

Cycle : 2

Titre : atelier Cap Maths au CP

Descriptif rapide: Atelier numérique au CP sur le logiciel Cap Maths, calcul mental et suite de nombres

Mot(s) clé(s) : atelier mathématiques, cap maths, numération CP

Domaines d'activités Mathématiques

Compétences visées : écrire, nommer, comparer, ranger les nombres entiers naturels inférieurs à 1000

Domaines du B2i :

S'approprier un environnement informatique de travail.

Item(s) du B2i :

Connaître et maîtriser les fonctions de base d'un ordinateur et de ses périphériques.

Explicitation de l'item :

L'élève sait désigner et nommer les principaux éléments composant l'environnement informatique qu'il utilise à l'école et sait à quoi ils servent.

Il sait se connecter au réseau de l'école ; il sait gérer et protéger ses moyens d'authentification (identifiant et mot de passe ou autre authentifiant).

Dispositif pédagogique :

La classe est organisée en 6 ateliers, de 4 élèves, à dominante mathématiques, les mercredis matins. Un atelier est pris en charge par l'enseignante qui en profite pour assister les élèves en plus grande difficulté. Les ateliers sont les suivants :

Découpage géométrique, loto additif, jeux de nombres, lecture de nombres, fichier atelier, numération sur ordinateur, nombres à relier.

Ces ateliers peuvent changer au cours de la période.

Matériel et supports :

Deux ordinateurs de fond de classe hors réseau avec une imprimante partagée et le logiciel Cap Maths Cycle 2 installé sur chacun d'eux.

Déroulement :

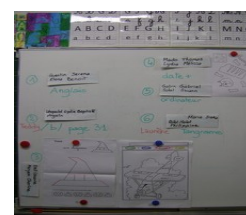
Le logiciel est présenté à tous les élèves pendant une séance de 30 min en atelier informatique.

Organisé sur une période scolaire, l'atelier numérique sur le logiciel Cap Maths, porte sur les activités «des nombres sans suite» et «je calcule à la vitesse de l'éclair».

Les élèves y sont au nombre de 4 en binôme et la rotation se fait toutes les 20 min.

Le rôle du binôme est d'encourager les échanges oraux d'hypothèses entre pairs surtout pendant la première activité.

Au sein du groupe, l'alternance se fait en fin d'exercice afin d'avoir les résultats conservés par l'ordinateur et permettre une remédiation sous forme de reprise de l'exercice ou d'une mise en commun en classe.



L'individualisation se pratique lorsque l'enseignante prend en charge l'atelier. La progression suit les apprentissages réalisés en classe sur les nombres entiers et les élèves se servent des outils utilisés pour résoudre les situations (frises numériques- aide des doigts par exemple).

Scénario pédagogique proposé par l'école élémentaire du Coudray à Nantes
Circonscription de Nantes Est, Inspection académique de la Loire Atlantique
date : Avril 2015

Auteur(s) : Sarah Vrignaud PE44
Contributeur : Gaël Guézennec MATUIC

Variante (ou prolongement) : l'utilisation de ce logiciel peut se faire toute l'année y compris dans l'aide aux élèves en difficulté

Commentaire(s) de l'enseignant : Avec ou sans le manuel Cap Maths , ce logiciel a sa place en classe grâce à ses situations originales qui sont discutées par les élèves. La saisie des noms et prénoms en début de séance est un bon entraînement au clavier.

Apport spécifique des TICE : Un suivi des résultats des élèves facile à consulter dans les résultats (à condition d'effectuer un retour au sommaire en fin d'exercice).