

Illustration d'actions

Comment sensibiliser des élèves de collège REP aux représentations stéréotypées des métiers ?



RÉGION ACADÉMIQUE
PAYS DE LA LOIRE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



Origines du projet :

Le constat fait l'année précédente dans ce collège sur des stéréotypes déjà très ancrés dès les classes de 6^e et 5^e. L'ensemble des personnels du collège doit se mobiliser avec les élèves pour travailler à une sensibilisation et susciter une réaction qui viendra aussi apaiser le climat entre filles et garçons. Ces stéréotypes viennent pour la plupart de la sphère familiale, il est donc indispensable d'associer les familles à cette action.

Description :

Des élèves volontaires des 4 niveaux scolaires ont listé des métiers ou comportements stéréotypés. Ils les ont illustrés par un dessin (en lien avec la classe artistique) et une phrase résumant la situation. En miroir, un adulte ou un enfant est photographié dans une mise en scène apportant ainsi le démenti du stéréotype.

Un montage vidéo est réalisé pour présenter la succession des situations (dessin, photo).

Ce montage a été présenté à différentes classes du collège avec une exploitation par l'équipe éducative. Il a été également présenté aux familles lors d'une soirée parents à la fin d'année.

Illustration iconographique :



Conclusion / ouverture :

Cette action a bien été inscrite dans le projet d'établissement. A noter la participation d'adultes autres qu'enseignants : agent de prévention et sécurité scolaire, service civique, CPE, cuisinier.

Étonnement des familles sur le travail réalisé par leurs enfants et richesse des échanges qui ont suivis.