

COMMENT ENRICHIR LA MOTRICITE D'UN ELEVE EN SITUATION DE HANDICAP

ELEVE EN FAUTEUIL ROULANT	RESSOURCES Bio informationnelles	THEMES D'ETUDE EN LIEN AVEC LES COMPETENCES			APSA SUPPORTS	CONNAISSANCES CAPACITES ATTITUDES	MISES EN ŒUVRE PEDAGOGIQUE	INDICATEURS DE PROGRES
		Niveau 1 collège	Niveau 2 collège	Niveau bac				
	1- PRE-ORGANISATION 2- PERCEPTION 3- ANTICIPATION 4- COINCIDENCE	SE DEPLACER ET SE PLACER PAR RAPPORT A UNE TRAJECTOIRE AFFERENTE SIMPLE EN COOPERATION	S'ORGANISER POUR REPENDRE A DES TRAJECTOIRES SIMPLES AVEC 1 PARAMETRE (vitesse ou direction) EN ALTERNANT COOPERATION ET COOPERATION	RECONNAITRE LES POINTS FORTS ET LES POINTS FAIBLES D'UN ADVERSAIRE POUR FORMULER UN PROJET TACTIQUE.	SPORTS CO SPORTS DE RAQUETTES	<ul style="list-style-type: none"> - SE METTRE EN SITUATION FAVORABLE POUR RECUPERER LA BALLE OU LE MOBILE - SE METTRE EN SITUATION FAVORABLE AFIN DE RECUPERER LE MOBILE POUR METTRE L'ADVERSAIRE EN DIFFICULTE - SE METTRE EN SITUATION FAVORABLE AFIN DE RECUPERER ET RENVOYER LE MOBILE ET LES LIER AVEC DES ALTERNATIVES D'ATTQUES 	Adaptation à la règle (sport co : Figer l'action pour le porteur, pour le défenseur sur l'intervention). Sport de raquettes (nombre de rebonds/ tutorat avec un élève « fort », rompre la logique de maintien d'échange avec un blocage une réorganisation et un renvoi.) Aménagement matériel : (ballon de baudruche, balle en mousse, balle molle) Modifier ou réduire la surface d'intervention.	Pourcentage de balles interceptée et renvoyée efficacement.