

Compétence attendue :

Conduire un déplacement sur un parcours de 4 à 6 trous variés avec obstacles en réalisant le moins de coups possible. Élaborer, annoncer, justifier et mettre en oeuvre un projet d'action.

Analyser et faire respecter les règles de sécurité et l'environnement.

Connaissances :**Du pratiquant :**

- Utilisation d'un putter pour faire rouler.
- Utilisation d'un fer pour faire voler (plus le chiffre est grand, plus la trajectoire de la balle est élevée et courte).
- L'interaction entre l'inclinaison du fer (1 à 9) et la forme de la trajectoire de balle.
- Le tee ne peut être utilisé qu'au départ.
- Connaître le par avant de se lancer sur le parcours.
- Birdie : Score inférieur d'un coup au par (=par - 1).
- Bogey : Score supérieur d'un coup au par (=par +1).

Liées aux autres rôles :

- *Les règles de l'étiquette liées aux placements, déplacements, matériel, terrain, comportement, adversaires.*
- *Connaître les termes spécifiques pour remplir un tableau à double entrée (projet de jeu et carte de scores).*
- *Le respect de l'environnement, les pollutions (sonore, matérielle...)*

Capacités :**Du pratiquant :**

- Evaluer la distance balle-cible
- Analyser la topographie du terrain.
- Pouvoir justifier ses choix.
- Identifier ses points forts et ses points faibles sur un parcours.
- Pouvoir estimer son propre nombre de coups potentiels pour atteindre la cible et se le fixer comme objectif.
- Jouer en anticipant le coup suivant.

Liées aux autres rôles :

- *Mémoriser les règles de l'étiquette et les appliquer.*
- *Gérer des tâches simples confiées (observer, conseiller, gardien du temps, gestion des scores).*

Attitudes :**Du pratiquant :**

- Réfléchir avant d'agir pour réaliser la meilleure performance possible.
- Ne pas se laisser influencer par un camarade, assumer sa décision.
- Concentration et application dès le départ.
- Être attentif aux autres sur le parcours avant de jouer.
- Gérer le couple risque/sécurité.
- Maîtriser ses émotions après une réussite ou un échec.

Liées aux autres rôles :

- *Patienter et attendre son tour pour jouer.*
- *Appliquer l'étiquette du golfeur.*

Liens avec le socle :

Compétence 1 : Adapter sa prise de parole à la situation de communication. L'élève formule clairement son projet d'action, explique clairement les conditions de sécurité

La prise de parole s'effectue dans le respect de l'étiquette.

Compétence 3 : Connaître les principaux éléments de mathématiques, la culture scientifique et technologique. L'élève est capable d'expliquer ses choix techniques à partir de notions scientifiques (trajectoire, direction, angles, balancé ...)

Compétence 6 : Respecter des comportements favorables à sa santé et sa sécurité. L'élève comprend et respecte les règles de l'étiquette. Il assure sa sécurité et celle des autres sur le parcours.

Compétence 7 : Être autonome dans son travail : savoir l'organiser, le planifier, l'anticiper. Identifier ses points forts et ses points faibles dans des situations variées.

L'élève est autonome dans les choix effectués pour évoluer sur le parcours. Il gère ses ressources au regard des contraintes rencontrées.