

FOCUS ENTREPRISE : AIR LIQUIDE

FICHE N°1 : HISTOIRE D'ENTREPRISE

Niveau : seconde - Séance : 1h30 (+1h pour le passage des exposés)

Objectif : montrer comment naît un grand groupe comme Air Liquide.

Notions du programme illustrées dans cette fiche : diversité des producteurs, entreprise, chiffre d'affaires, technologie.

Savoir-faire mobilisés : calcul d'un taux de variation et d'un pourcentage de répartition, d'un coefficient multiplicateur, lecture de graphique.

I. ANALYSE DE DOCUMENTS

Document 1 : la naissance du groupe Air Liquide

Air Liquide est né en 1902 de la rencontre de deux jeunes diplômés de l'École supérieure de physique et chimie industrielle de Paris. D'un côté, Georges Claude, un chercheur un peu fou qui, après deux ans de tentatives acharnées dans un hangar d'omnibus parisien, réussit à mettre au point le procédé de liquéfaction de l'air. De l'autre, Paul Delorme, un visionnaire prudent qui n'hésite pas, malgré des soucis financiers, à soutenir ce projet industriel et à y investir les premiers fonds nécessaires. La jeune entreprise ouvre son capital aux premiers actionnaires, alors au nombre de 24. C'est ainsi que commence la grande aventure du Groupe Air Liquide.

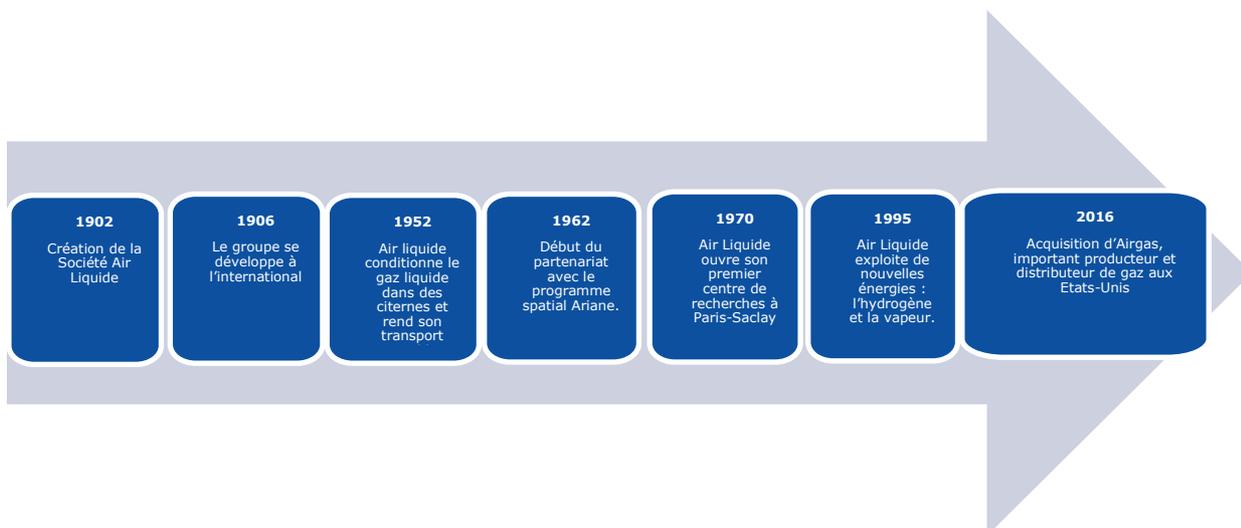


Georges Claude et Paul Delorme, les deux fondateurs de la société Air Liquide.

Air Liquide est une Société Anonyme : cela signifie qu'elle a été créée par des actionnaires qui ont décidé de mettre en commun leurs capitaux pour financer les activités du Groupe. En retour, les actionnaires se partagent les bénéfices tirés des activités, sous forme de dividendes.

1. Identifiez dans le document le rôle de chacun des deux fondateurs d'Air Liquide dans la création de la société. En quoi leurs rôles sont-ils indissociables pour lancer l'activité du groupe ?
2. Quel est le statut juridique du groupe Air Liquide ? Donnez d'autres exemples de statuts possibles pour créer une entreprise.
3. A quel secteur d'activité appartient le groupe Air Liquide ? Justifiez en citant le texte.

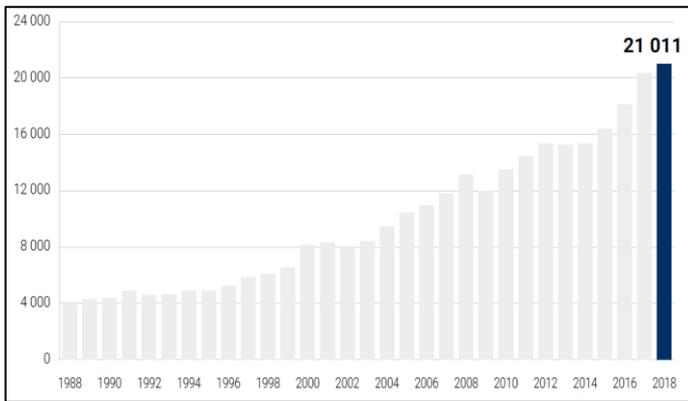
Document 2 : Les grandes étapes du développement du groupe Air Liquide



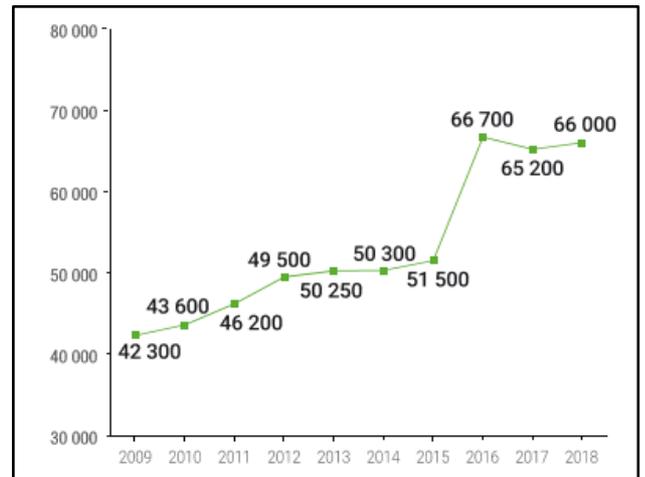
1. En vous appuyant sur le document, citez deux innovations technologiques majeures d'Air Liquide.
2. La technologie se définit comme l'ensemble des innovations qui permettent d'améliorer l'utilisation des facteurs de production : facteur capital, facteur travail, ressources naturelles.
Expliquez quels sont les facteurs de production concernés par les deux innovations identifiées dans la question 1.
3. Quelle est l'importance de ces innovations pour l'activité du groupe ?

Document 3 : Air Liquide, une entreprise en plein essor

Graphique 1 : Croissance du chiffre d'affaires ces trente dernières années (en millions d'euros)



Graphique 2 : Croissance des effectifs salariés ces dix dernières années.



1. Faites une phrase donnant la signification de la donnée « 21 011 » (graphique 1).
2. Par combien a été multiplié le chiffre d'affaires d'Air Liquide entre 1968 et 2018 ? (graphique 1).
3. Quelle est l'évolution, en pourcentage, du nombre de salariés d'Air Liquide entre 2009 et 2018 ? (graphique 2).
4. Comment expliquer l'importante hausse des effectifs du groupe en 2016 ? Aidez-vous du document 2 pour répondre.

II. SYNTHÈSE DE COURS

Reliez chacun des événements ci-dessous à une étape du cycle de vie de l'entreprise Air Liquide :

<ul style="list-style-type: none"> • 24 actionnaires apportent des capitaux pour financer l'activité d'Air Liquide • Air Liquide fait l'acquisition d'une autre entreprise, Airgas • Le groupe exploite de nouvelles énergies : l'hydrogène et la vapeur • George Claude met au point un procédé de liquéfaction de l'air 	<ul style="list-style-type: none"> • Naissance du groupe Air Liquide • Développement du groupe Air Liquide
---	--

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• L'effectif salarié du groupe passe de 42 300 collaborateurs en 2009 à 66 000 collaborateurs en 2018 | |
|---|--|

III. RESTITUTION DE CONNAISSANCES

Par groupe de trois, réalisez des recherches sur une grande entreprise française, et synthétisez vos recherches dans une frise chronologique qui retrace la naissance, les grandes étapes du développement et, éventuellement, la fin de l'entreprise.

Pour réaliser votre frise chronologique, utilisez le site <http://www.frisechronos.fr>
Présentez ensuite votre travail à la classe, en un exposé oral de 5 minutes.