

Source : élaboré à partir d'une situation proposée par

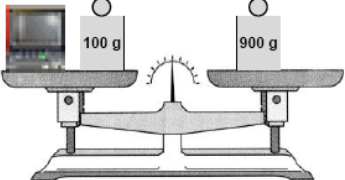
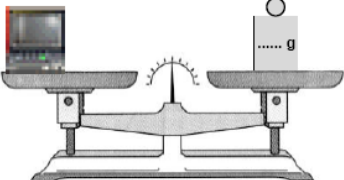
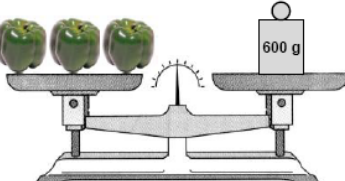
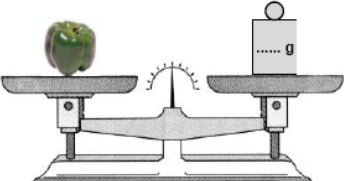
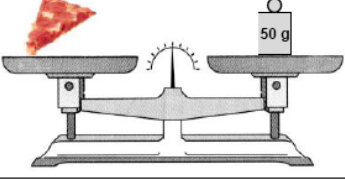
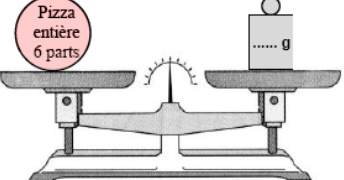
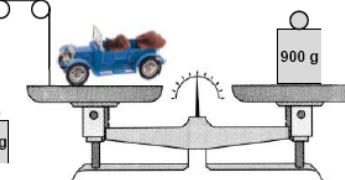
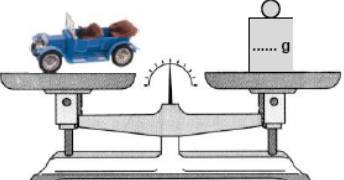
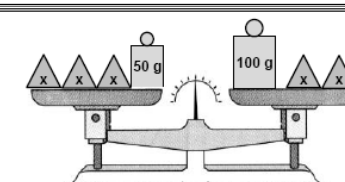
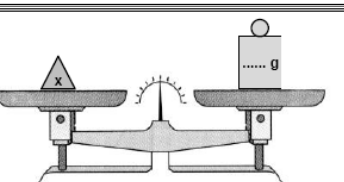
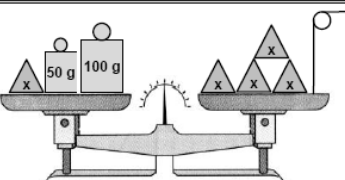
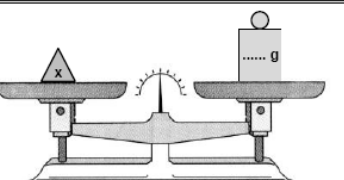
Établissement – année 2016 - 2017

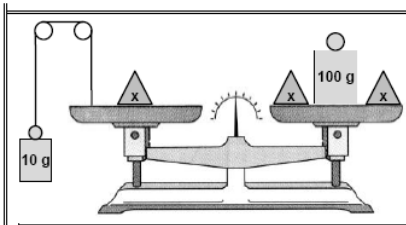
|   |  |
|---|--|
| Le cadre d'utilisation de cette activité n'est pas figé. Le professeur pourra l'adapter à ses objectifs |  |
| Classe  | TCAP Vente   |
| Effectif de la classe   | 15 élèves  |
| Module  | Résoudre un problème du premier degré                    |
| Capacité visée lors de la séance  | Mécanismes de résolution d'une équation du premier degré |
| Connaissance visée lors de la séance  | Résolution d'une équation du premier degré               |

|  |   |
|--|---|
| Objectif de l'activité                 | Découvrir les mécanismes de résolution d'une équation du premier degré<br><br>Créer une dynamique de collaboration au sein d'un groupe  |
| Ce qui a été fait avant                | Un exemple de résolution d'équation du premier degré est réalisé au tableau au préalable.   |
| Organisation du travail de la classe   | Groupe de travail de 4 élèves<br><br>Au sein de chaque groupe, les élèves doivent se partager les tâches en fonction de leur niveau de connaissances. Le professeur doit valider le partage des tâches. |
| Mise en commun                         | Une correction par groupe est à effectuer.  |
| Ce qui a été fait après                | Entraînement à la résolution d'équations (sur papier et à l'aide du logiciel THOT)<br><br>Résolution de problèmes   |
| Compétences travaillées et/ou évaluées | S'approprier<br><br>Analyser<br><br>Réaliser  |

Au sein de chaque groupe, vous devez vous répartir les différentes tâches ci-dessous en fonction de votre niveau de connaissances.

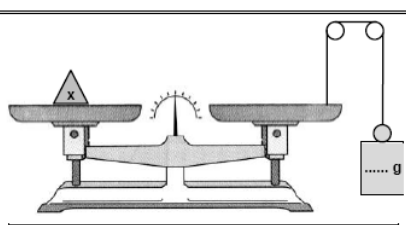
Faire valider votre répartition par le professeur avant de commencer à résoudre les équations.

| Equation   | Résolution                             | Solution  |
|--|--|---|
|  <p>.....</p>   | <p>.....</p>                           |  <p>X = .....</p>   |
|  <p>.....</p>   | <p>.....</p>                           |  <p>X = .....</p>   |
|  <p>.....</p> | <p>.....</p>                           |  <p>X = .....</p> |
|  <p>.....</p> | <p>.....</p>                           |  <p>X = .....</p> |
|  <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  <p>X = .....</p> |
|  <p>.....</p> | <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> |  <p>X = .....</p> |

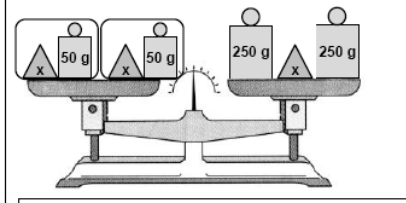


.....

.....  
.....  
.....  
.....

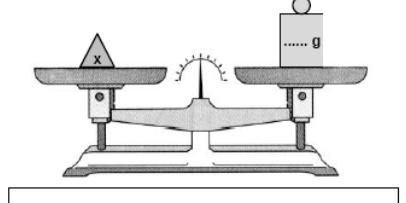


X = .....

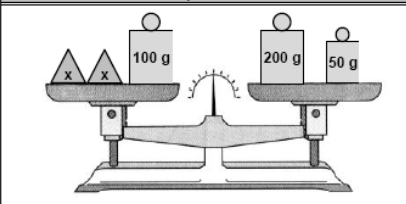


.....

.....  
.....  
.....  
.....

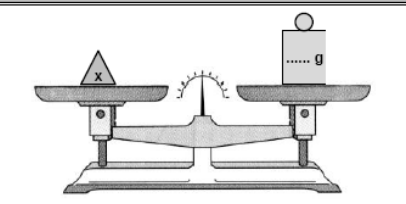


X = .....

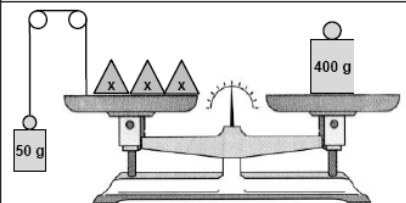


.....

.....  
.....  
.....  
.....

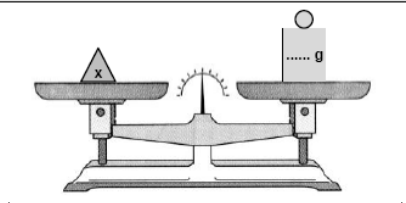


X = .....



.....

.....  
.....  
.....  
.....



X = .....