

2. Créer un titre et un commentaire. Travail individuel ou en binôme.

Les différents dangers ayant été repérés lors de la séance précédente, les élèves choisissent un danger et écrivent un titre ainsi qu'un commentaire.

Ce dernier doit expliciter le danger que représente l'objet ainsi qu'une phrase « conseil » permettant de l'éviter. Cette séance d'écriture est faite sur papier (ou sur l'ardoise).

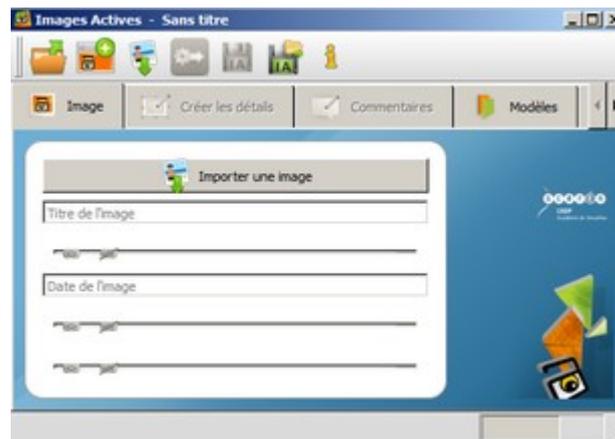
Exemple :

Le fer à repasser.

Il peut nous brûler. Il le faut le débrancher.

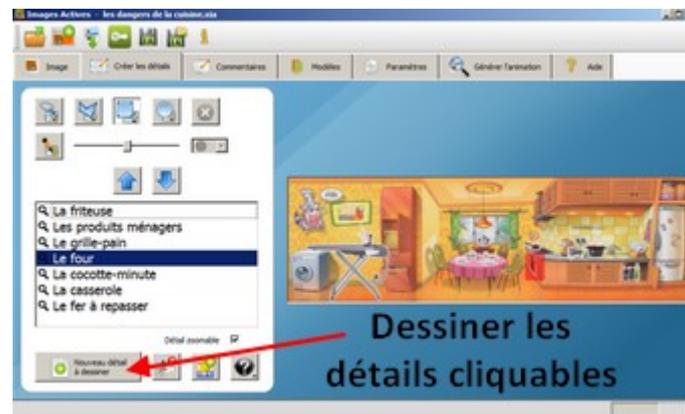
3. Découvrir le logiciel Images Actives

Le logiciel est présenté au vidéo-projecteur.



Les élèves effectuent les manipulations pour :

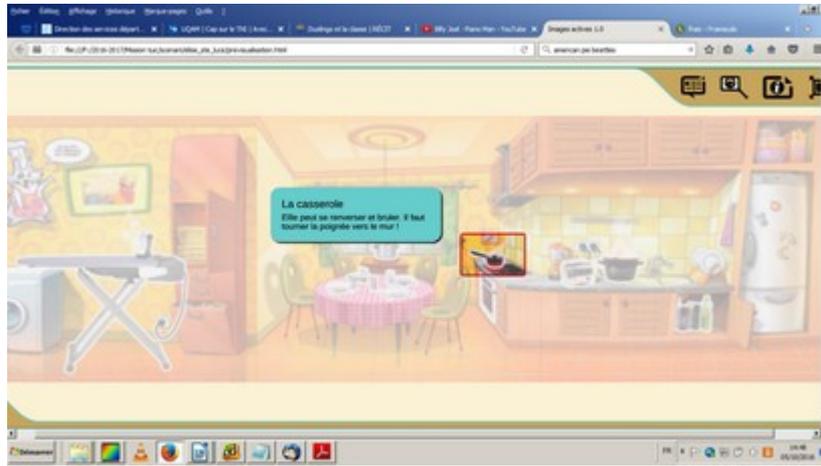
- importer une image
- dessiner un détail sur l'image (à détourner l'image)
- insérer le titre et le commentaire.



Ils viennent au fur et à mesure au tableau pour intégrer à l'image initiale les détails préparés auparavant. Cette dernière partie se fait par petits groupes autonomes.

4. Pour finaliser la production, l'enseignante enregistre le projet puis génère l'Image Active. Le fichier ainsi réalisé sera lu par un navigateur Web.

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/les-competences-sociales-et-civiques/scenarios-pedagogiques/apprendre-a-porter-secours-les-dangers-de-la-cuisine-994896.kjsp?RH=1158678660093>



5. Le document réalisé est proposé aux autres classes de l'école lors des ateliers de la semaine banalisée « Apprendre à Porter Secours à l'école ».

Scénario pédagogique proposé par l'école Jules Verne de Mauves-sur-Loire
Circonscription de Sainte-Luce Loire-Divatte, Inspection académique de la Loire Atlantique
date : 30/06/2016

Auteur : Marie-France JAMES

Contributeur : Elise CORGNET, Référente Numérique

Variante (ou prolongement) : D'autres documents seront réalisés pour les autres pièces de la maison par la classe de CP. Les élèves de Cycle 3 ont également élaboré des productions autour de l'APS avec le logiciel Images Actives.

Commentaire(s) de l'enseignant : Le logiciel a été facilement pris en main par les élèves. Les élèves sont acteurs de leurs apprentissages.

Concernant le logiciel Images Actives, il faut faire attention au choix du modèle : le modèle « Bulles » a ici été choisi car les commentaires étaient courts.

Le retour des enfants : Les enfants sont ravis d'avoir créé "un jeu", faire ressortir le côté ludique du document interactif créé ... avec la motivation et la valorisation.

Apport spécifique du numérique :

- L'élève acteur de son apprentissage en utilisant lui-même les outils et parce qu'il crée, conçoit et développe des contenus.
- La motivation (participer à une production collective) et la valorisation (présenter son travail aux autres classes)

Annexe(s) : fichier Images Actives

<http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/les-competences-sociales-et-civiques/scenarios-pedagogiques/apprendre-a-porter-secours-les-dangers-de-la-cuisine-994896.kjsp?RH=1158678660093>