

PROJET PEDAGOGIQUE – PROJET TECHNIQUE

Nom du champ professionnel : Habitat

Intitulé du projet : Sécurité du plateau technique habitat

	Résumé du projet	Photo
QUOI?	Le projet s'inscrit dans une démarche de bien-être au travail, d'une sensibilisation au risque liée à l'insécurité des éléments de stockage et des lieux de passage dans l'atelier. Ce projet constitue une prise de conscience des élèves dans le domaine de la sécurité et la santé au travail.	
	Objectif général du projet	
	Aménager un escape de travail sécurisé	
	Domaines du champ professionnel	Activités de référence
	Aménagement, Agencement, Finition, Décoration Aménagement, Agencement, Finition, Décoration Aménagement, Agencement, Finition, Décoration	Poser un revêtement de sol, moquette, etc. Monter, Ajuster et Installer des mobiliers d'agencement Appliquer des produits de finition et de protection

	Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires
QUI?	Classe : 3eme segpa	Schneider Frédéric		M. Pageau	Carsat

	Situation dans l'année	Remarques
QUAND?	Du 01/09/2022 au 31/01/2023	

OÙ?	A l'intérieur de l'établissement	Salle 012 et Plateau technique Habitat
	A l'extérieur de l'établissement	

POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT			
	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun Domaines et compétences travaillées
1	- Rechercher une forme, une dimension, sur un plan, un dessin	- Codes de base des représentations techniques (vues en plan, coupes, cotation, symboles courants), notion de normalisation.	MATHEMATIQUES Cycle 3 Représenter Analyser une figure plane sous différents aspects (surface, contour de celle-ci, lignes et points). D1.1 D2 D5
2	- Identifier, choisir et préparer des outils, des matériels, des matériaux - Préparer un poste ou une situation de travail	- Liste des moyens à disposition : machines, matériels, outillages, matériel de contrôle.	SCIENCES Cycle 3 S'approprier des outils et des méthodes Choisir ou utiliser le matériel adapté pour mener une observation, effectuer une mesure, réaliser une expérience ou une production. D2
3	- Identifier les risques professionnels et appliquer les mesures de prévention - Repérer les risques lors d'une situation de travail - Préparer les outils, positionner et régler les accessoires pour une opération - Tracer un trait de niveau, d'aplomb - Préparer des supports - Positionner, régler des éléments, des constituants - Contrôler une dimension, un assemblage, un aspect de finition	- Programme de formation à la Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP). - Risques spécifiques courants (risques de chutes, risques chimiques, manutentions, ambiances sonores et visuelles). - Techniques de manipulation et de manutention. - Connaissances des outils, des matériels, des matériaux courants.	SCIENCES Cycle 3 S'approprier des outils et des méthodes Faire le lien entre la mesure réalisée, les unités et l'outil utilisés. D2
4	- Décrire oralement une situation et/ou des conditions de travail	- Matériaux, matériels, équipements liés à l'activité.	SCIENCES Cycle 3 Pratiquer des langages Rendre compte des observations, expériences, hypothèses, conclusions en utilisant un vocabulaire précis. D1.1 D1.3

D1.1 : Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit.

D1.2 : Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale.

D1.3 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques.

D1.4 : Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps.

D2 : Les méthodes et outils pour apprendre.

D3 : La formation de la personne et du citoyen.

D4 : Les systèmes naturels et les systèmes techniques.

D5 : Les représentations du monde et l'activité humaine.

DEROULEMENT DU PROJET			
	Etapes du projet	Thématiques abordées	Périodes
1	Inspection du plateau technique	Mme Huhardeaux (Inspectrice santé sécurité au travail) est venue dans notre établissement cette année et a relevé des manquements à la sécurité. Elle nous a indiqué les axes de travail à prioriser.	04/01/2022
2	Mise en sécurité du parc machine	Mise sous cadenas de toutes les machines à caractères dangereux.	10/02/2022
3	Changement des établis et d'une dégauchisseuse-raboteuse aux normes.	Réflexion sur les risques d'une machine-outil non aux normes Remplacement de la dégauchisseuse-raboteuse par une machine neuve et sécurisée (financement taxe apprentissage). Réalisation d'une fiche sécurité avec les élèves. Affichage des fiches sécurité dans l'atelier par les élèves Changement des anciens établis par des établis neufs (financement par le département). Montage et assemblage des établis par les élèves.	05/09/2022 au 29/09/2022
4	Réflexion autour de la sécurité des anciens établis	Réflexion avec les élèves sur le danger que pouvait causer les anciens établis et pourquoi les nouveaux répondent aux normes. Identification des risques.	30/09/2022
5	Réflexion et mise en plan du marquage au sol	Identification des risques par zone, nécessité d'un marquage au sol pour identifier ces zones. Réfléchir à la disposition du marquage au sol pour délimiter les zones (stockage, parc machine, voie de passage), afin de sécuriser chaque zone suivant son utilisation. Mise en plan par les élèves de l'atelier suivant les métrés.	17/10/2022 au 21/10/2022

6	Fixation et mise en sécurité des établis	Les élèves fixent les établis au sol afin d'éviter tout risque de basculement et d'écrasement.	14/11/2022 au 18/11/2022
7	Réflexion autour du stockage	Analyse des risques liés au stockage actuel des matériaux. Rechercher sur internet les moyens de stockage possible réduisant ces risques.	21/11/2022
8	Visite d'un Atelier professionnel	Visite d'une entreprise (Menuiserie Ca-deau) et, en particulier, d'un atelier industriel pour sensibiliser les élèves aux normes en vigueur pour l'aménagement d'un plateau technique professionnel.	Date à définir entre le 24/11/2022 et le 9/12/2022
9	Réflexion autour des vestiaires	Réfléchir avec les élèves sur les dangers que comportent les casiers abimés des vestiaires. Recherche sur internet des casiers adaptés au vestiaire.	05/12/2022
10	Changement des casiers	Retirer les anciens casiers et mettre en place les nouveaux. Sensibilisation au risque des troubles musculo-squelettiques liés à la manutention de ces casiers.	15/12/2022
11	Changement des structures de stockage	Changer les moyens de stockage existants par les nouvelles structures	06/01/2023
12	Mise en place des bandes de marquage	Mettre en œuvre le collage des bandes de marquage au sol pour délimiter les zones.	09/01/2023 au 13/01/2023
13	Communication	Présentation par les élèves aux portes ouvertes des étapes de la réfection de l'atelier. Présentation par les élèves de leur travail aux membres de l'équipe de direction du collège. Communication à différentes étapes de l'avancement du projet, vers elyco / presse / département / rectorat / CHSCT. Mise à jour du document unique.	Dates variables Janvier pour les portes ouvertes. En fin de projet pour la presse et autres personnes sollicitées.

Plateau technique HABITAT AU 20/10/2022



Production élève : implantation de marquage au sol du PT Habitat

