

Fiche Action

Conception d'une formation



RÉGION ACADÉMIQUE
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Titre - Nature	Formation de proximité "Enseigner l'égalité filles-garçons"
Constat - besoin	Sensibiliser les enseignants aux stéréotypes véhiculés inconsciemment au sein de l'établissement, de l'école, de la classe.
Problématique traitée	À travers l'analyse de ressources, faire évoluer les pratiques professionnelles et développer une posture réflexive par rapport à la thématique égalité filles- garçons.
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Informer sur les inégalités filles-garçons à l'école, femmes-hommes dans la société. - Savoir repérer et analyser des situations scolaires productrices d'inégalités sexuées et d'attitudes sexistes et discriminatoires. - Prendre en compte, dans ses pratiques pédagogiques, une meilleure égalité de traitement.
Public ciblé	Enseignant(e)s
Descriptif - contenu	<p>- État des lieux :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Identification des points de discrimination dans la société et à l'école. Sous forme de quizz, les enseignants sont amenés à s'interroger sur la place des femmes et des hommes dans la société (chiffres-clés extraits de la plaquette "Vers l'égalité réelle entre les femmes et les hommes" (www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/publications/)) 2) Débat à partir des représentations des enfants, avec visionnage de la vidéo "Outils pour l'égalité entre les filles et les garçons à l'école" (accessible sur le site www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html) 3) Analyse des parcours scolaires des filles et des garçons, à partir des chiffres de la plaquette "Filles et Garçons sur le chemin de l'égalité de l'école à l'enseignement supérieur" (plaquette nationale et brochure académique) (Brochures téléchargeables à l'adresse www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Pays-de-la-Loire/Nantes/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons/Filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite) 4) À partir de publicités et de publications de l'actualité du moment, d'ouvrages de littérature, identification de stéréotypes et prise de conscience de leur fonctionnement pour pouvoir les mettre à distance. Apports théoriques avec la vidéo "Définition des stéréotypes" de Jean-Claude Croizet (professeur de psychologie sociale à l'université de Poitiers). <p>- Présentation des attentes institutionnelles</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Politique interministérielle : présentation des lois du 10 juillet 1989, du 23 avril 2005, du 9 juillet 2010, du 8 juillet 2013 et de leurs apports successifs pour l'égalité filles-garçons. 2) Présentation de la Convention interministérielle : www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=67018 Et du plan d'action : www.egalite-femmes-hommes.gouv.fr/wp-content/uploads/2014/06/Egalite%20filles-garcons-%20l-ecole.png (Contenu et objectif, rôle des enseignants dans le dispositif) <p>- Analyse de cas concrets</p> <p>À partir de deux vidéos "Cour de récréation en maternelle" et "Séance de mathématiques en CM1", les enseignants sont invités à observer l'organisation de l'espace, la répartition des filles et des garçons, la place et le rôle de l'enseignant, l'attitude des élèves, puis à échanger entre eux. Analyse et éclairages théoriques par Marcel Bultheel, IEN IO chargé de mission égalité des chances entre les filles et les garçons.</p>

- Présentation de ressources et d'outils

Présentation de plusieurs sites de référence, et des ressources mises à disposition en termes d'outils pédagogiques à utiliser dans les classes :

- www.pedagogie.ac-nantes.fr/egalite-entre-les-filles-et-les-garcons/
- www.education.gouv.fr/cid57113/filles-et-garcons-sur-le-chemin-de-l-egalite-de-l-ecole-a-l-enseignement-superieur-edition-2018.html
- www.onisep.fr/Pres-de-chez-vous/Pays-de-la-Loire/Nantes/Equipes-educatives/Le-dossier-Egalite-filles-garcons
- www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html

Autres ressources :

- Exposition "égalité filles-garçons, parlons-en !" (www.lemoutard-expos.fr/portfolio/egalite-filles-garcons-parlons-en/)
- Supports exploitables en classe, conçus par des jeunes : www.printempsdelajupe.com/supports.php
- Liste d'albums et de jeux pouvant servir dans la classe pour aborder la thématique de l'égalité entre les filles et les garçons

Des séries de jeux disponibles à partir des sites suivants :

- Le monde selon les femmes (jeu de cartes "carrés-genre") www.mondefemmes.be/genre-developpement-outils_outils-animations_jeux_carres-genre.htm
- Le printemps de la jupe (supports élaborés par des jeunes eux-mêmes pour utilisation dans des ateliers de réflexion "Photozoom", "la grammaire", "la séduction c'est chaud") : printempsdelajupe.com/supports.php
- Les outils Panda : www.stopocliches72.org

Des albums:

- "Moi, mon papa" de Julie Salzmann
- "A quoi tu joues" de Marie-Sabine Roger et Anne Sol
- "Je veux une quiziine" de Sophie Dieuaide et mélanie Allag
- "Je veux un zizi" de Laetitia Lesaffre

Une liste d'albums sur le thème de l'égalité filles-garçons est consultable à l'adresse suivante : www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/cult_hum37/Laicite/Stage_13_janvier_FG/Liste_albums.pdf

- Un temps complémentaire peut être prévu avec des ateliers de réflexion

pour la mise en œuvre d'actions concrètes à destination des élèves, en fonction des attentes des participants à la formation (thématiques de travail pour des liaisons école-collège, pour travailler avec les professionnels locaux...)

Modalité de mise en œuvre	Formation en présentiel de 3 h (ou 6 h dans le cas d'ateliers).
Intervenant et/ou partenaire	Formateur(trice) groupe égalité filles-garçons.
Points de vigilance	Actions à mettre en place dans le quotidien de la classe et devant être portées collectivement dans l'établissement ou l'école.
Indicateurs de réussite	Mise en œuvre effective d'actions au sein de l'établissement ou l'école. Amélioration du climat scolaire.
Auto-évaluation	Amélioration du climat scolaire, réappropriation de tous les espaces de l'école/l'établissement par les filles et les garçons. Implication des enseignants dans les actions.
Pour aller plus loin	- Mise en œuvre de projets inter-degrés dans le cadre de la liaison école-collège. - Mise en œuvre d'actions conjointes avec les professionnels locaux sur la thématique du caractère genré des métiers.



PROJET ACADÉMIQUE

2018 - 2022

**Des ambitions partagées...
...sur les chemins de la réussite**

**RÉUSSITE
INSERTION
SOLIDARITÉ
COOPÉRATION**