



Proposition de situation problématisée en EPS

Préparation de la journée académique EPS du 5 juin 2024

| | |
|---|--|
| Nom | AUBRY |
| Prénom | Corinne |
| Mail | Corinne-irene.baudouin@ac-nantes.fr |
| Etablissement | Lycée Honoré d'Estienne d'Orves, Carquefou |
| CA d'appui | Volley-ball |
| Contexte de classe | Niveau 3 ^{ème} /2 nd |
| Problème à résoudre (ou enjeu de formation) | En Equipe de 2, Construction d'une progression de balle pour attaquer le terrain adverse. |
| Situation d'expérimentation | Rencontre en 2 contre 2. Aménagements des règles du jeu (zone de service, nombre de passes autorisées, zone d'attaque, système de marque) |
| Contenu émergé moteur | Les gestes techniques, attitude préparatoire, dissociation segmentaire, orientation des zones de frappes, dosage de l'énergie, enchaînement et coordination des actions. |
| Contenu émergé non-moteur | Communication au sein de l'équipe, stratégies d'occupation du terrain et répartition des rôles, régulation des stratégies selon le contexte. |
| Situation d'exploitation des contenus d'apprentissage | Match |
| Étapes de progrès moteur | Maîtrise de gestes techniques : réception en manchette, passe haute en zone avant, attaque smashée : lecture de trajectoire, attitude préparatoire, dissociation segmentaire, orientation des surfaces de frappe |
| Étapes de progrès non-moteur | Organisation de plus en plus fine au sein de l'équipe : système de communication stéréotypé et simple vers une complexité de possibles et un système agile qui se réactualise avec des éléments contextuels. Une analyse de la situation, un questionnement et des verbalisations entre partenaires qui s'enrichissent. Apprentissage par expérimentation (place de l'erreur, question-Hypothèse-essai, la répétition) |