

Fiche Navette pour la scénarisation d'une visioconférence / *Visioconference liaison form* :

Date :

Time :

Niveau des élèves / Level :

Dominante <i>/skills :</i>	Activité <i>/activity :</i>	Formulations <i>/sentences :</i>	Lexique <i>/vocabulary :</i>	Langue <i>/language :</i>	Dispositif <i>/configuration :</i>	Durée <i>/time :</i>	Affichage à l'écran et matériel <i>/necessary equipment and display</i>
-parler en continu <i>/ monologue</i> -interagir <i>/ interaction</i> -comprendre à l'oral <i>/ oral comprehension</i>				-English only -Tout en français - Chacun dans sa langue - in my mother tongue)			
Parler en continu <i>Monologue</i>	Phase de présentation	My name is... I'm 9 years old. I live in ... What's your name ? How old are you ?...	<i>Numbers</i>	English only Puis Tout en français	Groupes de 5 élèves	3 min.	Vidéo
Interaction	Jeu de kim – petit-déjeuner Les élèves mènent le jeu avec des vrais objets disposés sur la table, visibles à l'écran. (Il est possible de débiter avec seulement 5 ou 6 objets, et d'en ajouter au fur et à mesure, pour complexifier le jeu. Chaque groupe a rassemblé les ingrédients pour un petit-déjeuner local.	Anglais « Close your eyes. », « Open your eyes. » et « What's missing ? » Français "Ferme les yeux.", "ouvre les yeux." And « Qu'est-ce qui manque ? »	Anglais <i>tea, water, coffee, orange juice, toast, marmelade, butter, spoon, plate, milk, glass, knife, coffee, apple juice, cereals, ketchup</i> Français <i>chocolat, lait, baguette, céréales, jus d'orange, confiture, sucre, bol, couteau, cuillère.</i>	chacun dans sa langue / in my mother tongue	Groupes de 5 élèves	5 min.	Vidéo + planches images petit-déjeuner/breakfast
<i>Interaction</i>	Que mange-t-on au petit-déjeuner? (survey) Chaque groupe a 5 questions à poser à	Do you like.... for breakfast?	Anglais <i>tea, water, coffee, orange juice, toast, marmelade,</i>	English only Puis	5 élèves	5 min	Video + breakfast

	l'autre groupe : Les élèves cochent les réponses dans un tableau. Les réponses leur serviront à organiser un véritable goûter à l'anglaise.		<i>butter, spoon, plate, milk, glass, knife, coffee, apple juice, cereals, ketchup</i> Français <i>chocolat, lait, baguette, céréales, jus d'orange, confiture, sucre, bol, couteau, cuillère.</i>	Tout en français			Survey
Compréhension orale <i>Oral comprehension</i>	The scones recipe Les élèves anglais expliquent que dans pour tea time, on mange parfois des scones. Chaque groupe anglais donne donc une partie de la recette à un groupe français (ingrédients et étape de la recette). Les élèves montrent à l'écran, ce qu'il faut faire (mesure et mélange des ingrédients, etc.). Les élèves français devront mettre leurs informations en commun pour pouvoir réaliser la recette en entier. Pour cela, ils sont incités à noter ce qu'ils ont compris. Ils bénéficient également de la possibilité de revoir les captations vidéo des différents groupes.	<i>add, mix, cut, whip, stir, knead, slice, bake, put</i>	<i>Flour, salt, baking powder, butter, milk, egg, dough, circles, oven.</i>	English only	Groupes de 5	2 min.	Affichage : Ingredients pour scones recipe. Matériel (UK) ingredients for the recipe. <i>Flour, salt, baking powder, butter, milk, egg</i>
Interaction	Salutations et fin de la séance.	Bye bye Thank you !		In my mother tongue	Groupes de 5	1 min.	video