



Fiche n°2 – La question religieuse

- 1. *Doc 4 p.57* Quelle liberté l'article 10 de la DDHC reconnaît-il ?
- 2. *Doc 1 p.76* Que deviennent les biens du clergé en 1789 ? Pourquoi ?
- 3. *Doc 2 p.76* Que font les fidèles sur cette caricature révolutionnaire ? Pourquoi ?

Je résume : Au début de la Révolution française, les Français obtiennent la (Q1)

 donc les révolutionnaires réorganisent l'Eglise. (Q2 et Q3)

- 4. *Vocabulaire* Recopie la définition de déchristianisation.
- 5. *Doc 3 p.76* Relève 2 décisions prises par la Convention (=Assemblée) qui montrent la déchristianisation.
- 6. *Doc dessous* Quel nouveau culte est créé en 1794 ?
- 7. Pourquoi est-ce une action de déchristianisation ?



Décret du 18 floréal an II (7 mai 1794) – Image : article 1

Robespierre estimait qu'une religion « naturelle » était importante pour les Hommes. Il organisa un culte officiel, de caractère moral et patriotique. L'essentiel de la nouvelle religion était contenu dans l'article premier du décret du 7 mai : « Le peuple français reconnaît l'existence de l'Être suprême et l'immortalité de l'âme. » Le culte consisterait en une série de fêtes consacrées soit aux grandes journées de la Révolution, soit à diverses entités (l'Être suprême, la Nature, la Liberté et l'Égalité, etc.), soit enfin aux « vertus les plus utiles à l'homme » (la Vérité, l'Amour de la patrie, la Haine des tyrans, etc.). Cette fête prendrait ainsi la place du dimanche chrétien.

D'après <http://www.larousse.fr/>

Je résume : A partir de 1793, parce qu'ils pensent que l'Eglise est contre la Révolution, les révolutionnaires entament un mouvement de (Q4)

 Ce mouvement est visible dans la vie quotidienne des Français par (Q5, Q6 et Q7)

- 8. *Vocabulaire* Recopie la définition de Concordat.
- 9. *Doc 4a p.77* Relève 2 idées qui montrent que l'Etat veut contrôler les religions.
- 10. *Doc 5 p.77* Qui est le personnage qui tend la main vers l'Être Suprême ?
- 11. Quelles religions reconnais-tu sur cette gravure ?
- 12. Quel pourrait être le message de l'auteur de la gravure ?

Je résume : Après la Terreur, lorsque (Q10) prend le pouvoir, il décide de signer le (Q8)
 Il apaise donc les relations entre l'Eglise et l'Etat parce qu'à partir de 1801, il (Q12 et Q11)

 Cependant, son but est de contrôler l'Eglise. En effet, il oblige (Q9)



Je résume : Au début de la Révolution française, les Français obtiennent la (doc 4 p.57, art.10)

.....

donc les révolutionnaires réorganisent l'Eglise. (docs 1 et 2 p.76)

.....

.....

.....

.....

.....



Décret du 18 floréal an II (7 mai 1794) – Image : article 1

Robespierre estimait qu'une religion « naturelle » était importante pour les Hommes. Il organisa un culte officiel, de caractère moral et patriotique. L'essentiel de la nouvelle religion était contenu dans l'article premier du décret du 7 mai : « Le peuple français reconnaît l'existence de l'Être suprême et l'immortalité de l'âme. » Le culte consisterait en une série de fêtes consacrées soit aux grandes journées de la Révolution, soit à diverses entités (l'Être suprême, la Nature, la Liberté et l'Égalité, etc.), soit enfin aux « vertus les plus utiles à l'homme » (la Vérité, l'Amour de la patrie, la Haine des tyrans, etc.). Cette fête prendrait ainsi la place du dimanche chrétien.

D'après <http://www.larousse.fr/>

Je résume : A partir de 1793, parce qu'ils pensent que l'Eglise est contre la Révolution, les révolutionnaires entament un mouvement de (vocabulaire)

.....

Ce mouvement est visible dans la vie quotidienne des Français par (doc 3 p.76 + doc au-dessus)

.....

.....

.....

.....

.....

Je résume : Après la Terreur, lorsque (doc 5 p.77) prend le pouvoir, il décide de signer le (doc 4 p.77) ..

Il apaise donc les relations entre l'Eglise et l'Etat parce qu'à partir de 1801, il (doc 5 p.77)

.....

.....

.....

Cependant, son but est de contrôler l'Eglise. En effet, il oblige (doc 4 p.77)

.....

.....

.....

.....

.....



Fiche n°2 – La question religieuse

Quels sont les liens entre les religions et l'Etat pendant la Révolution et l'Empire ?

Pour répondre à cette question, tu utiliseras les documents proposés et tu rédigeras 3 petits paragraphes.

- La Révolution française affirme la liberté religieuse
- La République supprime les liens entre l'Etat et l'Eglise
- Napoléon apaise les tensions et met en place le contrôle de l'Etat sur la religion

Documents :

- * Article 10 de la DDHC (4 p.57)
- * La nationalisation des biens de l'Eglise (1 p.76)
- * *Moyen de faire prêter serment aux évêques et aux curés réfractaires* (2 p.76)
- * La déchristianisation durant la Terreur (3 p.76)
- * Décret du 18 floréal an II (ci-dessous)
- * Le contrôle de l'Etat (4 p.77)
- * Bonaparte et la pacification religieuse (5 p.77)



Décret du 18 floréal an II (7 mai 1794) – Image : article 1

Robespierre estimait qu'une religion « naturelle » était importante pour les Hommes. Il organisa un culte officiel, de caractère moral et patriotique. L'essentiel de la nouvelle religion était contenu dans l'article premier du décret du 7 mai : « Le peuple français reconnaît l'existence de l'Être suprême et l'immortalité de l'âme. » Le culte consisterait en une série de fêtes consacrées soit aux grandes journées de la Révolution, soit à diverses entités (l'Être suprême, la Nature, la Liberté et l'Égalité, etc.), soit enfin aux « vertus les plus utiles à l'homme » (la Vérité, l'Amour de la patrie, la Haine des tyrans, etc.). Cette fête prendrait ainsi la place du dimanche chrétien.

D'après <http://www.larousse.fr/>



Fiche n°2 – La question religieuse

Quels sont les liens entre les religions et l'Etat pendant la Révolution et l'Empire ?

Pour répondre à cette question, tu utiliseras les documents proposés et tu rédigeras 3 petits paragraphes.

- La Révolution française affirme la liberté religieuse
- La République supprime les liens entre l'Etat et l'Eglise
- Napoléon apaise les tensions et met en place le contrôle de l'Etat sur la religion

Documents :

- * Article 10 de la DDHC (4 p.57)
- * La nationalisation des biens de l'Eglise (1 p.76)
- * *Moyen de faire prêter serment aux évêques et aux curés réfractaires* (2 p.76)
- * La déchristianisation durant la Terreur (3 p.76)
- * Décret du 18 floréal an II (ci-dessous)
- * Le contrôle de l'Etat (4 p.77)
- * Bonaparte et la pacification religieuse (5 p.77)



Décret du 18 floréal an II (7 mai 1794) – Image : article 1

Robespierre estimait qu'une religion « naturelle » était importante pour les Hommes. Il organisa un culte officiel, de caractère moral et patriotique. L'essentiel de la nouvelle religion était contenu dans l'article premier du décret du 7 mai : « Le peuple français reconnaît l'existence de l'Être suprême et l'immortalité de l'âme. » Le culte consisterait en une série de fêtes consacrées soit aux grandes journées de la Révolution, soit à diverses entités (l'Être suprême, la Nature, la Liberté et l'Égalité, etc.), soit enfin aux « vertus les plus utiles à l'homme » (la Vérité, l'Amour de la patrie, la Haine des tyrans, etc.). Cette fête prendrait ainsi la place du dimanche chrétien.

D'après <http://www.larousse.fr/>

Fiche n°2 – La question religieuse (partie b)

Objectif : Décrire la déchristianisation

A travers les documents, relève des exemples précis de la déchristianisation dans la vie des Français.

Tu peux en trouver 7.

DOC 1 : Extrait du registre d'état civil du canton de Châteaubriant

Le trois Floréal an Cinq de la République une et indivisible, Jean Grandin, gendarme, âgé de quarante ans, originaire et domicilié de cette commune, a déclaré que Marie Rougé, son épouse âgée de vingt neuf ans, originaire de la commune du Petit Bourg d'Auverné, canton de Saint Julien de Vouvantes et domiciliée dans celle-ci, a mis au monde aux dix heures du matin de ce jour en leur demeure six rue de la poterie de cette cité, une fille ici présente à laquelle il a été donné le prénom de Olive. Témoins civils Louis Augéard, écrivain âgé de vingt-et-un ans, originaire et domicilié de cette commune et Jeanne Grandin, tante paternelle de l'enfant femme de Alain Nicolas âgée de trente deux ans aussi originaire et domiciliée de cette commune. Sous les soins du déclarant et desdits témoins en présence desquels j'ai donné le présent acte.

Signatures

DOC 2 : Extrait du code civil* de 1804

- Article 229 Le mari pourra demander le divorce pour cause d'adultère de sa femme

- Article 230 La femme pourra demander le divorce pour cause d'adultère de son mari, lorsqu'il aura tenu sa concubine dans la maison commune.

- Article 275 Le [divorce par] consentement mutuel ne sera point admis, si le mari a moins de vingt-cinq ans, ou si la femme est mineure de vingt-un ans.

- Article 276 Le consentement mutuel ne sera admis qu'après deux ans de mariage.

*définition p.75

DOC 3 : Des noms des communes de Loire Inférieure à la Révolution française (dès l'an II)

D'après *Des villages de Cassini aux communes d'aujourd'hui* sur le site de l'EHESS

Commune	Nom révolutionnaire
<u>Chapelle-des-Marais (La)</u>	La Réunion
<u>Châteaubriant</u>	Montagne-sur-Chère
<u>Saint-Nazaire</u>	Port-Nazaire
<u>Port-Saint-Père</u>	Port-Boulay

Commune	Nom révolutionnaire
<u>Saint-Herblon</u>	Bellevue
<u>Saint-Julien-de-Vouvantes</u>	Roche-Fontaine
<u>Saint-Nicolas-de-Redon</u>	Union-sur-Vilaine
<u>Saint-Père-en-Retz</u>	Fraternité

DOC 4 : Décret du 18 floréal an II, 7 mai 1794.

Article IV.

Il sera institué des fêtes pour rappeler l'homme à la pensée de la divinité et à la dignité de son être.

Article VI.

La République française célébrera tous les ans les fêtes du 14 juillet 1789, du 10 août 1792, du 21 janvier 1793, 31 mai 1793

Article VII.

Elle célébrera aux jours de décades les fêtes dont l'énumération suit :

- | | | |
|---|------------------------------------|---------------------|
| - à l'Être suprême et à la Nature ; | - à la Gloire et à l'Immortalité ; | - à l'Enfance ; |
| - au Genre humain ; | - à l'Amitié ; | - à la Jeunesse ; |
| - au Peuple français ; | - à la Frugalité ; | - à l'Âge viril ; |
| - aux Bienfaiteurs de l'humanité ; | - au Courage ; | - à la Vieillesse ; |
| - aux Martyrs de la liberté ; | - à la Bonne Foi ; | - au Malheur ; |
| - à la Liberté et à l'Égalité ; | - à l'Héroïsme ; | - à l'Agriculture ; |
| - à la République ; | - au Désintéressement ; | - à l'Industrie ; |
| - à la Liberté du monde ; | - au Stoïcisme ; | - à nos Aïeux ; |
| - à l'Amour de la patrie ; | - à l'Amour ; | - à la Postérité ; |
| - à la Haine des tyrans et des traîtres ; | - à l'Amour conjugal ; | - au Bonheur. |
| - à la Vérité ; | - à l'Amour paternel ; | |
| - à la Justice ; | - à la Tendresse maternelle ; | |
| - à la Pudeur ; | - à la Piété filiale ; | |

Fiche n°3 – Des révolutions ailleurs

Objectif : Comprendre les liens entre les Révolutions françaises et les autres révolutions.

Docs 1 et 2 p.44 : LA REVOLUTION AMERICAINE

1. A qui appartiennent les territoires côtiers d'Amérique du Nord ? (doc 2)
2. Quand a commencé la révolution américaine ? Quand s'est-elle terminée ? (docs 1 et 2)
3. Au nom de quelles idées les colons déclarent-ils leur indépendance ? (doc 1 A)
4. Comment les Français participent-ils à la révolution américaine ? (doc 2)
5. Quelle idée est mise en place par la Constitution de 1787 ? (doc 2 B)

→ Pourquoi la révolution américaine a-t-elle un impact en France ?

Vidéo : LA REVOLUTION HAITIENNE

6. Que veulent les esclaves de Saint Domingue en 1791 ?
7. Comment obtiennent-ils ce qu'ils veulent ?
8. Toussaint Louverture est un esclave affranchi (=libéré par son maître) devenu planteur. Quelles décisions prend-il à partir de 1800 ?
9. Qu'arrive t-il à Toussaint Louverture en 1802 ? Pourquoi ?
10. Quand est finalement proclamée l'indépendance de Saint-Domingue ?
11. Comment s'appelle maintenant ce territoire ?

→ Pourquoi la Révolution française dans les colonies d'Amérique ?

Fiche n°3 – Des révolutions ailleurs

Objectif : Comprendre les liens entre les Révolutions françaises et les autres révolutions.

Docs 1 et 2 p.44 : LA REVOLUTION AMERICAINE

1. A qui appartiennent les territoires côtiers d'Amérique du Nord ? (doc 2)
2. Quand a commencé la révolution américaine ? Quand s'est-elle terminée ? (docs 1 et 2)
3. Au nom de quelles idées les colons déclarent-ils leur indépendance ? (doc 1 A)
4. Comment les Français participent-ils à la révolution américaine ? (doc 2)
5. Quelle idée est mise en place par la Constitution de 1787 ? (doc 2 B)

→ Pourquoi la révolution américaine a-t-elle un impact en France ?

Vidéo : LA REVOLUTION HAITIENNE

6. Que veulent les esclaves de Saint Domingue en 1791 ?
7. Comment obtiennent-ils ce qu'ils veulent ?
8. Toussaint Louverture est un esclave affranchi (=libéré par son maître) devenu planteur. Quelles décisions prend-il à partir de 1800 ?
9. Qu'arrive t-il à Toussaint Louverture en 1802 ? Pourquoi ?
10. Quand est finalement proclamée l'indépendance de Saint-Domingue ?
11. Comment s'appelle maintenant ce territoire ?

→ Pourquoi la Révolution française dans les colonies d'Amérique ?

Fiche n°3 – Des révolutions ailleurs

Objectif : Comprendre les liens entre les Révolutions françaises et les autres révolutions.

Docs 1 et 2 p.44 : LA REVOLUTION AMERICAINE

1. A qui appartiennent les territoires côtiers d'Amérique du Nord ? (doc 2)
2. Quand a commencé la révolution américaine ? Quand s'est-elle terminée ? (docs 1 et 2)
3. Au nom de quelles idées les colons déclarent-ils leur indépendance ? (doc 1 A)
4. Comment les Français participent-ils à la révolution américaine ? (doc 2)
5. Quelle idée est mise en place par la Constitution de 1787 ? (doc 2 B)

→ Pourquoi la révolution américaine a-t-elle un impact en France ?

Vidéo : LA REVOLUTION HAITIENNE

6. Que veulent les esclaves de Saint Domingue en 1791 ?
7. Comment obtiennent-ils ce qu'ils veulent ?
8. Toussaint Louverture est un esclave affranchi (=libéré par son maître) devenu planteur. Quelles décisions prend-il à partir de 1800 ?
9. Qu'arrive t-il à Toussaint Louverture en 1802 ? Pourquoi ?
10. Quand est finalement proclamée l'indépendance de Saint-Domingue ?
11. Comment s'appelle maintenant ce territoire ?

→ Pourquoi la Révolution française dans les colonies d'Amérique ?