

Séance 2 : Justinien, empereur byzantin.

Problématique : *Quelles sont les caractéristiques du pouvoir de l'empereur byzantin ?*

Compétences travaillées :

- Comprendre le sens général d'un document.
- Poser, se poser des questions à partir de situations historiques.
- Coopérer, mutualiser.

Activité : Interview de binôme.

- 1) Je lis l'ensemble des documents.
- 2) Je rédige dans la **colonne de gauche** des questions que je vais poser à un camarade.
Exemples de questions : - *Quels sont les différents pouvoirs de Justinien ?*
- *Sur quoi s'appuie Justinien pour gouverner ?*
- *Quelles sont les conquêtes faites par Justinien ?*

Attention ne pas rédiger de question à laquelle on peut répondre par OUI ou NON.

Questions portant sur les pouvoirs de Justinien. (doc 1 et 2)	Réponses.
Questions portant sur la religion chrétienne de Justinien (doc 1, 4 et 5)	Réponses.
Questions portant sur les conquêtes de Justinien (doc 1 et 3 + biographie)	Réponses.

- 3) Réalisation de l'interview. Un élève du binôme pose des questions à son binôme.
- 4) Compléter la partie réponse.
- 5) Échange des rôles.

Séance 3 : Charlemagne, empereur d'Occident.

Problématique : Comment Charlemagne, roi des Francs, devient-il empereur et quels sont ses pouvoirs ?

Compétences travaillées :

- Comprendre le sens général d'un document.
- Poser, se poser des questions à partir de situations historiques.
- Coopérer, mutualiser.

Activité : Imaginer l'interview d'un personnage historique.

- 1) Je lis l'ensemble des documents.
- 2) Je rédige dans la **colonne de gauche** des questions que je pourrais poser à Charlemagne. Je formule au moins une question par document.

Exemples de questions : - *Quand avez-vous été couronné empereur ? Par qui ? (doc 4)*

- *Comment avez-vous fait pour gouverner un si grand empire ? (doc 5)*

Attention ne pas rédiger de question à laquelle on peut répondre par OUI ou NON.

Charlemagne roi des franc devenu empereur d'Occident. (doc 1, 2, 4 et 5))	Réponses.
Charlemagne mène des conquêtes. (doc 3 et 6)	Réponses.
Un souverain chrétien. (Doc 1,3 et 4)	Réponses.

- 3) En binôme, je propose mes questions à mon binôme qui tente d'y répondre.
- 4) Compléter la partie réponse.
- 5) Échange des rôles.
- 6) Les deux membres du binôme rédigent ensemble l'interview de Charlemagne en se mettant d'accord sur les questions et les réponses dans le cahier.

Séance 3 : Frédéric II, un despote éclairé.

Problématique : Pourquoi peut-on dire que Frédéric II est un despote éclairé ?

Compétences travaillées :

- comprendre le sens général d'un document.
- poser, se poser des questions à partir de situations historiques.
- coopérer, mutualiser.
- pratiquer différents langages en histoire-géographie : oral.

Activité : Imaginer l'interview d'un personnage historique. Manuel pages 52-53.

- 1) Je lis l'ensemble des documents.
- 2) Je rédige dans la **colonne de gauche** des questions que je vais poser à un camarade.
Exemples de questions : - *Avec quels philosophes entretenez-vous une correspondance ?*
- *Quelles idées des Lumières mettez-vous en œuvre dans votre royaume ?*

Attention ne pas rédiger de question à laquelle on peut répondre par OUI ou NON.

Questions montrant que Frédéric II s'intéresse aux idées des Lumières (doc 1 et 5)	Réponses.
Questions montrant que Frédéric II applique les idées des Lumières (doc 2 à 5)	Réponses.
Questions portant sur les limites des réformes de Frédéric II (doc 5)	Réponses.

- 3) Réalisation de l'interview. Un élève du binôme pose des questions à son binôme.
- 4) Compléter la partie réponse.
- 5) Échange des rôles.
- 6) Les deux membres du binôme rédigent ensemble l'interview de Frédéric II en se mettant d'accord sur les questions et les réponses dans le cahier.