

## PROJET PEDAGOGIQUE – PROJET TECHNIQUE

Nom du champ professionnel : « Vente – Distribution Logistique »

Intitulé du projet : « La bourse aux jouets »

	Résumé du projet	Photo
QUOI ?	Les élèves vont découvrir les activités de vente grâce à l'organisation et la réalisation d'une « Bourse aux jouets ». Projet réalisé grâce à un partenariat avec l'association « Les amis de la solidarité et de l'insertion »	
	<b>Objectif général du projet</b>	
	<b>Récolter, redistribuer des jouets</b>	
	<b>Domaines du champ professionnel</b>	<b>Activités de référence</b>
	<b>Vente</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des supports d'informations</li> <li>• Connaitre les produits</li> <li>• Réaliser des étiquettes</li> <li>• Mettre en valeur les produits</li> <li>• Mettre en œuvre une démarche de vente</li> </ul>
<b>Magasinage</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ranger les produits dans l'entrepôt</li> <li>• Entreposer les marchandises</li> </ul>	

	Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires
QUI ?	4 <sup>ème</sup> SEGPA Collège Le Sourdy 85400 Luçon	Mme PIVOTTO Sandrine Professeur de VDM		Les élèves du collège	« Les amis de la solidarité et de l'insertion »

	Situation dans l'année	Remarques										
QUAND ?	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>S</td><td>O</td><td>N</td><td>D</td><td>J</td><td>F</td><td>M</td><td>A</td><td>M</td><td>J</td> </tr> </table>	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	Impératif en terme de délai (Noël)
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J			

	A l'intérieur de l'établissement	A l'extérieur de l'établissement
OÙ ?	Plateau-technique VDM (pôle magasinage)	Epicerie Sociale « Les amis de la solidarité et de l'insertion »

	Matériaux mis à disposition sur le plateau technique		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caisse de manutention (3)</li> <li>• Film plastique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartons</li> <li>• Pistolet dévidoir à scotch</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Étiqueteuse</li> <li>• Postes informatiques</li> </ul>

POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET ?			
RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT ?			
	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun Domaines et compétences travaillées
1	<b>PARTICIPER A LA PROMOTION DES VENTES</b> Présenter et créer des outils de communication (affiches, prospectus)  Mettre en valeur les produits	Les supports d'animation (promotion)  La mise en valeur des produits	<b>D1 : Les langages pour penser et communiquer</b> <i>C1.1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>  <b>D2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b> <i>I2.1 : Organisation du travail personnel</i> <i>I2.2 : Coopération et réalisation de projet</i> <i>I2.4 : Outils numériques pour échanger et communiquer</i>
2	<b>ETIQUETER LES PRODUITS</b> Réaliser des étiquettes	Les étiquettes produits / prix	<b>D1 : Les langages pour penser et communiquer</b> <i>C1.1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>
3	<b>METTRE EN ŒUVRE UNE DEMARCHE DE VENTE</b>  Préparer la vente  Mettre en œuvre d'une démarche de vente	La fiche technique produit  La communication verbale et non verbale Accueillir le client Rechercher les besoins du client Présenter le produit et argumenter	<b>D1 : Les langages pour penser et communiquer</b> <i>C1.1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit</i>  <b>D2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b> <i>I2.2 : Coopération et réalisation de projet</i> <i>I2.4 : Outils numériques pour échanger et communiquer</i>  <b>D3 : La formation de la personne et du citoyen</b> <i>I3.4 : Responsabilité, sens de l'engagement et de l'initiative</i>
4	<b>ENTREPOSER LES MARCHANDISES</b>  Classer les jouets par catégorie Stocker dans l'entrepôt	L'organisation de l'entrepôt  Les gestes et les postures de bases	<b>D2 : Les méthodes et outils pour apprendre</b> <i>I2.2 : Coopération et réalisation de projet</i>

POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES PARCOURS ?			
Domaines et compétences travaillées			
COMMENT ?	Parcours d'éducation artistique et culturelle	Parcours avenir	
			Découverte du métier de vendeur
	Parcours citoyen	Parcours éducatif de santé	
	Engagement des élèves dans un projet à dimension citoyenne : aide aux plus démunis	PRAP : Gestes et Postures	
POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES EPI ET DE L'AP ?			
Domaines et compétences travaillées			

<b>COMMENT ?</b>	<b>Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI)</b> Intitulé : .....	<b>Accompagnement personnalisé (AP)</b>	
<b>DEROULEMENT DU PROJET</b>			
<b>COMMENT ?</b>	<b>Etapes détaillées du projet</b>	<b>Documents élèves ou thématiques abordées</b>	<b>Périodes</b>
	Créer des supports d'informations (affiches, flyers pour collecte de jouets.)	<b>Fiche 1 : Les supports d'information</b>	<b>S40</b>
	Connaitre les produits : marque, signe de qualité conditionnement, emballage (réaliser des fiches produits)	<b>Fiche 2 : La fiche produit</b>	<b>S44-S45</b>
	Réaliser des étiquettes (étiquettes jouets) et étiqueter les jouets	<b>Fiche 3 : L'étiquetage</b>	<b>S46</b>
	Entreposer les marchandises (classer les jouets par catégorie et les stocker dans l'entrepôt)	<b>Fiches 4 : Le stockage des jouets</b>	<b>S47</b>
	Mettre en valeur les produits (installation de stand de redistribution)	<b>Fiche 5 : Le stand de vente</b>	<b>S48</b>
	Mettre en œuvre une démarche de vente (redistribution des jouets, renseignement des clients)	<b>Fiche 6 : La communication</b> <b>Fiche 7 : La vente de jouets</b>	<b>S48 - S49</b> <b>S50</b>
	Rendre compte (rédaction article e-lyco, mots de remerciement pour les élèves)	<b>Fiche 8 : Compte rendu</b>	<b>S51</b>

# Photos « Bourses aux jouets » - 11 décembre 2020

Prospectus et affiche réalisés par les élèves :

**La bourse aux jouets**  
1 jouet donné = 1 enfant heureux  
**du 12 octobre au 4 décembre**

Vous pouvez déposer vos jouets, vos jeux de société, livres ..., **en bon état** dans les caisses situées à la vie scolaire, à l'accueil, au bureau de M. Rousseau



Avec « Les amis de la solidarité & de l'insertion »



ne pas jeter dans la voie publique

**Bourse aux jouets**



**Du 12 octobre au 4 décembre 2020**

Déposez vos jouets, jeux, puzzles, poupées, voitures... **en bon état** dans les caisses situées à l'accueil, à la vie scolaire, au bureau de M. Rousseau.



Avec l'association « Les amis de la solidarité et de l'insertion »



Ne pas jeter sur la voie publique

**Bourse aux jouets**  
1 jouet donné = 1 enfant heureux

Donne un coup de main au père Noël en offrant certains de tes jouets, playmobil, poupées, voitures, livres, jeux... **en bon état.**



**du 12 octobre au 4 décembre 2020**

Dépose tes **jouets en bon état** dans les caisses situées **à la vie scolaire, à l'accueil et au bureau de M. Rousseau**

Avec l'association « Les amis de la solidarité et de l'insertion »



Préparation :



Bourse aux jouets « Les amis de la solidarité et de l'insertion » :



## Luçon

### Au collège le Sourdy, des élèves solidaires



*Sous l'œil attentif de leur professeur Sandrine Pivotto, les collégiens proposent les jouets qu'ils ont soigneusement collectés et préparés, aux adhérents de l'association des Amis de la solidarité.*

| PHOTO : OUEST-FRANCE

Les élèves de la 4<sup>e</sup> Segpa du collège le Sourdy étaient, vendredi, au local des Amis de la solidarité et de l'insertion pour distribuer les jouets qu'ils ont collecté au bénéfice de l'association. « **Le but de cette opération est de rendre heureux les gens, que des enfants aient des jouets pour Noël,** expliquent les jeunes. **Avant les vacances de la Toussaint, nous avons mis des affiches dans toutes les classes du collège et partagé l'information dans notre entourage pour collecter les jouets. Puis, deux jours par semaine, nous avons vérifié, nettoyé les dons, triés par catégories d'âge et styles de jeux (livres,**

jeux de société...**). Nous en avons emballé certains, comme les figurines, et mis des étiquettes de prix. »**

Des prix symboliques, à partir de dix centimes. Les jeunes se chargent également de la vente, du conseil aux acheteurs et bien sûr de la caisse, rendu monnaie et montant global de la collecte, qui sont autant d'exercices éducatifs.

Le fruit de la collecte est intégralement donné à l'association, les jouets invendus dans l'opération de vendredi restent en vente à l'association et seront récupérés par les collégiens en janvier pour une prochaine opération caritative.