|  |
| --- |
| **Accompagnement Personnalisé**Etablissement : Année scolaire : Niveau concerné 6ème ☐ 5ème ☐ 4ème ☐ 3ème ☐Classe de : Professeur principal :  |



|  |
| --- |
|  Diagnostic initial : identifications des besoins des élèves au regard des domaines du socle |
| Domaines du socle | Compétences transversales visées, besoins des élèves |
| ☐ Les langages pour penser et communiquer  |  |
| ☐ Les méthodes et outils pour apprendre |  |
| ☐ La formation de la personne et du citoyen |  |
| ☐ Les systèmes naturels et techniques  |  |
| ☐ Les représentations du monde et l’activité humaine  |  |

|  |
| --- |
| Repérages des besoins |
| ☐ Par le livret scolaire (dossier de l’élève,…) ☐ Par un échange oral avec l’élève ☐ Par une observation de l’élève dans les activités de classe ☐ Par une évaluation ponctuelle (interrogation,…)☐ Autres moyens de repérages des besoins :  |

|  |
| --- |
| Cet accompagnement personnalisé vise prioritairement **l’acquisition et la validation** des connaissances et des compétences suivantes1 : |
|  |
| Les modalités de mise en œuvre envisagées en classe |
| ☐ Une activité en classe entière en groupes différenciés (îlots) | ☐ Des activités différenciées en groupe réduit d’élèves (ateliers) | ☐ Des activités adaptées en binôme d’élèves choisi par affinité  |
| ☐ Des activités adaptées en binôme d’élèves choisi par l’enseignant | ☐ Des activités adaptées par élève(en fonction des difficultés / besoins repérés) | ☐ Autres modalités : |
| Période concernée | Horaire de l’AP | Organisation des enseignants |
| ☐année☐ semestre 1 ☐semestre 2☐trimestre 1 ☐trimestre 2☐trimestre 3 | ☐ 1h/semaine☐ 2h/semaine☐ 3h/semaine | ☐ 1 professeur avec la classe☐ co-intervention permanente☐ co-intervention ponctuelle☐ autre : |
| Professeurs intervenants - CPE | Disciplines - Éducation | Références aux Programmes  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Suivi et bilan |
| Suivi de l’enseignement accompagnement personnalisé | ☐ Fiche(s) de suivi (échelle descriptive, description des critères,…)☐ portfolio numérique☐ blog e-lyco☐ autres : |
| Modalités de bilan  | ☐ oral : bilan individuel des compétences développées☐ oral : bilan collectif des compétences développées ☐ écrit - effectué par l’enseignant ou les enseignants☐ écrit - effectué par l’élève ou les élèves☐ Autres modalités : |
| Usages du numérique  |
|  ☐ au CDI ☐ en classe ☐ en salle multimédia ☐ à distance |
| Contribution de l’enseignement au(x) parcours |
|  ☐Parcours d’éducation artistique et culturelle ☐ Parcours citoyen ☐Parcours avenir ☐Parcours d’éducation à la santé |

1. Les objectifs de cet AP sont verbalisés par les élèves et présentés de manière explicite par les enseignants.