



Les vacances

L'  est finie ! C'est le  des  pour les  .

 attend  et  dans le  à la  de l'  .

Arrivé à la  ,   qu'il a  d'  son  .

Il est  dans le  près de la  .

Il s'en fiche, il le retrouvera à la prochaine rentrée.

Les vacances

L'école est finie ! C'est le temps des vacances pour les enfants.

Maman attend Jonas et Dalila dans le camion à la sortie de l'école.

Arrivé à la campine, Jonas pense qu'il a oublié d'emporter son cartable. Il est resté dans le couloir près de la cantine.

Il s'en fiche, il le retrouvera à la prochaine rentrée...

Les vacances

1 L'école est finie ! C'est le temps des vacances pour les enfants. Maman attend Jonas et Dalila dans le camion à la sortie de l'école.

Arrivé à la campine, Jonas pense qu'il a oublié d'emporter son cartable. Il est resté dans le couloir près de la cantine. Il s'en fiche, il le retrouvera à la prochaine rentrée...

Les vacances

2 L'école est terminée ! C'est le moment des vacances pour les enfants.

Maman attend Dalila et Jonas dans le camion à la sortie de l'école.

Arrivé au terrain, Jonas pense qu'il a oublié d'emporter ses affaires. Elles sont restées dans le couloir près de sa classe. Il s'en fiche, il les retrouvera à la prochaine rentrée...

ANGELO, LAURA, DALILA, JONAS...
et les autres

FICHE
22
graphisme

an an an an

en en en en

am am am am

em em em em

enfant

maman

cantine

campine

emporter

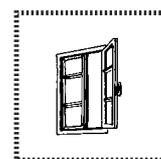
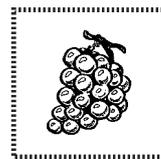
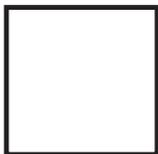
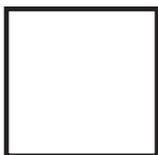
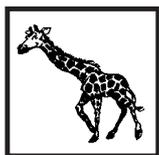
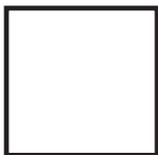
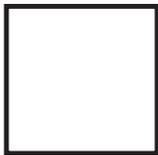
ANGELO, LAURA, DALILA, JONAS... et les autres

FICHE

22

repérage

1. Choisis l'image qui convient



ANGELO, LAURA, DALILA, JONAS... et les autres

FICHE

22

repérage

2. Ecris "an" si tu entends (an).
Si tu n'entends pas "an", mets une croix.



3. Classe les mots en deux groupes :
ceux qui ont **en** et ceux qui ont **an**.

une orange / prendre
un pantalon / une dent
entrer / une danse
le vent / des parents
le menton / un banc

en

an

4. Complète par **an** ou par **in**.

un lap_ / une pl_ che / la l_ gue / le mat_ / une ch_ son

5. Complète par **en** ou par **in**.

v_ dredi / une d_ de / le v_ tre / une p_ dule / un chem_

ANGELO, LAURA, DALILA, JONAS... et les autres

FICHE

22

repérage

6. Classe ces mots en deux groupes :
ceux qui ont **n** et ceux qui ont **m**.

une chambre / prendre

n

m

un rang / une rampe

la lampe / emporter

un chanteur / la tempe

7. Ecris ces mots puis entoure la lettre qui est juste
après **m**.

un tambour / un champignon

il campe / le bambou

un membre

8. Trouve les mots qui sont découpés. Ecris-les.

ten

pérature

tem

tine

can

te

cam

lever

en

pagne

tente

ANGELO, LAURA, DALILA, JONAS... et les autres

FICHE

22

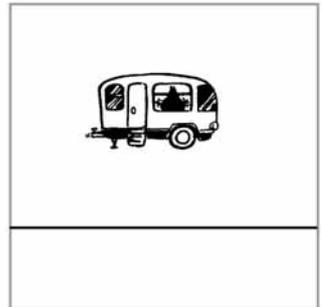
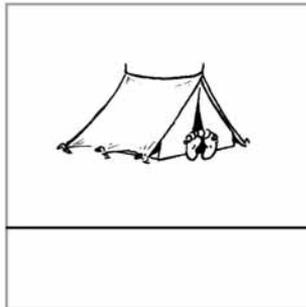
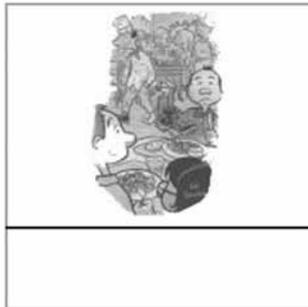
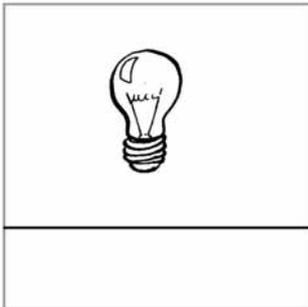
synthèse

1. Remets la phrase dans l'ordre

l'école. a son à oublié cartable Jonas

2. Ecris le mot au bon endroit

campine / cantine / ampoule / tente



ANGELO, LAURA, DALILA, JONAS... et les autres

FICHE
22
vocabulaire



vacances

vacances



école

école



couloir

couloir



enfants

enfants



sortie

sortie



campine

campine



cartable

cartable



arriver

arriver



rester

rester

je m'en fiche
je m'en fiche
tu t'en fiches
tu t'en fiches
il s'en fiche
il s'en fiche



retrouver

retrouver

rentrée

rentrée

prochain

prochain