

Accompagnement Personnalisé

Etablissement :

Année scolaire :

Niveau concerné 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}

Classe de :

Professeur principal :

Diagnostic initial : identifications des besoins des élèves au regard des domaines du socle

Domaines du socle	Compétences transversales visées, besoins des élèves
<input type="checkbox"/> Les langages pour penser et communiquer	
<input type="checkbox"/> Les méthodes et outils pour apprendre	
<input type="checkbox"/> La formation de la personne et du citoyen	
<input type="checkbox"/> Les systèmes naturels et techniques	
<input type="checkbox"/> Les représentations du monde et l'activité humaine	

Repérages des besoins

- Par le livret scolaire (dossier de l'élève,...) Par un échange oral avec l'élève
- Par une observation de l'élève dans les activités de classe Par une évaluation ponctuelle (interrogation,...)
- Autres moyens de repérages des besoins :

Cet accompagnement personnalisé vise prioritairement l'acquisition et la validation des connaissances et des compétences suivantes ¹ :		
• •		
Les modalités de mise en œuvre envisagées en classe		
<input type="checkbox"/> Une activité en classe entière en groupes différenciés (îlots)	<input type="checkbox"/> Des activités différenciées en groupe réduit d'élèves (ateliers)	<input type="checkbox"/> Des activités adaptées en binôme d'élèves choisi par affinité
<input type="checkbox"/> Des activités adaptées en binôme d'élèves choisi par l'enseignant	<input type="checkbox"/> Des activités adaptées par élève (en fonction des difficultés / besoins repérés)	<input type="checkbox"/> Autres modalités :
Période concernée	Horaire de l'AP	Organisation des enseignants
<input type="checkbox"/> année <input type="checkbox"/> semestre 1 <input type="checkbox"/> semestre 2 <input type="checkbox"/> trimestre 1 <input type="checkbox"/> trimestre 2 <input type="checkbox"/> trimestre 3	<input type="checkbox"/> 1h/semaine <input type="checkbox"/> 2h/semaine <input type="checkbox"/> 3h/semaine	<input type="checkbox"/> 1 professeur avec la classe <input type="checkbox"/> co-intervention permanente <input type="checkbox"/> co-intervention ponctuelle <input type="checkbox"/> autre :
Professeurs intervenants - CPE	Disciplines - Éducation	Références aux Programmes
Suivi et bilan		
Suivi de l'enseignement accompagnement personnalisé	<input type="checkbox"/> Fiche(s) de suivi (échelle descriptive, description des critères,...) <input type="checkbox"/> portfolio numérique <input type="checkbox"/> blog e-lyco <input type="checkbox"/> autres :	
Modalités de bilan	<input type="checkbox"/> oral : bilan individuel des compétences développées <input type="checkbox"/> oral : bilan collectif des compétences développées <input type="checkbox"/> écrit - effectué par l'enseignant ou les enseignants <input type="checkbox"/> écrit - effectué par l'élève ou les élèves <input type="checkbox"/> Autres modalités :	
Usages du numérique		
<input type="checkbox"/> au CDI <input type="checkbox"/> en classe <input type="checkbox"/> en salle multimédia <input type="checkbox"/> à distance		
Contribution de l'enseignement au(x) parcours		
<input type="checkbox"/> Parcours d'éducation artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Parcours citoyen <input type="checkbox"/> Parcours avenir <input type="checkbox"/> Parcours d'éducation à la santé		

1. Les objectifs de cet AP sont verbalisés par les élèves et présentés de manière explicite par les enseignants.