

Annexe V: Anglais

THE RAINBOW NATION

Documents de référence	Connaître les notions suivantes	Savoir faire	Savoir raisonner
<b>Brainstorming p32-33</b>		Maîtriser le lexique du sport Savoir décrire un sport, ses règles et les qualités requises Savoir exprimer l'interdiction, la permission, l'obligation. Savoir exprimer ses goûts	
<b>Compréhensions orales</b> <i>What apartheid was</i> <i>The fight against apartheid</i> <i>How South Africa became a democracy</i>	Savoir ce que signifie apartheid savoir comment l'Afrique du Sud s'en est sortie Connaître Mandela, de Klerk, l'ANC	Savoir exprimer la domination, la discrimination, la résistance, la réunion	Savoir reconnaître le prétérit et sa valeur
<b>Compréhension écrite</b> <i>Equal on the court</i>	Impact des sports sur la société Sud Africaine Vivre ensemble	Savoir exprimer la non-discrimination, la solidarité Savoir exprimer l'intention, le contraste, l'opposition, le succès, la probabilité.	Savoir reconnaître, construire et utiliser le prétérit et le present perfect
<b>Compréhension écrite</b> <b>Soweto</b>	Evolution de la ville	Savoir choisir entre FOR et SINCE	PRL : détermination des règles d'utilisation du prétérit et du present perfect puis applications. Savoir employer le prétérit et le present perfect à bon escient et reconnaître leurs valeurs.

## Annexe VI : Physique

### Partie 1 : Exploration de l'espace

### Séquence 3 : Messages de la lumière

	<b>L'énigme : La lumière décomposée ?!</b>	<b>La réfraction – le problème d'Archimède</b>	<b>Lois et phénomène de réfraction</b>	<b>Problèmes d'ingénieur ?! – application à la réfraction</b>	<b>Longueur d'onde et indice – résolution de l'énigme : la lumière décomposée ?!</b>
<b>Connaître les notions suivantes</b>	- Lumière monochromatique et polychromatique	- le phénomène de réfraction de la lumière	- La loi de Descartes - L'indice d'un milieu transparent		- la longueur d'onde d'une radiation monochromatique dans l'air et dans le vide - un milieu dispersif
<b>Maîtriser les savoirs-faire suivants</b>	- Réaliser un schéma d'expérience	- Tracer un rayon lumineux ; repérer un angle sur un schéma. - Connaître les mots : surface de séparation, rayon incident, point d'incidence, rayon réfracté, normale, - Repérer les angles d'incidence et de réfraction.	- Utiliser un dispositif permettant d'étudier les lois de la réfraction ; - Repérer un angle entre un rayon lumineux et une référence - mesurer un angle.	- Rédiger, avec rigueur, un exercice relatant le phénomène de réfraction (calcul d'un indice de milieu et/ou un angle)	- Notation et unité de la longueur d'onde - Lecture d'une courbe
<b>Savoir raisonner</b>	- interpréter des faits expérimentaux	- Retranscrire en schéma une situation réelle (l'expérience de la pièce magique par exemple)	- Etudier une hypothèse « historique » - Analyser et traiter des résultats expérimentaux	- Reconnaître les conditions pour visualiser un phénomène de réfraction	Expliquer, à l'aide de données, la décomposition de la lumière par un prisme
<b>Connaître les documents de référence</b>	- Figure de décomposition de la lumière blanche	- Schéma relatant une situation de réfraction		Réaliser un schéma rendant de compte de la situation proposé dans l'exercice.	Réaliser un schéma relatant une situation de dispersion d'une lumière poly-chromatique.