

Cycle danse Niveau I

Evaluation de compétences de l'élèves : _____ Classe : __

Ce qu'il y a à savoir, à savoir faire. (dans chaque case écrit + ou – ou ~)	Moi	Mes camarades	Le prof
ÊTRE CAPABLE DE SE METTRE EN RECHERCHE EN DANSE.			
1. Je suis capable de CHERCHER <u>seul</u> à partir d'un thème des idées qui font travailler mon IMAGINAIRE (un personnage, un moment d'un récit, un objet).			
2. Je suis capable d' INVENTER <u>seul</u> des GESTES à partir de ces images.			
3. Je suis capable de CREER une PHRASE dansée en enchaînant ces gestes.			
ÊTRE CAPABLE D'UTILISER DES PROCÉDES SIMPLES DE COMPOSITION			
4. Je suis capable d' ENRICHIR ma gestuelle en la réalisant : a) Au ralenti b) En accéléré c) En saccadé	Moi	Mes camarades	Le prof
5. Je suis capable de me METTRE en RELATION , dans ma danse, avec un ou plusieurs danseurs: a) En dialogue (question/réponses) b) A l'unisson (ensemble dans la même direction) c) En cascade (les uns après les autres) d) En contact (appui, porté)	Moi	Mes camarades	Le prof
ÊTRE CAPABLE D'ASSUMER DIFFÉRENTS RÔLES			
6. Je suis capable de MONTRER ma danse : En étant concentré du début à la fin En dansant dans le silence En acceptant de danser parfois près du public pour le « toucher » avec ma danse	Moi	Mes camarades	Le prof
7. Je suis capable de REGARDER une danse : a) En étant concentré du début à la fin b) En regardant dans le silence c) En acceptant de se laisser « toucher » par la danse et envahir par les images	Moi	Mes camarades	Le prof