

Nom : .....	Date : .....	<b>Projet 3 : petit déjeuner éco-responsable</b>
Prénom : .....		
<b>Compétences travaillées</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garder une trace des recherches, des observations et des expériences réalisées (D2-Sciences et technologies cycle 3).</li> <li>• Effectuer des recherches bibliographiques simples et ciblées. Extraire les informations (D2-Sciences et technologies cycle 3).</li> <li>• Interpréter un résultat, en tirer une conclusion (D4-Sciences et technologies cycle 3)</li> <li>• Mettre en œuvre une action responsable et citoyenne (D3 et D5-Sciences et technologies cycle 3).</li> </ul>		
<b>Objectif : Gérer les déchets du petit déjeuner.</b>		

## TRIONS NOS DÉCHETS DU PETIT DÉJEUNER !

### Mise en situation

Vous observez les différents déchets produits à l'occasion du petit déjeuner éco-responsable. Que vont-ils devenir ?

- 1/ **REPERER** le bac qui correspond au tout venant.
- 2/ **COMPTER** le nombre de déchets : .....
- 3/ **TRIER** les déchets contenus dans le bac tout venant dans les différentes poubelles ou lieux proposés.
- 4/ **CONTRÔLER** votre tri des déchets à l'aide du **GUIDE DU TRI LOCAL**.  
**UTILISER** la tablette numérique et **SCANNER** le flash code suivant :



- 4/ **COPIER** vos réponses dans la ligne « exemples de déchets » du tableau DOCUMENT 1.
- 4bis/ **COLLER les images ou les photos de déchets sur la ligne.**
- 5/ Après le tri, **COMPTER** le nombre de déchets restants dans le tout-venant : .....
- 6/ **NOTER** ce que vous constatez ?

- 7/ **NOTER** votre conclusion sur le rôle du tri ?

**Commenté [1]:** L'enseignant peut utiliser des pictogrammes pour illustrer les verbes d'action ci-dessous. Voir annexe 1 « exemples de pictogrammes ».

**Commenté [2]:** Les élèves peuvent consulter le guide soit en version papier soit en version numérique à l'aide du flash code.

7bis/ **COCHER** votre conclusion sur le rôle du tri.

- Le tri réduit beaucoup la quantité de déchets ménagers.
- Le tri augmente la quantité de déchets ménagers.
- Le tri est inutile.
- Le tri réduit peu la quantité de déchets ménagers.

**Commenté [3]:** L'exercice peut être créé sur LearningApps

8/ Dans le tableau du **DOCUMENT 1**, **NOMMER** les différentes catégories de déchets triés.

8Bis/ Dans le tableau du **DOCUMENT 1**, **RECOPIER** dans la case correspondante les différentes catégories de déchets suivantes :

RECYCLABLES / DANGEREUX / COMPOSTABLES / TOUT VENANT

9/ **LIRE** le **DOCUMENT 2**.

10/ **RECHERCHER** dans le texte et **RECOPIER** trois raisons pour lesquelles nous devons trier les déchets :

.....

.....

.....

10bis/ **SURLIGNER** dans le texte les trois raisons pour lesquelles nous devons trier les déchets.

 **Ce qu'il faut retenir :**

→ **Il existe 4 catégories de déchets :**

.....

.....

.....

.....

→ **Le tri nous permet de**

.....

→ **Ainsi nous préservons** .....

**Commenté [4]:** Le bilan peut-être :  
-rédigé  
-dessiné  
-schématisé (carte mentale)  
-illustré avec une photo  
La formalisation des éléments à retenir doit se faire à partir des propositions des élèves : « la dictée à l'adulte ».

## DOCUMENT 1 : CATÉGORIES ET TRI DES DÉCHETS

P O U B E L L E S					
	Containers à verre	Poubelle jaune	Composteur	Déchetterie	Poubelle noire ou tout venant
E X E M P L E S  D E C H E T S					
C A T E G O R I E S	<p>Déchets .....</p> <p>Déchets dont on peut récupérer tout ou une partie de la matière pour la réutiliser pour fabriquer d'autres objets (bouteilles en verre ou en plastique, papiers, cartons, emballages...)</p>		<p>Déchets.....</p> <p>Déchets qui se décomposent rapidement en donnant de la matière utilisable au jardin (restes alimentaires et d'épluchage des fruits et légumes).</p>	<p>Déchets .....</p> <p>Déchets qui peuvent présenter un danger pour les humains ou l'environnement (piles, cartouches d'encre pour imprimante...)</p>	<p>Le .....</p> <p>Déchets que l'on ne peut pas recycler ou réutiliser.</p>

## DOCUMENT 2



### Pourquoi devons-nous trier nos déchets ?

Les emballages, journaux et magazines représentent une part importante de nos déchets. Trier puis recycler offre un triple bénéfice pour l'environnement :

- **1er bénéfice : la préservation des ressources naturelles.**  
=> *Quand on recycle une tonne de cannettes d'aluminium, on évite l'extraction de deux tonnes de bauxite.*
- **2ème bénéfice : les économies d'énergie**  
=> *Quand on recycle une tonne de plastique, on économise 650 kg de pétrole brut.*
- **3ème bénéfice : la limitation des émissions de gaz à effet de serre et donc du réchauffement climatique**  
=> *Grâce au recyclage, 1,87 million de tonnes d'équivalent CO2 soit l'équivalent de 800 000 voitures en moins sur les routes. (Source : Eco-Emballages)*

#### **Attention : n'oubliez pas les déchets dangereux !**

Les déchets dangereux peuvent créer des **nuisances pour l'Homme et l'environnement** et pourtant, il s'en cache dans chaque coin de la maison. Pour gérer au mieux leur nocivité, corrosivité, inflammabilité, infectiosité... il est essentiel de les détourner de nos poubelles et de respecter les consignes de tri.

D'après la source : [www.biltagarbi.fr/jetons/index.php/fr/pourquoi-reduire-pourquoi-trier](http://www.biltagarbi.fr/jetons/index.php/fr/pourquoi-reduire-pourquoi-trier)

## ANNEXE 1

Cocher	
Copier, recopier	
Écrire, noter	
Nommer	
Surligner	
Compter, calculer	
Lire le document	
Trouver, repérer	
Trier, sélectionner Rechercher les informations dans le document	