## FICHE DE PREPARATION

Date :	<u>Séquence</u> : 1 /	Séance : Créer une page sur Didapages
	Objectif : créer un document	
	Didapages comportant du texte des	
	mages et du son	

Niveau : Cycle 3	DI SCI PLI NES :	Activité : Après avoir étudié un album de
CM1 / CM2 LECTURE SI LENCIEUSE LECTURE ORALE	LECTURE SI LENCI EUSE LECTURE ORALE	Claude Ponti, les élèves ont mis en voix les différents chapitres. L'objectif est de
	TUIC	créer un Didapages comprenant des textes, des images et les enregistrements sonores. La finalité étant de proposer aux enfants de maternelle un album oralisé et donc une
		trace des apprentissages réalisés en classe.

<u>COMPETENCES</u>	ETENCES - Lire une œuvre intégrale	
	- Lire à haute voix avec fluidité et de manière expressive un texte de plus de dix	
	lignes, après préparation.	
	- Saisir l'atmosphère ou le ton d'un texte narratif en s'appuyant en particulier sur	
	son vocabulaire.	
<u>B2i</u>	E.1.3 : Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.	
	E.3.1 : Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.	
	E.3.5 : Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.	

OBJECTIES DE	Créer un nouveau projet Didapages dans lequel les enfants vont insérer deux types
LA SEANCE	de documents : texte, image

() Découverte (X) Recherche-Manipulation ()

() Réinvestissement

() Evaluation

*Matériel* classe mobile, tutorat d'utilisation du Didapages

Temps	DEROULEMENT	Dispositif
10 min	<ul> <li>DECOUVERTE :</li> <li>Fonction Netop school : Prendre la main sur les ordinateurs du groupe</li> <li>Présentation de la séance, des objectifs et du projet final.</li> <li>À partir de l'écran maître que tous les élèves peuvent visualiser ; présenter le logiciel Didapages :</li> <li>ouvrir le logiciel</li> <li>sélectionner « menu principal »</li> <li>découvrir les différentes options de travail :</li> <li>choisir : « Démarrer un nouveau projet »</li> <li>définir un nom pour le titre du projet commun : « mavallee » (en fonction du</li> </ul>	Collectif
	numéro du chapitre) - définir un titre commun du livre : « Ma famille » (en fonction du titre du	

	chapitre)	Collectif
	- créer le projet	
	- présenter comment importer une image	
	- présenter comment éditer un document texte et insérer du texte	
	CONSIGNES/ MISE ALL TRAVALL	
	Fonction Netop school : Redonner la main à tous les postes élève pour qu'ils	Collectif
	réalisent la consigne suivante :	
	« En utilisant le tutorat : Ouvrez le logiciel Didapages et choisissez	
	l'option : « Démarrer un nouveau projet »	
	« Nommer le projet » :	
	« Nommer le livre » : « puis créer le projet »	
10 min	« importer les images qui correspondent à votre chapitre » (vous allez chercher	
	N'OUBLER PAS D'IMPORTER CHAOUE IMAGE	
	« Éditer un document texte dans votre page »	
	« Écrire dans la zone de texte le nom du chapitre qu'ils vont exploiter »	
	MISE EN COMMUN	
	Fonction Netop school : Reprendre la main puis donner la main à différents	
5 min	postes élève pour pointer des éléments de réussite ou de difficulté	
	Les differents groupes presentent leur travail : bilan collectif	
	DÉCOUVERTE	
	Fonction Netop school : Reprendre la main et diffuser l'écran maître	
	- Présenter comment éditer un document image	
10 min	- Présenter comment importer une image dans le document prévu à cet effet	
	- Présenter le mode de fonctionnement de « la clef à molette » pour	
	d'éventuelles modifications de l'image.	
	- Présenter comment déplacer un document (texte/image ou son) pour que	
	remant place son image au centre de la page.	
	CONSIGNES/ MISE AU TRAVAIL	
	Fonction Netop school : Redonner la main à tous les postes élève pour qu'ils	
	réalisent la consigne suivante :	
	« Vous allez maintenant éditer un document image dans lequel vous allez importer	
	une image qui corresponde à votre chapitre »	
15 min	- N'OUBLIER PAS D'ENREGISTRER VOTRE DOCUMENT IMAGE	
	« Essayer de le mettre au centre de la page en l'agrandissant et/ou le	
	MISE EN COMMUN	
	Fonction Netop school : Reprendre la main puis donner la main à différents	
	postes élève pour pointer des éléments de réussite ou de difficulté	
5 min	Les différents groupes présentent leur travail : bilan collectif	

	CONSIGNES/ MISE AU TRAVAIL	
	« Vous quittez le Didapages en enregistrant les modifications apportées au livre	
5 min	pendant la séance. »	
	N'OUBLIER PAS DE RETENIR LE NUMÉRO DE VOTRE POSTE POUR	
	POUVOIR POURSUIVRE OU MODIFIER VOTRE TRAVAIL LA SÉANCE	
	PROCHAINE	

Degré d'atteinte de(s) objectifs :	Principaux obstacles :
	Suivre les étapes de réalisation du projet
	Se repérer dans un nouveau logiciel
	Se concentrer sur les taches à réaliser et ne pas se
	perdre dans la mise en page / en forme des
	différents documents édités

PROLONGEMENTS :

Insérer un document sonore

Mettre en page le livre en ajoutant des documents images (dessins des enfants scannés) Compiler les différents chapitres pour obtenir un livre unique