

COMMENT NAPOLEON INSTAURE-T-IL UN NOUVEL ORDRE POLITIQUE ET SOCIAL ?

Objectifs

- Montrer comment Napoléon Bonaparte instaure un nouvel ordre politique et social (le système politique, l'ordre social, l'expansion européenne)

Légende dorée ? Légende noire ? Napoléon Bonaparte suscite encore et toujours des débats... Votre rôle : présentez objectivement des faits permettant de déterminer le rôle et l'impact de cet homme durant la période révolutionnaire.

Documents à consulter :

- Capsule vidéo (TV5 Monde) : <https://www.youtube.com/watch?v=94n39duS1v0>
- Pages 36-39 + 40-41 du manuel

Etape 1 : sélectionner des informations

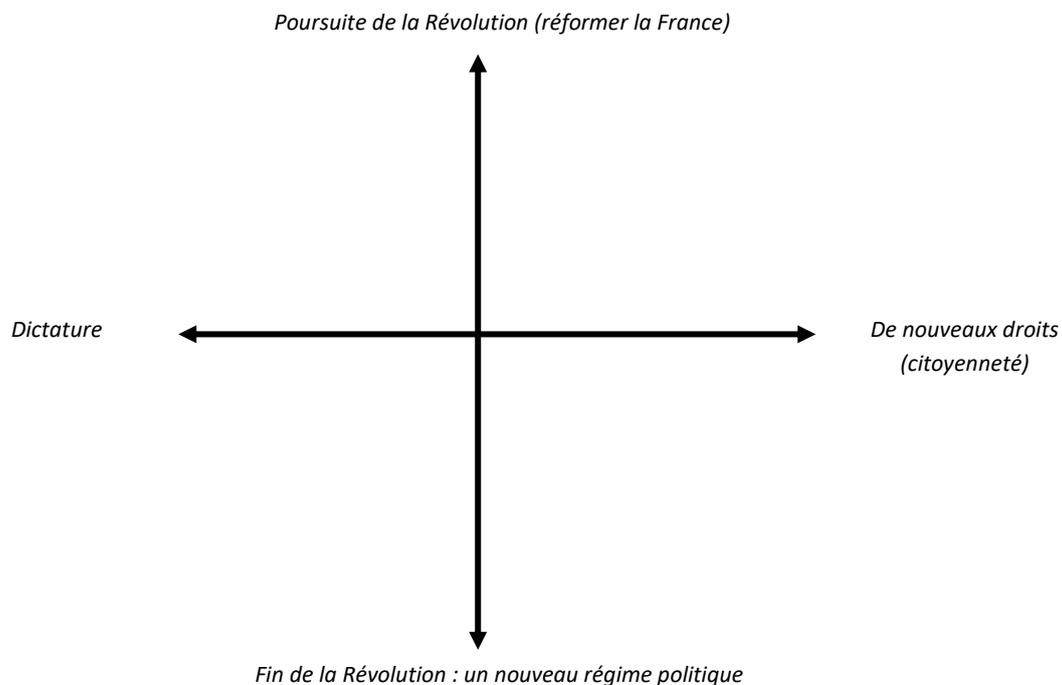
1. Lisez toutes les consignes avant de débiter l'activité ! En effet, vous pouvez éventuellement ne pas faire l'étape 1 si vous estimez être capable de sélectionner et classer les informations directement au niveau de l'étape 2 (axe orthonormé)
2. Listez tous les éléments sur Napoléon et son action au brouillon : classez-les comme action positive, négative ou neutre. Vous pouvez faire un tableau pour classer les éléments comme le modèle ci-dessous

Action positive	Action négative	Action neutre
-...	-...	-...
-...	-...	-...

Etape 2 : axe orthonormé (classer des informations)

3. Classer tous les éléments trouvés dans l'étape 1 sur l'axe à reproduire sur votre cahier. Plus vous positionnez votre réponse au bout d'une ligne, plus vous êtes convaincus de l'exactitude de cette idée.

Modèle à reproduire



Légende :

Le système politique :

La réforme de l'Etat :

De nouveaux droits :

4. Une fois la mise en commun réalisée, complétez la légende ci-dessus avec 3 couleurs différentes pour visualiser les 3 thématiques différentes.
5. Complétez chaque partie de la légende pour résumer l'idée principale.

Etape 3 : rédiger

A l'aide de l'étape 2, rédiger une réponse organisée afin de répondre à la problématique de cette fiche (voir titre) :

- aidez-vous des trois parties de la légende pour structurer votre travail (c'est un conseil, pas une obligation) ;
- lisez attentivement la grille d'évaluation pour vous aider à comprendre les attendus ;
- une fois votre travail rédigé, relisez la grille pour vérifier si les attendus sont bien présents dans votre travail = autoévaluation.

Capacités travaillées	Attendus	Maîtrise insuffisante	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisante	Très bonne maîtrise	Evaluation
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue à l'écrit (rédiger une réponse organisée)	Le travail répond à la consigne	Pas de contenu en lien avec le travail demandé. Tableau d'aides non utilisé	Quelques idées sont présentes mais je ne me suis pas assez appuyé sur le tableau d'aides	Les idées principales sont présentes : dates, lieux, acteurs, échanges... en m'appuyant sur le tableau	Travail argumenté qui répond aux attendus : analyse pertinente des documents avec un vocabulaire précis	/6
	Se repérer dans l'espace et dans le temps	Aucune mention de lieux ou de dates	Quelques repères sont présents mais sans réel intérêt par rapport au sujet	Les repères sont présents pour aider à se repérer	Le cadre temporel et spatial est expliqué avec justesse pour se repérer	/1
	Structure/ organisation de l'écrit	Je parviens à rédiger difficilement quelques idées	Quelques idées sont présentes mais sans organisation	Quelques idées sont présentes avec un effort dans l'organisation (plan)	Le texte est structuré, cohérent en lien avec le sujet et le plan proposé	/1
	Qualité de l'expression écrite	Nombreuses fautes, écriture peu appliquée, phrases incomplètes		Peu de fautes (efforts de relecture), phrases complètes	Expression écrite maîtrisée : très peu de fautes, soin apporté à l'écriture, phrases complètes	/2
TOTAL						/10