

## Séquence : Liberté et sécurité sanitaire

Séance 1 et 2

Introduction / travail sur document / préparation de l'argumentation

**Problématique séance : L'application StopCovid permet-elle d'assurer la sécurité sanitaire et les libertés individuelles ?**

### Objectifs de savoir-faire

- Travail sur les sources et la vérification de l'information
- poursuite de travail de la recherche documentaire : construire un argumentaire en réponse à une question posée.
- Préparer ses intervention orales : exposé d'un argumentaire + capacité à contre-argumenter

### Objectifs de connaissances

- Notions : **liberté, liberté individuelle, sécurité sanitaire**
- **vocabulaire** : gouvernement ,institutions, associations, CNIL, opposition parlementaire
- Être capable d'expliquer le jeu démocratique = de démontrer que le système français est bien une **démocratie**

### Déroulement

Introduction et présentation des enjeux de la séquence  
15mns

Introduction du thème du débat :

- Vidéo de présentation de la discussion à l'Assemblée Nationale de la discussion concernant le vote sur l'application = jeu démocratique auprès des représentants des citoyens !
- Rappel du contexte
- Analyse d'une infox
- Présentation de la problématique de la séquence : **Et toi, installeras-tu l'application StopCovid sur ton Smartphone ?**
- Sondage d'avant débat compléter

15 mns

● Présentation du dossier :

- démarche / rôles
- critères d'évaluation et échelle descriptive
- la construction de l'argumentaire
- Article de contextualisation du *Monde*

● Choix des rôles et distribution des dossiers documentaires

Travail de recherche documentaire :  
40mns

Travail de recherche documentaire :

- Identifier les arguments
- Reformuler les arguments
- Insister sur le vocabulaire et les sources

Travail de préparation de l'argumentaire  
30mns et travail personnel

1. Préparer son intervention / exposé
2. travail sur la contre-argumentation – consulter les arguments des autres acteurs
3. Travail sur la gestion de ses notes = Quelles notes avoir ? Faut-il un texte à lire ? Le tableau suffit-il ?

Travail à prévoir

- 1 - Prévoir son support de présentation
- 2 - Prévenir la/le Président.e de séance de l'identité de son personnage incarné
- 3 - Préparer son intervention / argumentaire de 3 à 5 minutes en consultant également les arguments des autres acteurs .
- 4 - Être prêt à débattre = préparer arguments et contre-

arguments = NOTES INDISPENSABLES

**Remarques :**

- Remobiliser les attention par la présentation de la vidéo de M. Cédric O et les arguments du gouvernement.
- Présenter les ressources numériques à disposition

**Conseils :**

- éviter de lire un texte lors de la phase de présentation des arguments : s'adresser à un auditoire en tentant de la convaincre et de montrer sa maîtrise du sujet.
- Insister sur des phrases clés, des arguments centraux, du vocabulaire précis.
- Appuyer son discours et son argumentaire sur des sources et des références

## Séquence : Liberté et sécurité sanitaire

Séance 3 : **Débat**

**Problématique séance : Et toi, installeras-tu l'application StopCovid sur ton Smartphone ?**

<i>Objectifs de savoirs</i>	<i>Objectifs de savoir-faire</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être en capacité de mobiliser les notions</li> <li>- Être en capacité de mobiliser les valeurs de la République</li> <li>- connaître les institutions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu (liberté et sécurité sanitaire)</li> <li>- poursuite de travail de la recherche documentaire : construire un argumentaire en réponse à une question posée</li> <li>- Mettre en œuvre les compétences orales</li> </ul>

## Séquence : Liberté et sécurité sanitaire

*Et toi, installeras-tu l'application StopCovid sur ton Smartphone ?*

### Dérroulement

5mns	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Présentation du débat</li> <li>✓ Rappel de son déroulement</li> <li>✓ Rappel des règles du débat argumenté :               <ul style="list-style-type: none"> <li>• les règles garantissent son cadre démocratique et le respect du droit de chacun d'exprimer son opinion.</li> <li>• Défendre une position en écoutant celle des autres et, au final, pouvoir faire évoluer son point de vue.</li> </ul> </li> <li>✓ Insister sur le vocabulaire, les sources et rappel des compétences orales</li> </ul>
<b>1ere phase du débat</b> 5mns	Le Président.e présente les enjeux, l'application et les acteurs présents
<b>2e phase du débat '</b> 15mns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Président introduit la 2e phase</li> <li>• Chaque acteur expose ses arguments</li> </ul>
<b>3e phase du débat '</b> 15mns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Président introduit la 3e phase.</li> <li>• Phase d'échanges contradictoires</li> </ul>
<b>4e phase du débat '</b> 10mns	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tour de table lors duquel chacun des élèves exprime son propre point de vue en argumentant</li> <li>• Conclusion brève du débat par le Président.</li> </ul>
<b>CONCLUSION DU DEBAT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rappel de la fonction et des objectifs du gouvernement</li> <li>✓ Rappel de la vigueur de la vie démocratique en France : les citoyens peuvent s'exprimer et contester une décision gouvernementale : association, représentants politiques, spécialistes (médecins, experts numériques)</li> <li>✓ Rappel de la vigueur des institutions démocratiques en France : la CNIL, le Parlement, l'Etat.</li> </ul>
<b>Travail à l'issue du débat</b>	<p>Durant la semaine où vous n'êtes pas dans le lycée, vous devez pour le mardi 30 juin :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Compléter le sondage post-débat et l'évaluation du débat</li> <li>2 - Complétez le document argumentaire pour que tout le monde y ait accès et puisse réaliser sa trace écrite.</li> <li>3 - Réaliser la trace écrite structurée : 1 partie avec les arguments favorables, 1 partie avec les arguments opposés, une conclusion qui affirme votre position argumentée</li> </ol>

Gestion du tableau : Afficher les éléments majeurs du débat :

- la problématique **Et toi, installeras-tu l'application StopCovid sur ton Smartphone ?**
- Les notions centrales : **liberté, sécurité sanitaires**
- Enjeux centraux : **débat argumenté**

**Possibilité de guider le.la Président.e dans l'animation du débat :**

- Aide dans l'enchaînement des phases,
- ne pas hésiter à l'aider dans la gestion du temps
- inciter le.la Président.e à relancer, questionner, changer de sujet
- le.la Président.e a donner la parole à tout le monde, y compris celle et ceux qui ne la sollicite pas.

**Prise de note lors du débat :**

Identifier le nombre et la qualité des interventions de chacun des acteurs	Identifier les éléments sur lesquels revenir à l'issue de la débat
--	--