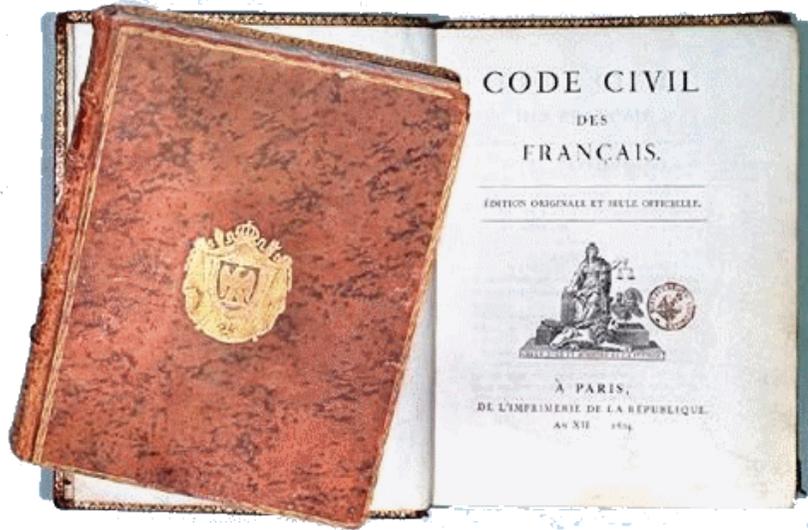


Pratiquer différents langages (écrire pour construire sa pensée)

Quelles ont été les répercussions de la domination napoléonienne en France et en Europe ? Fiche 5



Frontispice de la première édition du **Code civil des Français, ou Code Napoléon (1804)**.
Exemplaire conservé à la Bibliothèque nationale de France, Paris.

Qu'est-ce qu'un Code civil ? C'est un (recueil) de lois destinées à diriger et à fixer les relations (...) qu'ont entre eux les hommes qui appartiennent à la même cité (...).

Aujourd'hui, une législation uniforme sera un des grands bienfaits de la Révolution. La loi, sans s'enquérir¹ des opinions religieuses des citoyens, ne doit voir que des Français (...)

Extrait du discours de présentation du Code civil, tenu par son principal rédacteur, Jean-Etienne Portalis, 1801

1 : chercher à savoir

Répondez à la question clé en rédigeant un paragraphe (le premier) sur le thème du **Code civil**.

Vous trouverez des informations dans plusieurs documents : celui qui est proposé ci-dessus et ceux du livre-à choisir par l'enseignant.

Avant de rédiger, faites la liste des connaissances utiles sur une feuille de brouillon.

Pratiquer différents langages (écrire pour construire sa pensée)

Quelles ont été les répercussions de la domination napoléonienne en France et en Europe ? Fiche 5



La dénonciation des guerres napoléoniennes

Francisco de Goya, *Non plus*, gravure de la série *Les Désastres de la guerre*, 1812-1815 (bibliothèque Jacques Doucet, Paris). Cette œuvre fait partie d'une série de 82 gravures réalisées entre 1810 et 1815.

Répondez à la question clé en rédigeant un paragraphe (le deuxième) sur le thème des **guerres napoléoniennes**.

Vous trouverez des informations dans plusieurs documents : celui qui est proposé ci-contre et ceux du livre-à choisir par l'enseignant.

Avant de rédiger, faites la liste des connaissances utiles sur une feuille de brouillon.

Pratiquer différents langages (écrire pour construire sa pensée)

Quelles ont été les répercussions de la domination napoléonienne en France et en Europe ? Fiche 5

Répondez à la question clé en rédigeant un paragraphe (le troisième) sur le thème du **sentiment national**.

Vous trouverez des informations dans plusieurs documents : celui qui est proposé ci-contre-à choisir par l'enseignant.

Avant de rédiger, faites la liste des connaissances utiles sur une feuille de brouillon.

Question : Quels sont tes ennemis mon fils ?

Réponse : Napoléon et aussi longtemps qu'il sera leur empereur, les Français.

Question : A quelle tâche les Allemands qui sont adultes doivent-ils consacrer tout leur temps ?

Réponse : A rétablir le Reich¹ qui a été mis en pièces.

Question : Et les enfants ?

Réponse : A prier pour qu'ils y parviennent.

Question : Pour qui tiens-tu Napoléon le Corse, le célèbre empereur des Français ?

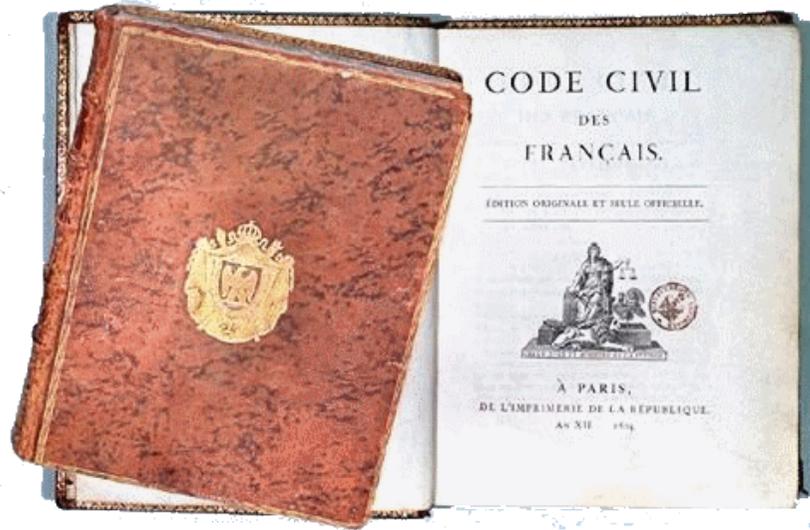
Réponse : Je le tiens pour un être détestable, pour le commencement de tout mal et la fin de tout bien.

Heinrich Von Kleist, *Catéchisme des Allemands*, 1809

1 : Reich en allemand signifie empire. Il s'agit du Saint-Empire romain germanique (962-1806)

Pratiquer différents langages (écrire pour construire sa pensée)

Quelles ont été les répercussions de la domination napoléonienne en France et en Europe ? Fiche 5



Frontispice de la première édition du **Code civil des Français, ou Code Napoléon (1804)**.
Exemplaire conservé à la Bibliothèque nationale de France, Paris.

Qu'est-ce qu'un Code civil ? C'est un (recueil) de lois destinées à diriger et à fixer les relations (...) qu'ont entre eux les hommes qui appartiennent à la même cité (...).

Aujourd'hui, une législation uniforme sera un des grands bienfaits de la Révolution. La loi, sans s'enquérir¹ des opinions religieuses des citoyens, ne doit voir que des Français (...)

Extrait du discours de présentation du Code civil, tenu par son principal rédacteur, Jean-Etienne Portalis, 1801

1 : chercher à savoir

Répondez à la question clé en rédigeant un paragraphe (le premier) sur le thème du **Code civil**.

Vous trouverez des informations dans plusieurs documents : celui qui est proposé ci-dessus et ceux du livre-à choisir par l'enseignant.

Avant de rédiger, faites la liste des connaissances utiles sur une feuille de brouillon.

Expression à expliquer : Code civil. Mots clé à utiliser : lois, égalité, citoyens, idées révolutionnaires, Europe.

Pratiquer différents langages (écrire pour construire sa pensée)

Quelles ont été les répercussions de la domination napoléonienne en France et en Europe ? Fiche 5



La dénonciation des guerres napoléoniennes

Francisco de Goya, *Non plus*, gravure de la série *Les Désastres de la guerre*, 1812-1815 (bibliothèque Jacques Doucet, Paris). Cette œuvre fait partie d'une série de 82 gravures réalisées entre 1810 et 1815.

Répondez à la question clé en rédigeant un paragraphe (le deuxième) sur le thème des **guerres napoléoniennes**.

Vous trouverez des informations dans plusieurs documents : celui qui est proposé ci-contre et ceux du livre-à choisir par l'enseignant.

Avant de rédiger, faites la liste des connaissances utiles sur une feuille de brouillon.

Mots clé à utiliser : *armée/soldats, victoires, conquêtes, Europe*. **Expression à expliquer** : *sentiment anti-français*.

Pratiquer différents langages (écrire pour construire sa pensée)

Quelles ont été les répercussions de la domination napoléonienne en France et en Europe ? Fiche 5

Répondez à la question clé en rédigeant un paragraphe (le troisième) sur le thème du **sentiment national**.

Vous trouverez des informations dans plusieurs documents : celui qui est proposé ci-contre-à choisir par l'enseignant.

Avant de rédiger, faites la liste des connaissances utiles sur une feuille de brouillon.

Mots clé à utiliser : guerre, armée/soldats, Allemands, Espagnols, sentiment anti-français.

Expression à expliquer : sentiment national

Question : Quels sont tes ennemis mon fils ?

Réponse : Napoléon et aussi longtemps qu'il sera leur empereur, les Français.

Question : A quelle tâche les Allemands qui sont adultes doivent-ils consacrer tout leur temps ?

Réponse : A rétablir le Reich¹ qui a été mis en pièces.

Question : Et les enfants ?

Réponse : A prier pour qu'ils y parviennent.

Question : Pour qui tiens-tu Napoléon le Corse, le célèbre empereur des Français ?

Réponse : Je le tiens pour un être détestable, pour le commencement de tout mal et la fin de tout bien.

Heinrich Von Kleist, *Catéchisme des Allemands*, 1809

1 : Reich en allemand signifie empire. Il s'agit du Saint-Empire romain germanique (962-1806)