

Fiche d'activité 1 : pourquoi parle-t-on d'une France nouvelle en 1815 ?

Objectif : classer des propositions dans la bonne rubrique (politique, sociale, économique et culturelle) et en face de la situation en 1788.

Compétences du socle commun travaillées :

- Manifester sa compréhension de textes
- Etre capable de porter un regard critique sur des faits
- Rédiger un texte bref
- Connaître les droits de l'homme et du citoyen

Exercice 1 : complétez le tableau en replaçant dans les bonnes cases les propositions suivantes :

- *Création des communes et départements : 1791 (simplification administrative et centralisation accrue : préfet : 1800)*
- *Liberté religieuse (1789) mais l'Eglise catholique reste dominante (Concordat : 1801)*
- *Création des Lycées (1802) et des grandes écoles pour les garçons*
- *Naissance d'une opinion publique (presse, clubs, pétitions, mouvements politiques)*
- *Des libertés individuelles sont reconnues (voir DDHC) : 1789*
- *Les Français sont citoyens : 1789*
- *Suppression des trois ordres et égalité devant la loi : 1789*
- *Egalité devant les tribunaux, juges rémunérés par l'Etat, suppression de la torture (guillotine) : 1789*
- *Souveraineté nationale avec séparation des pouvoirs (1791)*
- *Charte constitutionnelle (1815)*
- *Impôt proportionnel à la fortune*
- *Libéralisme économique (suppression des douanes intérieures, loi le Chapelier) : 1791*
- *Unité monétaire (Franc Germinal : 1803) et des poids et des mesures (système métrique : 1795)*

| | 1788 ——— Révolution et Empire ———> | 1815 |
|-------------------|---|------|
| Politique | Monarchie absolue de droit divin Absence de libertés Les Français sont sujets du roi | |
| Social | Société inégalitaire d'ordres (noblesse et clergé privilégiés : impôt reposant sur tiers état) Justice inégale, torture | |
| Economique | Des règlements limitent les initiatives (douanes intérieures, corporations/associations de métiers) Diversité des poids et mesures en fonction des provinces, enchevêtrement administratif | |
| Culturel | Domination de l'Eglise catholique (formation, registres paroissiaux, etc.) Diffusion du savoir : ordres religieux, sociétés savantes, salons, académies, journaux, Encyclopédie | |

Exercice 2 : rédigez pour chaque rubrique une phrase montrant que la Révolution et l'Empire ont fondé une France nouvelle.