

Civils et militaires dans la Première Guerre mondiale (1914-1918)

Notre question : Comment la 1^{ère} guerre mondiale, à travers sa violence, bouleverse-t-elle les sociétés et les Etats ?



Connaissances et compétences

- **DEFINIR** et utiliser de manière pertinente :
 - Armistice, Guerre de mouvement, Guerre de tranchée (ou de position), mutinerie, violence de masse, guerre totale, front / arrière, propagande, censure, génocide, soviét, communisme, le vocabulaire de la bande-dessinée
- **SITUER** et utiliser les repères suivants... :
 - *Situer dans l'espace* : connaître les principaux belligérants et les fronts. Quelques lieux de batailles.
 - *Situer dans le temps* : associer un événement aux dates suivantes : : 1914 -1918 ; 1916 ; 11 novembre 1918 ; 1917
- **DECRIRE**
 - Les causes de la guerre et les 3 principales phases de la guerre
 - Les combats au front et la mobilisation de l'arrière en utilisant le vocabulaire du cours
 - La Révolution Russe de 1917 (situer dans le temps et l'espace, nommer les acteurs et les actions, expliquer la portée de l'événement)
- **EXPLIQUER**...
 - En prenant l'exemple de la bataille de Verdun et de la Somme, ainsi que celui du génocide des Arméniens, montrer que la 1^{ère} GM fut une guerre caractérisée par une violence de masse et une guerre totale
 - Le bilan de la guerre en utilisant l'activité sur la BD de Tardi.
- **PRODUIRE** un récit sur la vie des soldats au front (revoir la méthode du récit en histoire)

Compétence(s) prioritaire(s)

Domaine 1 du socle commun : [LF4] - Raconter, expliquer, argumenter

Révisions des acquis antérieurs

- Définitions/notions/ repères des classes antérieures à (re)mobiliser : Nationalisme, impérialisme, empires coloniaux, 1848 – Karl Marx, *Manifeste du parti communiste*, la méthode du récit en histoire

Aller plus loin



1914-1918 La Première Guerre Mondiale en Couleur (Plusieurs parties)

→ <https://www.dailymotion.com/video/xktlex>

S'entraîner pour l'évaluation

CONSIGNE Sous la forme d'un développement construit d'une vingtaine de lignes et en vous appuyant sur des exemples vus en classe, décrivez les violences subies par les civils en Europe au cours de la Première Guerre mondiale.

CONSEILS

- Vous pouvez structurer votre texte en deux parties qui montrent :
 - que les civils sont mobilisés dans l'effort de guerre,
 - que les civils sont victimes de cette guerre.
- Utilisez un vocabulaire adapté :
guerre totale – arrière – propagande – économie de guerre – travail des femmes – travailleurs coloniaux – emprunts – génocide

Tu peux faire évaluer ton exercice par le professeur (sur feuille ou envoi Elyco)