

Fiche de révisions : les premiers Etats et premières écritures

| Les compétences évaluées | Ce que je dois savoir et comment je peux faire pour préparer l'évaluation | Je coche quand je pense que je suis prêt(e) |
|-----------------------------|---|---|
| Se repérer dans le temps | Je dois mémoriser la date d'apparition des premiers Etats et écritures (IV^e millénaire avant JC) . → en l'écrivant, la répétant à voix haute. | |
| Se repérer dans l'espace | Je dois savoir localiser sur une carte : - la mer Méditerranée - la Mésopotamie et l' Egypte → Je peux cacher les noms sur ma carte pour m'entraîner | |
| Utiliser le bon vocabulaire | Je dois connaître le sens des mots suivants : état, cité-état, écriture cunéiforme, hiéroglyphes → Ces mots sont soit dans le cahier, soit dans le manuel. Je peux aussi les chercher dans un dictionnaire. Je peux les réécrire, les dire plusieurs fois à voix haute, demander à quelqu'un de m'interroger. | |
| Comprendre un document | Je dois comprendre des documents sur les cités-états, les écritures → Je relis les documents utilisés. Je demande au professeur si je n'ai pas compris. | |
| Ecrire | Je dois savoir décrire une cité-état à partir de documents. → Je relis ma description de l'organisation de Babylone. | |
| Mobiliser ses connaissances | → Expliquer qu'avec l'apparition des cités-états et de l'écriture, on passe de la préhistoire à l'Histoire. | |