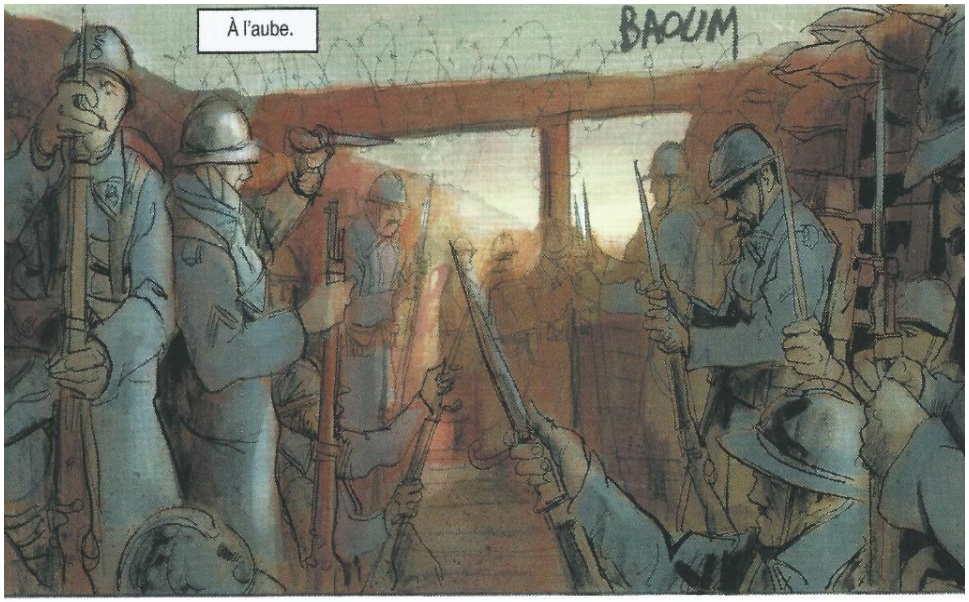
"AU REVOIR LÀ HAUT"

Histoire - Civils et militaires dans la 1ère guerre mondiale - les tranchées -



Doc. 1 - Images extraites de la bande dessinée (P. Lemaitre et C. de Metter) - 2015 et du début du film (A. Dupontel) "Au revoir là-haut" - 2017

Doc. 2 – extraits du roman de P. Lemaître "Au revoir là-haut" (pages 17 et 22)

"Et nous voilà de nouveau harnachés, pensa Albert, prêts à escalader les échafauds (c'est comme ça qu'on appelait les échelles utilisées pour sortir de la tranchée, vous parlez d'une perspective) et à foncer la tête la première vers les lignes ennemies. […] On attendait l'ordre d'attaquer, la fébrilité était presque palpable. *[Au-dessus des soldats français]*, les obus striaient le ciel dans les deux sens et secouaient la terre jusque dans les boyaux."

Doc. 3 – vidéo sur la bataille de Verdun

Doc. 4 – Lettre de soldat (*Paroles de poilus*, Librio, page 61)

"Octobre 1915
Je crois n'avoir jamais été aussi sale. Ce n'est pas ici une boue liquide comme dans l'Argonne. C'est une boue de glaise épaisse et collante dont il est presque impossible de se débarrasser […] Par ces temps de pluie, les terres des tranchées, bouleversées par les obus, s'écroulent un peu partout et mettent au jour des cadavres, dont rien, hélas, si ce n'est l'odeur, n'indiquait la présence. Partout des ossements et des crânes. Pardonnez-moi de vous donner ces détails macabres ; ils sont encore loin de la réalité. "

Jules Grosjean

Compétence travaillée
pratiquer différents langages : rédiger et argumenter dans un développement construit (LF4)

QUESTIONS

1. Doc.1 – Décrivez la tranchée et les soldats français en utilisant un vocabulaire précis.
2. Doc.2 et 4 :
   a. À quelles difficultés les soldats doivent-ils faire face ?
   b. Quel est leur état d'esprit, leur sentiment face à la guerre ? Justifier à l'aide d'un des documents.
3. En vous appuyant sur les documents et la vidéo, rédigez un développement construit dans lequel vous expliquerez la vie des soldats dans les tranchées (combats, violences, conditions de vie, état d'esprit...) en utilisant un vocabulaire précis et adapté.
   S'aider de l'échelle descriptive du développement construit et des connecteurs logiques, d'un brouillon.

➔ Réponses aux questions 1 et 2, ci-dessous. La question 3, sur feuille, à rendre.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....