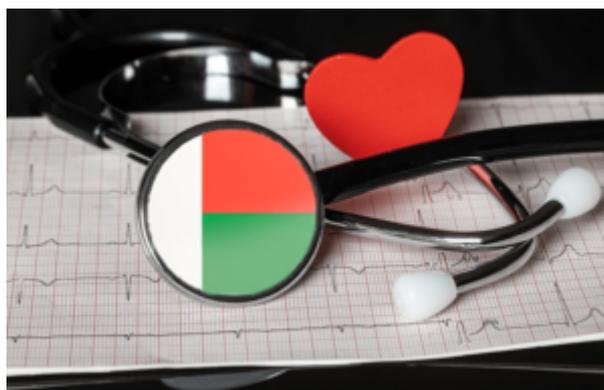


# Fiche projet - Diffusion et application de techniques pour la mise en œuvre d'un projet d'éducation à la santé



## Informations générales

### PROJET EN COURS

**Date de début :** janvier 2021

**Date de fin :** avril 2021

**Localité :** Mayenne

**Zones d'intervention :** [Europe](#)

**Pays d'intervention :** [France](#)

**Budget :** 500€

**Financeurs régionaux :** --

**Financeurs nationaux :** --

**Autres financeurs :** Pays de la Loire Coopération Internationale dans le cadre du dispositif des Tandems Solidaires

**Secteurs d'intervention :** [Action sociale](#), [Eau - Assainissement](#), [Enseignement - Formation](#), [Information](#), [Santé](#)

**Objectifs de Développement Durable**



## Porteur du projet

**Fraternité Amafisoa**

**Type de structure :** Osim

**Pays d'intervention :** [France](#), [Madagascar](#)

**Secteurs d'intervention :** [Eau - Assainissement](#),

[Enseignement - Formation](#)

**Adresse :** 10 rue de Verdun, 53100 Mayenne

**Représentant :** M. Gaby RATOVOONONY

*Dans le cadre du dispositif des **Tandems Solidaires**, le lycée professionnel Léonard de Vinci de Mayenne (53) et l'association Fraternité Amafisoa (53) se sont associés afin de sensibiliser les jeunes à la citoyenneté, au concept de santé ainsi qu'aux moyens de prévention en France et à Madagascar, dans le but qu'ils deviennent à leur tour des*

## Contexte

La Fraternité Amafisoa contribue à la pérennité de projets solidaires à Madagascar et sensibilise à la solidarité et à la culture malgache en France, en favorisant des échanges sous toutes ses formes. Par exemple depuis 2014 elle intervient auprès de jeunes français sur des thématiques telles que l'eau, la santé, l'éducation et la culture malgache, en présentant notamment les projets et réalisations de l'association à Madagascar.

De son côté, le lycée professionnel Léonard de Vinci met en place une activité nommée "chef d'oeuvre" pour la section ASSP (Accompagnements Soins et Services à la Personne). Le chef d'œuvre consiste en une réalisation concrète qui doit mettre en avant les compétences des élèves dans leur spécialité et qui doit aboutir sur un projet pluridisciplinaire construit en groupe-classe. De cette manière, les élèves sont acteurs de leur projet.

Ainsi, pour ce projet qui s'inscrit dans le cadre du dispositifs des Tandems Solidaires, les élèves ont choisi de s'investir auprès de l'association Fraternité-Amafisoa qui signifie « semer les bonnes choses ».

## Publics concernés

11 élèves en Bac Professionnel ASSP (Accompagnements Soins et Services à la Personne)

## Partenaires locaux

- Lycée professionnel Léonard de Vinci de Mayenne (53)
- La Fraternité Amafisoa de Mayenne (53)

## Objectifs du projet

- Promouvoir la santé et effectuer de la prévention
- Comprendre et comparer le système de santé en France et à Madagascar
- Comprendre et comparer les moyens de prévention en France et à Madagascar
- Mettre en oeuvre une action d'éducation à la santé auprès de pairs
- Illustrer les propos à partir d'un exemple pratique d'une technique d'utilisation d'eau propre, grâce à une méthode écologique

## Activités

- Rencontre entre l'association Fraternité-Amafisoa et les élèves.
- Découverte du système de santé à Madagascar, des problématiques de santé et des différents types d'eau (propre, potable, sale).
- Comparaison des messages de prévention entre les deux pays.
- Investigation sur le territoire mayennais afin de comprendre le système de santé en France.
- Collaboration avec l'infirmière scolaire et l'enseignante de biologie physiopathologie.
- Fabrication d'un objet permettant l'utilisation de l'eau propre et apprentissage de son utilisation.
- Apprentissage des maladies générées par l'eau sale.
- Découverte du fonctionnement du CSB2 (Centre de Santé de niveau 2 à Madagascar) et du mode de prévention à la santé dans les écoles de ce pays.

- Restitution des apprentissages et présentation de l'objet fabriqué, auprès des autres classes ASSP du lycée Léonard de Vinci et du lycée Robert Buron.

## Résultats

- Les élèves seront en mesure de s'inscrire dans une équipe pluri-professionnelle, de planifier des activités, d'identifier des besoins...
- Les élèves seront capables de comprendre les enjeux d'éducation à la santé (en France et à Madagascar) et de comparer l'état de santé de populations différentes.
- Les élèves seront capables de transmettre leurs apprentissages et des informations à d'autres, dans une démarche d'éducation à la santé.
- Les élèves seront capables de justifier l'intérêt que représente l'hygiène des mains, ainsi que d'en citer les objectifs.
- Les élèves auront conçu, à partir de matériel de récupération, un outil permettant de fabriquer de l'eau propre.