

	<p>chapitre) - créer le projet - présenter comment importer une image - présenter comment éditer un document texte et insérer du texte</p>	Collectif
10 min	<p>CONSIGNES/ MISE AU TRAVAIL Fonction Netop school : Redonner la main à tous les postes élève pour qu'ils réalisent la consigne suivante : « En utilisant le tutorat : Ouvrez le logiciel Didapages et choisissez l'option : « Démarrer un nouveau projet » « Nommer le projet » : « Nommer le livre » : « puis créer le projet » « importer les images qui correspondent à votre chapitre » (vous allez chercher dans « mes classes »/ « CM1/CM2 »/ « Claude Ponti ma vallée ») N'OUBLIER PAS D'IMPORTER CHAQUE IMAGE « Éditer un document texte dans votre page » « Écrire dans la zone de texte le nom du chapitre qu'ils vont exploiter »</p>	Collectif
5 min	<p>MI SE EN COMMUN Fonction Netop school : Reprendre la main puis donner la main à différents postes élève pour pointer des éléments de réussite ou de difficulté Les différents groupes présentent leur travail : bilan collectif</p>	
10 min	<p>DÉCOUVERTE Fonction Netop school : Reprendre la main et diffuser l'écran maître - Présenter comment éditer un document image - Présenter comment importer une image dans le document prévu à cet effet - Présenter le mode de fonctionnement de « la clef à molette » pour d'éventuelles modifications de l'image. - Présenter comment déplacer un document (texte/image ou son) pour que l'enfant place son image au centre de la page.</p>	
15 min	<p>CONSIGNES/ MISE AU TRAVAIL Fonction Netop school : Redonner la main à tous les postes élève pour qu'ils réalisent la consigne suivante : « Vous allez maintenant éditer un document image dans lequel vous allez importer une image qui corresponde à votre chapitre » - N'OUBLIER PAS D'ENREGISTRER VOTRE DOCUMENT IMAGE « Essayer de le mettre au centre de la page en l'agrandissant et/ou le déplaçant »</p>	
5 min	<p>MI SE EN COMMUN Fonction Netop school : Reprendre la main puis donner la main à différents postes élève pour pointer des éléments de réussite ou de difficulté Les différents groupes présentent leur travail : bilan collectif</p>	

5 min	<p>CONSIGNES/ MISE AU TRAVAIL</p> <p>« Vous quittez le Didapages en enregistrant les modifications apportées au livre pendant la séance. »</p> <p>N'OUBLIER PAS DE RETENIR LE NUMÉRO DE VOTRE POSTE POUR POUVOIR POURSUIVRE OU MODIFIER VOTRE TRAVAIL LA SÉANCE PROCHAINE</p>	
-------	---	--

<u>Degré d'atteinte de(s) objectifs :</u>	<u>Principaux obstacles :</u> Suivre les étapes de réalisation du projet Se repérer dans un nouveau logiciel Se concentrer sur les tâches à réaliser et ne pas se perdre dans la mise en page / en forme des différents documents édités
---	---

<p><u>PROLONGEMENTS :</u></p> <p>Insérer un document sonore</p> <p>Mettre en page le livre en ajoutant des documents images (dessins des enfants scannés)</p> <p>Compiler les différents chapitres pour obtenir un livre unique</p>
