

Séquence : Liberté et sécurité sanitaire

Séance 3 : **Débat**

Problématique séance : Et toi, installeras-tu l'application StopCovid sur ton Smartphone ?

<i>Objectifs de savoirs</i>	<i>Objectifs de savoir-faire</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Être en capacité de mobiliser les notions - Être en capacité de mobiliser les valeurs de la République - connaître les institutions 	<ul style="list-style-type: none"> - identifier et expliciter les valeurs éthiques et les principes civiques en jeu (liberté et sécurité sanitaire) - poursuite de travail de la recherche documentaire : construire un argumentaire en réponse à une question posée - Mettre en œuvre les compétences orales

Séquence : Liberté et sécurité sanitaire

L'application StopCovid permet-elle d'assurer la sécurité sanitaire et les libertés individuelles ?

Déroulement

5mns	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Présentation du débat ✓ Rappel de son déroulement ✓ Rappel des règles du débat argumenté : <ul style="list-style-type: none"> • les règles garantissent son cadre démocratique et le respect du droit de chacun d'exprimer son opinion. • Défendre une position en écoutant celle des autres et, au final, pouvoir faire évoluer son point de vue. ✓ Insister sur le vocabulaire, les sources et rappel des compétences orales
1ere phase du débat 5mns	Le Président.e présente les enjeux, l'application et les acteurs présents
2e phase du débat ' 15mns	<ul style="list-style-type: none"> • Le Président introduit la 2e phase • Chaque acteur expose ses arguments
3e phase du débat ' 15mns	<ul style="list-style-type: none"> • Le Président introduit la 3e phase. • Phase d'échanges contradictoires
4e phase du débat ' 10mns	<ul style="list-style-type: none"> • Tour de table lors duquel chacun des élèves exprime son propre point de vue en argumentant • Conclusion brève du débat par le Président.
CONCLUSION DU DEBAT	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rappel de la fonction et des objectifs du gouvernement ✓ Rappel de la vigueur de la vie démocratique en France : les citoyens peuvent s'exprimer et contester une décision gouvernementale : association, représentants politiques, spécialistes (médecins, experts numériques) ✓ Rappel de la vigueur des institutions démocratiques en France : la CNIL, le Parlement, l'Etat.
Travail à l'issue du débat	<p>Durant la semaine où vous n'êtes pas dans le lycée, vous devez pour le mardi 30 juin :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 - Compléter le sondage post-débat et l'évaluation du débat 2 - Complétez le document argumentaire pour que tout le monde y ait accès et puisse réaliser sa trace écrite. 3 - Réaliser la trace écrite structurée : 1 partie avec les arguments favorables, 1 partie avec les arguments opposés, une conclusion qui affirme votre position argumentée

Gestion du tableau : Afficher les éléments majeurs du débat :

- la problématique **Et toi, installeras-tu l'application StopCovid sur ton Smartphone ?**
- Les notions centrales : **liberté, sécurité sanitaires**
- Enjeux centraux : **débat argumenté**

Possibilité de guider le.la Président.e dans l'animation du débat :

- Aide dans l'enchaînement des phases,
- ne pas hésiter à l'aider dans la gestion du temps
- inciter le.la Président.e à relancer, questionner, changer de sujet
- le.la Président.e a donner la parole à tout le monde, y compris celle et ceux qui ne la sollicite pas.

Prise de note lors du débat :

Identifier le nombre et la qualité des interventions de chacun des acteurs	Identifier les éléments sur lesquels revenir à l'issue de la débat
--	--