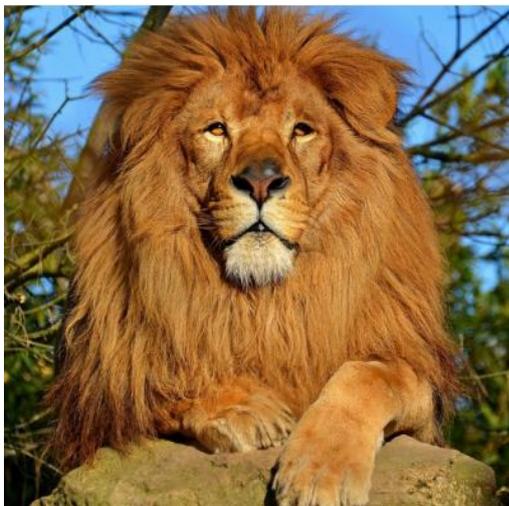


MBUBE MBUBE



But du jeu :

Un **mbube** (lion) capture un impala (animal semblable à une antilope).

Les joueurs forment un cercle autour de deux joueurs aux yeux bandés.

L'un est le lion et l'autre l'impala.

Les faire tourner sur eux-mêmes.

Les joueurs du cercle appellent le lion : « *mbube, mbube* ».

Quand l'impala se rapproche du lion, les appels des joueurs deviennent plus forts et plus rapides.

Lorsque le lion est loin, les appels deviennent plus doux et plus lents.

Le lion a une minute pour attraper l'impala. S'il le fait, un nouvel impala est choisi. S'il ne le fait pas, un nouveau lion est choisi.

Proposition de mise en œuvre

- Découvrir la vidéo de présentation du jeu expliqué par de jeunes espagnols.

<https://ladigitale.dev/digiview/#/v/6412ee977bcca>

- Laisser les élèves réagir et leur demander d'expliquer en français ce qu'ils ont compris.

- Regarder de nouveau la vidéo si nécessaire pour valider les hypothèses.

- Présenter le lexique utilisé dans le cadre du jeu :

* an impala (un impala) a mbube (un lion)

* catch (attraper) hide (se cacher)

* loud (fort) – louder (plus fort)

* quiet (silencieux) – quieter (plus silencieux)

- Faire expliquer le jeu en français par les élèves.

- Mémoriser le mot à énoncer pendant le jeu : « *Mbube, mbube* », et s'entraîner à varier l'intensité vocale (*as quiet as we can – as loud as we can*)

- lancer le jeu : « *Let's play !* » (Allons jouer.)

Consignes possibles de mise en œuvre pour l'enseignant(e) :

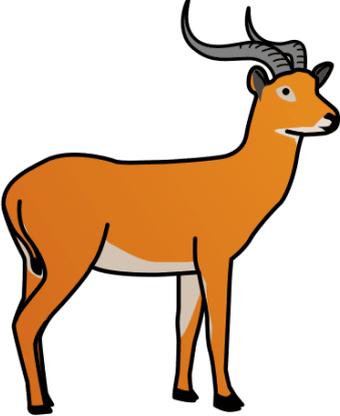
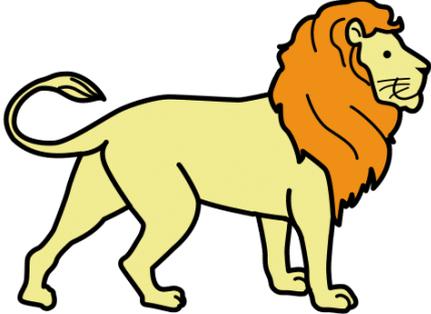
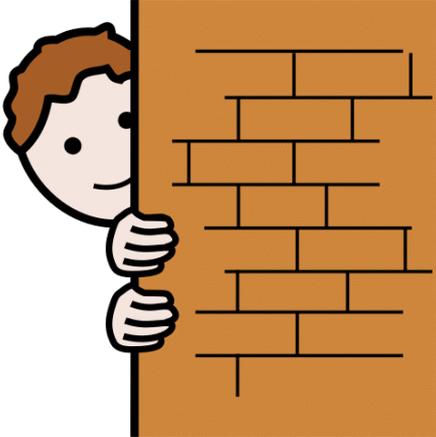
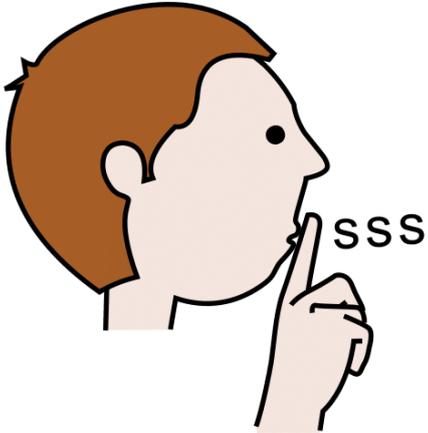
Let's make a circle - You are the mbube/lion – You are the impala

Students in the circle, repeat "mbube, mbube" during the whole game.

Say it louder when the lion approaches the impala, and softer when it moves away.

The lion has one minute to catch the impala.

Flashcards en lien avec le jeu :

 <p>An impala</p>	 <p>A lion (mbube)</p>
 <p>(to) catch</p>	 <p>(to) hide</p>
 <p>Loud / louder</p>	 <p>quiet / quieter</p>