

## PROJET DE DECOUVERTE DES CHAMPS PROFESSIONNELS

## PROJET CITOYEN

Intitulé du projet : PROJET DE SOUTIEN AU PERSONNEL SOIGNANT

<b>QUOI ?</b>	<b>Résumé du projet :</b> L'ensemble de l'équipe de la SEGPA du collège Trémolières a décidé de faire travailler les élèves sur un projet citoyen de soutien au personnel soignant en réalisant des mots de remerciements rassemblés sur un padlet.		 <p>Médecins, vous êtes courageux Encouragez le personnel hospitalier Récompensez les infirmières Courage, nous pensons à eux Infirmières, vous êtes courageuses</p>								
	<b>Objectif général du projet :</b>										
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser les élèves sur un projet commun</li> <li>- Fédérer les élèves et l'équipe enseignante pendant le confinement (travail à distance)</li> <li>- Faire un lien avec l'actualité</li> <li>- Engager les élèves dans un projet citoyen</li> <li>- Pouvoir également échanger avec nos élèves sur leurs peurs, angoisses</li> </ul> <p>Nous avons établi 3 étapes (voir ci-après) pour accompagner au mieux les élèves dans leurs travaux de production mais tous les élèves n'ont pas pu les respecter. De ce fait, nous n'avons pas pu corriger tous les travaux. Comme nous voulions valoriser le travail de chaque élève, nous avons fait le choix de publier les travaux malgré les fautes d'orthographe.</p>										
	<b>Domaines (cf document ressource national Eduscol)</b>		<b>Activités de référence</b>								
	Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer		Réaliser la production écrite								
Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre		Réaliser une mise en valeur avec dessin, collage...									
Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen		Etablir une liste de mots en lien avec le sujet									
<b>QUI ?</b>	<b>Niveau de classe concerné</b>	<b>Professeur coordonnateur</b>	<b>Autres professeurs associés au projet</b>	<b>Autres intervenants</b>	<b>Organismes partenaires</b>						
	6 <sup>ème</sup> 5 <sup>ème</sup> 4 <sup>ème</sup> et 3 <sup>ème</sup>	Mme Malivin	Equipe SEGPA collège Trémolières	Directrice de SEGPA Infirmière du collège	EHPAD - Hôpitaux Ouest France et Presse Océan.						
<b>QUAND ?</b>	<b>Situation dans l'année</b>	<b>2019 – 2020</b>									<b>Remarques</b>
		S	O	N	D	J	F	M	A	M	
<b>OÙ ?</b>	<b>A l'intérieur du collège</b>		En classe virtuelle								
	<b>A l'extérieur du collège</b>		Par mail avec EHPAD et hôpitaux								
<b>Matières d'œuvre ou fournitures spécifiques à la réalisation du projet</b>											
<a href="https://padlet.com/magaliejoyaud/icfrhjtce7r">https://padlet.com/magaliejoyaud/icfrhjtce7r</a>											

<b>COMMUNICATION EXTERNE</b>	<p><b>Articles parus dans la presse :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Ouest France</b></li> </ul> <p><a href="https://www.ouest-france.fr/sante/virus/coronavirus/confinement/cholet-le-soutien-des-eleves-segpa-du-college-tremolieres-au-personnel-soignant-b303274e-7da1-11ea-b246-7bc0ef74aaa3">https://www.ouest-france.fr/sante/virus/coronavirus/confinement/cholet-le-soutien-des-eleves-segpa-du-college-tremolieres-au-personnel-soignant-b303274e-7da1-11ea-b246-7bc0ef74aaa3</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presse Océan (cf fichier joint)</b></li> <li>- <b>Retour mail de l'EHPAD Les Trois Clochers – GETIGNE :</b> « Nous voulions vous remercier pour votre message et surtout un grand merci aux élèves pour leurs dessins et leurs poèmes qui seront transmis et affichés dans notre établissement. »</li> </ul>
------------------------------	---

**POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET – RELATION AVEC LE DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT**

X	Activités de découverte	Compétences mobilisées	Mise en relation avec le socle commun
- 1 -	Domaine 1 : Les langues pour penser et communiquer	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lister des idées,</li> <li>- Ecrire un texte</li> <li>- Obtenir un texte organisé et cohérent</li> </ul>	<p>C1.1 Comprendre, s'exprimer en langue française à l'oral et à l'écrit</p> <p>C1.4 S'exprimer en utilisant le langage des arts</p>
- 2 -	Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser des outils numériques</li> <li>- Mobiliser des moyens divers pour servir un projet</li> <li>- Concevoir, créer, réaliser et réfléchir des productions plastiques pour servir un projet</li> </ul>	<p>12.2 Coopération et réalisation de projets</p> <p>12.4 Outils numériques pour échanger, communiquer</p>
- 3 -	Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'engager dans un projet</li> <li>- Etre sensible à l'actualité</li> </ul>	<p>13.4 Responsabilité, sens de l'engagement, et de l'initiative</p>

POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES THEMES CI-DESSOUS			
	Parcours d'éducation artistique et culturelle	Parcours avenir Découverte professionnelle	
	Parcours citoyen Education au développement durable	Parcours santé Enseignement de la santé et la sécurité au travail	
	Dans le cadre du confinement du fait de la pandémie du COVID19 : faire travailler les élèves sur un projet citoyen de soutien au personnel soignant en réalisant des mots de remerciements		
DEROULEMENT DU PROJET			
Etapes détaillées du projet	Documents élèves ou thématiques abordées	Périodes	
COMMENT ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les enseignants de la SEGPA étaient mobilisés. Les professeurs principaux étaient en charge du projet pour leur classe : faire les corrections, aider les élèves et renvoyer les travaux des élèves à l'enseignant responsable du Padlet.</li> <li>- Partenaires : l'infirmière du collège a distribué le Padlet auprès d'hôpitaux, et notre directrice de SEGPA auprès d'EHPAD. Le projet a également été relayé auprès de Ouest France et Presse Océan.</li> </ul>		
	<p><b>Etape 1</b> : Etablir une liste de mots en lien avec le sujet</p>	<p>Le principe : Les élèves devaient envoyer une liste de mots en rapport avec le sujet et l'envoyer à son professeur principal. Chaque professeur a ensuite mis en commun tous les mots de la classe dans un document commun et l'a envoyé à tous les élèves de la classe comme support.</p> <p>Remarque : pour la recherche Madame Malivin, professeure principale a réalisé une classe virtuelle avec mes élèves et ils ont pu écrire tous les mots qui leur venaient à l'esprit sur le tableau blanc de la classe virtuelle. Madame Malivin a fait une synthèse des mots, envoyée par mail aux élèves.</p> <p>Chaque élève devait envoyer son travail écrit pour correction.</p>	
	<p><b>Etape 2</b> : Réaliser la production écrite</p> <p><b>Etape 3</b> : Réaliser une mise en valeur avec dessin, collage...</p>		