
Le génocide des arméniens (1915)

A l'aide du corpus documentaire fourni, rédigez un développement construit mobilisant la compétence raconter qui décrit et explique le génocide des Arméniens.

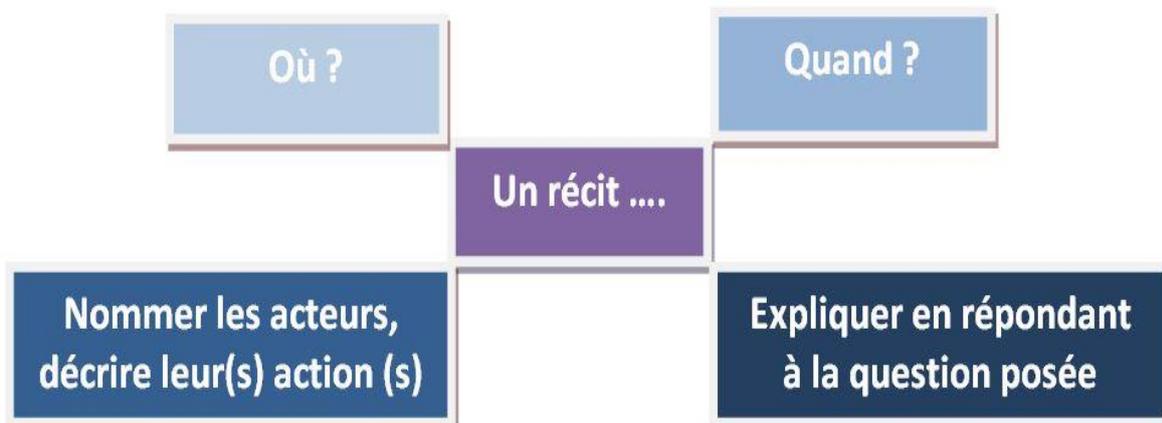
Notre question-clé : pourquoi et comment le génocide des Arméniens est-il mis en œuvre ?

Points d'attention :

- Situer dans le temps et l'espace
- L'organisation et les formes du génocide
- Les responsables et les victimes
- Bilan du génocide et portée de l'évènement

Les ressources disponibles

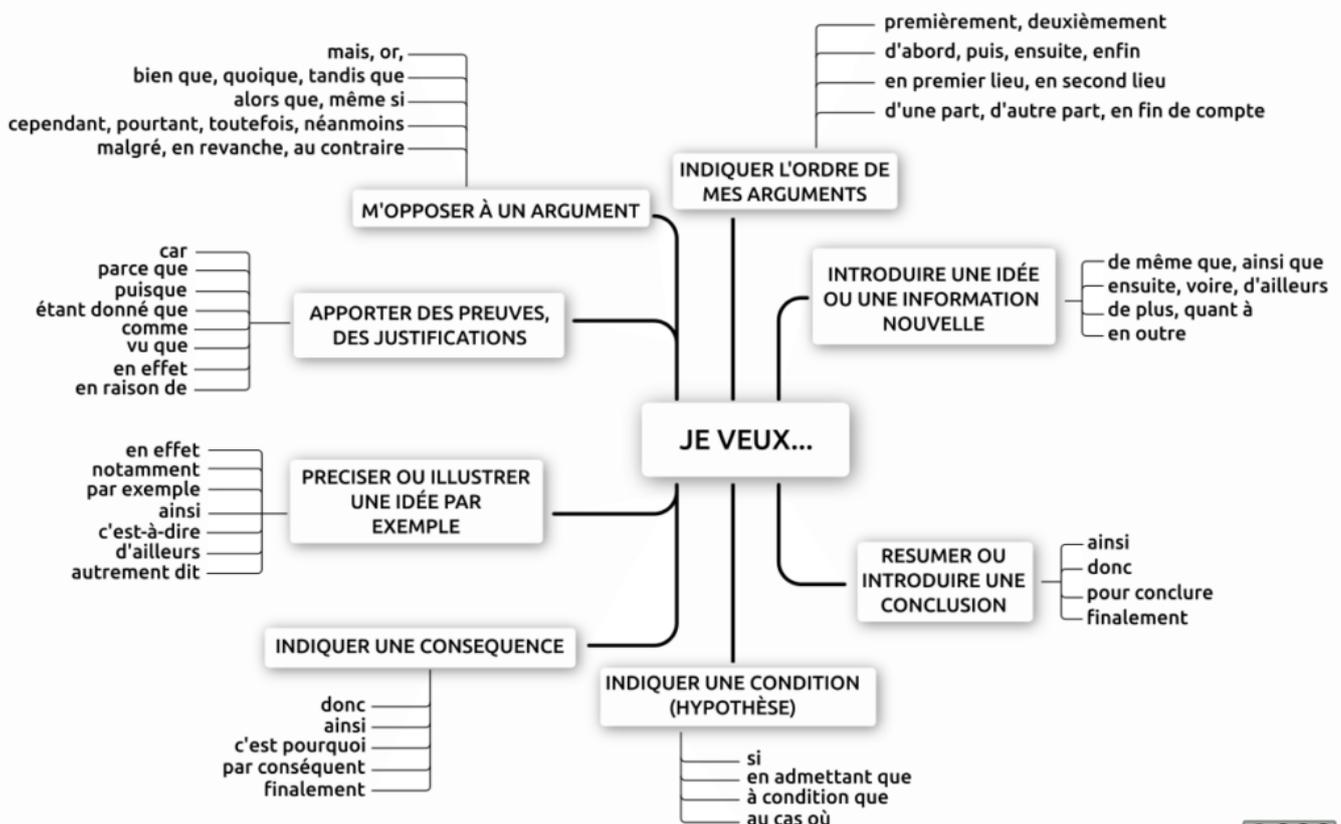
- Le manuel et le corpus documentaire
- La fiche outil « raconter », l'échelle descriptive du développement construit, les connecteurs logiques
- Vos pairs et le professeur
- Les boîtes à outils
- La grille d'évaluation du récit



Echelle descriptive « rédiger un développement construit » en histoire/Géo/EMC

-  +				
INTRODUCTION	Je commence directement mon texte.	J'ai rédigé une phrase d'introduction .	J'ai rédigé une phrase d'introduction en présentant le sujet .	J'ai rédigé une phrase d'introduction en présentant le sujet et un repère (chronologique, spatial).
MAITRISE DE LA LANGUE	Je réponds à l'aide de quelques mots.	J'ai rédigé des phrases complètes .	J'ai rédigé des phrases complètes et bien orthographiées .	J'ai rédigé des phrases complètes bien orthographiées et en utilisant le vocabulaire proposé sur la fiche d'objectifs .
CONSTRUCTION DU TEXTE	J'ai rédigé quelques phrases .	Mon texte est construit suivant le plan indiqué.	Mon texte est construit suivant le plan indiqué et je vais à la ligne après chaque partie.	Mon texte est construit suivant le plan indiqué, je vais à la ligne après chaque partie et j'utilise des connecteurs .
CONTENU DU TRAVAIL	Mon texte répond en partie aux questions posées	Mon texte répond aux questions avec des connaissances du cours.	Mon texte répond aux questions avec des connaissances et des exemples .	Mon texte répond aux questions avec des connaissances précises et développées et des exemples appropriés .
CONCLUSION	Je termine mon texte directement, sans conclusion	J'ai rédigé une phrase de conclusion simple .	J'ai rédigé une phrase de conclusion qui répond au sujet .	J'ai rédigé une phrase de conclusion qui répond au sujet et j'élargis à un autre thème proche

Quand on écrit un développement construit, il faut mettre de l'ordre dans les idées. On utilise donc des connecteurs logiques pour lier les phrases entre elles.



Boîtes à outils / Aides

AIDE niveau 1

Vous rédigez votre texte en vérifiant que :

- vos idées sont organisées en paragraphes
- vous avez commencé par une introduction qui définit les mots clés et précise la période concernée
- vous terminerez par une phrase de conclusion faisant le bilan chiffré de ce massacre

AIDE niveau 2

Vous rédigez votre texte en suivant les conseils suivants :

- commencez par une introduction qui définit les mots clés et qui précise quelle période est concernée
- rédigez un premier paragraphe qui reprend les éléments « Où ? », « Quand ? » « Qui ? »
- rédigez une deuxième partie pour expliquer « Pourquoi ? » et « Comment ? »
- enfin, une petite conclusion pourra évoquer les « conséquences »

AIDE niveau 3

Vous rédigez votre texte en suivant les conseils suivants :

- commencez par une introduction qui définit le terme « génocide » et qui précise la période
- rédigez un premier paragraphe qui évoque les civils arméniens, le gouvernement et l'empire ottoman ainsi que le contexte de la guerre
- rédigez votre deuxième paragraphe en décrivant les raisons de ce génocide et les méthodes utilisées par le gouvernement
- vous terminerez par une phrase de conclusion faisant le bilan chiffré de ce massacre

GRILLE D'ÉVALUATION DU RECIT

Le récit respecte l'orthographe et la syntaxe de la langue française				Le récit est localisé et situé dans le temps et dans l'espace				Les acteurs sont nommés et leurs actions décrites				Le récit répond à la question initiale par une explication				Le récit utilise des connecteurs logiques			
TBM	MS	MF	MI	TBM	MS	MF	MI	TBM	MS	MF	MI	TBM	MS	MF	MI	TBM	MS	MF	MI