

Ecole Jean ROSTAND  
7, place de l'église  
44310 Saint-Philbert de Grand-Lieu

NOM : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

# MON LIVRET D'ÉVALUATION

## CYCLE 3



### Signification des codes :

**C.A.** signifie : Compétence Acquis (la notion évaluée est comprise)  
**P.A.** signifie : compétence Presque Acquis (il subsiste quelques petites erreurs)  
**E.A.** signifie : compétence En cours d'Acquisition (la notion n'est pas bien comprise)  
**N.A.** signifie : compétence Non Acquis (le niveau de base n'est pas atteint)

### Le respect des règles de vie dans l'école

<i>Je sais :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
respecter les autres, enfants et adultes									
respecter les règles de politesse									
me déplacer calmement et me mettre en rang									
respecter mes engagements de responsabilité									
tenir compte des règles de vie									
jouer avec les autres									
travailler avec les autres									
écouter celui qui parle									
aider les autres									
demander de l'aide									
donner mon point de vue personnel									

### L'organisation de mon travail

<i>Je sais :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
présenter mon travail avec soin									
ranger mon casier									
faire signer le cahier de liaison									
mener une tâche à son terme									
gérer mon travail hors de la classe (mes leçons...)									
tenir mon cahier de textes									
apprendre une leçon par cœur									

### Date et signature des parents :

Année 1	signatures	Année 2	signatures	Année 3	signatures

# EDUCATION LITTERAIRE (lire, dire, écrire) ET HUMAINE

## Pour dire

<i>Je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
parler efficacement devant la classe									
réciter un texte mémorisé avec expression									
donner mon avis lors de débats									
présenter un exposé aux autres									

## Pour lire

<i>En technique de lecture, je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
déchiffrer tout mot inconnu									
lire en respectant la ponctuation et les liaisons									
lire à voix haute de façon expressive									

<i>En compréhension, je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
exécuter des consignes écrites									
remettre un texte en ordre									
répondre à des questions à partir d'un texte									
trouver un titre à un texte									
comprendre un écrit : tableaux, graphique...									

<i>A propos du livre, je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
lire plusieurs œuvres dans l'année									
présenter un livre avant de le lire (genre, auteur..)									
présenter et donner mon point de vue sur un livre									

## Pour écrire

<i>Je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
utiliser différentes écritures : attaché, majuscules									
savoir présenter ce que j'écris de façon lisible									
copier lisiblement et rapidement un texte sans erreur									
écrire un texte avec un ordinateur									
<i>En expression écrite, je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
construire une phrase simple									
construire une phrase complexe									
rédiger un texte imaginaire									
rédiger un dialogue									
rédiger un texte poétique									
rédiger un compte rendu									
rédiger une lettre de demande									
rédiger un résumé									
rédiger un texte prescriptif (une recette, une règle...)									
rédiger une fiche de lecture									



<i>En technique de la langue, je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
<b>Orthographe</b>									
accorder les noms									
accorder les adjectifs qualificatifs.									
accorder le sujet et le verbe									
orthographier les mots d'usage courant									
différencier participe et infinitif (é/er)									
accorder un participe passé avec l'auxiliaire être									
orthographier les homophones usuels (a/à/on/ont/sont/son...)									
utiliser les accents									

### Dans le domaine de l'histoire

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
caractériser chronologiquement les grandes périodes									
connaître les événements, personnages et réalisations de chaque grande période									
utiliser un vocabulaire historique précis									
lire et interpréter des documents									

### Dans le domaine de la géographie

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
situer sur différentes cartes des éléments du Monde									
situer sur différentes cartes des éléments de l'Europe									
situer sur différentes cartes des éléments de la France									
connaître et retenir les paysages du Monde									
connaître et retenir les paysages de l'Europe									
connaître et retenir les paysages de la France									
connaître et retenir les activités humaines du Monde									
connaître et retenir les activités humaines de l'Europe									
connaître et retenir les activités humaines de la France									
utiliser un vocabulaire géographique précis									

### Dans le domaine des langues étrangères (anglais ou allemand)

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
Reproduire correctement un modèle oral									
Construire une réponse adaptée à la question									
me présenter (nom, âge, nationalité)									
exprimer mes goûts (nourriture, activités)									
Connaître et utiliser du vocabulaire courant									
Compter jusqu'à 12, 100									
Lire des énoncés simples									
écrire un message court									



## TECHNIQUES OPERATOIRES

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
poser une opération									
additionner des nombres entiers									
additionner des nombres décimaux									
faire une soustraction de nombres entiers									
faire une soustraction de nombres décimaux									
multiplier par un nombre d'un chiffre									
multiplier par un nombre de 2 chiffres									
faire toute multiplication de nombres entiers									
multiplier un nombre décimal par un nombre entier									
diviser un nombre entier par un nombre à un chiffre									
diviser un nombre entier par un nombre entier à 2 chiffres									

## NUMERATION

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
lire et écrire les nombres entiers <1000									
lire et écrire tous les nombres entiers									
lire et écrire tous les nombres décimaux									
décomposer un nombre entier et donner la signification des chiffres									
décomposer un nombre décimal et donner la signification des chiffres									
ranger des séries de nombres entiers									
encadrer des séries de nombres entiers									
ranger des séries de nombres décimaux									
encadrer des séries de nombres décimaux									
reconnaître les multiples d'un nombre									
utiliser quelques fractions simples $\frac{1}{2}$ , $\frac{1}{3}$ , $\frac{1}{4}$									
transformer une fraction simple en nombre décimal et l'inverse.									
utiliser un tableau de proportionnalité									

## RESOLUTION DE PROBLEMES

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
chercher ce qui m'est utile pour résoudre un problème									
résoudre un problème à une opération									
résoudre un problème à plusieurs opérations									
reconnaître et utiliser des situations de proportionnalité									
lire et construire un tableau ou un graphique									
expliquer ma démarche et exposer mes résultats									
utiliser la calculatrice pour vérifier									

## Dans le domaine des sciences

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
mettre en œuvre des expériences									
exprimer par écrit les résultats d'observations ou d'expériences									
connaître les différents états et changements de la matière									
connaître les principes de reproduction et de développement du vivant									
connaître les fonctions de nutrition chez l'homme (respiration, digestion)									
connaître les différentes fonctions du mouvement chez l'homme									
connaître le rôle et la place des vivants dans leur environnement									
connaître quelques phénomènes astronomiques									
expérimenter des modes de transmission du mouvement (leviers, balances...)									
expérimenter des circuits électriques simples									

## EDUCATION ARTISTIQUE

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
concevoir un projet artistique et y participer									
chanter un répertoire assez large									
reconnaître quelques grandes œuvres musicales									
réaliser entièrement une production plastique									
reconnaître et décrire quelques œuvres plastiques									

## EDUCATION PHYSIQUE et SPORTIVE

<i>je suis capable de :</i>	<i>Année 1</i>			<i>Année 2</i>			<i>Année 3</i>		
participer à une activité sportive									
respecter les règles									
arbitrer mes camarades									
réaliser une performance aquatique									
réaliser une performance terrestre									



## Observations des enseignants et des parents

Année 1 1 <sup>ère</sup> période	
Année 1 2 <sup>ème</sup> période	
Année 1 3 <sup>ème</sup> période	
Année 2 1 <sup>ère</sup> période	
Année 2 2 <sup>ème</sup> période	
Année 2 3 <sup>ème</sup> période	
Année 3 1 <sup>ère</sup> période	
Année 3 2 <sup>ème</sup> période	
Année 3 3 <sup>ème</sup> période	

Note aux parents :

**IMPORTANT !**

Depuis début novembre, nous mettons en œuvre un nouveau code d'appréciations pour l'acquisition des compétences (qui se substitue au système de notes habituel).

Il permet à nos élèves et à vous-mêmes de mieux visualiser les acquisitions de vos enfants. Il est destiné à donner confiance à tous les élèves.

C'est un outil pour les enseignants qui connaîtront ainsi les compétences et les erreurs commises par vos enfants et par conséquent pourront mieux les aider à progresser.

Ce code apparaît sur les fiches d'évaluation et sur le nouveau livret que vous pourrez consulter à la fin de chaque trimestre.

Je me tiens à votre disposition pour tout renseignement supplémentaire.

➤ *Vous trouverez désormais 2 codes de notation :*

## **1) pour le niveau des compétences à acquérir (évaluations) :**

**C.A.** signifie : Compétence Acquis (la notion évaluée est comprise)

**P.A.** signifie : compétence Presque Acquis (il subsiste quelques petites erreurs)

**E.A.** signifie : compétence En cours d'Acquisition (la notion n'est pas bien comprise, il faut la revoir)

**N.A.** signifie : compétence Non Acquis (le niveau de base n'est pas atteint, ce n'est pas suffisant.)

## **2) Pour ce qui est du travail quotidien :**

**A** signifie : la production (le travail fourni) est très satisfaisante, l'exercice est compris

**B** signifie : la production n'est pas suffisante ou l'exercice n'est pas totalement compris

**C** signifie : la production est insuffisante ou la notion est à revoir

**Les signes + ou - modulent ces appréciations**

date :

SIGNATURE :