

Scénario pédagogique :

Situation d'enseignement

| | |
|--------|--|
| Titre | Construction de figures géométriques |
| Classe | 16 élèves de CAP ou de 3 ^{ème} PP |
| Durée | 2 séquences d'1 heure chacune |

Scénario pédagogique

| | |
|---|---|
| | |
| 1^{er} temps : 10 min | <p><u>Constitution des binômes sur la base du volontariat.</u></p> <p><u>Distribution par le professeur de la situation (une figure géométrique différente par binôme) et du document ressource (formulaire sur les figures géométriques avec les notations et le vocabulaire) :</u></p> <p>Lecture de la situation par les élèves et commentaires éventuels pour lever les ambiguïtés et demander s'ils ont des besoins.</p> <p>Les binômes ne connaissent pas les figures géométriques des autres binômes.</p> |
| 2^{ème} temps : 30 min | <p><u>Phase de réflexion par binôme :</u></p> <p>Chaque binôme élabore un protocole de construction de sa figure géométrique (échanges à l'oral au sein du binôme). Les élèves peuvent prendre des notes sur le document papier distribué par le professeur.</p> <p>Les élèves ont à disposition le document ressource. Ils peuvent interroger le professeur pour obtenir une aide individualisée.</p> <p>Coup de pouce : Vous pouvez annoter la figure géométrique avec des lettres.</p> |
| 3^{ème} temps : 20 min | <p><u>Phase de rédaction par binôme :</u></p> <p>Chaque binôme rédige son protocole au format numérique.</p> <p>Le professeur récupère les productions.</p> |
| <p>Fin de la première séance : Chaque binôme doit avoir rédigé son protocole au format numérique pour la prochaine séance.</p> <p>Les binômes « experts » peuvent rédiger plusieurs protocoles.</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>4^{ème} temps :</p> <p>50 min</p> | <p><u>Phase de présentation à la classe et d'évaluation :</u></p> <p>À tour de rôle, chaque binôme présente au tableau le protocole de construction de sa figure géométrique. Le protocole au format numérique est projeté au tableau.</p> <p>Les autres binômes ne connaissent pas la figure géométrique. Ils reproduisent sur une feuille blanche la figure géométrique en suivant le protocole présenté. À l'issue de la présentation, ils peuvent poser des questions au binôme qui présente son protocole. Celui-ci peut le compléter directement au tableau en tenant compte des questions posées par les autres binômes. Les corrections effectuées au tableau sont enregistrées au format numérique (photographie avec un smartphone ou copie d'écran avec un TNI).</p> <p>À l'issue de la présentation, les figures géométriques reproduites par les autres binômes sont comparées à la figure géométrique initiale. Chaque binôme qui a reproduit correctement la figure géométrique gagne 1 point. Le binôme qui a présenté son protocole gagne 1 point par figure géométrique correctement reproduite. Le binôme vainqueur est celui qui a gagné le plus de points à l'issue de toutes les présentations.</p> <p>Le professeur évalue chaque présentation à l'aide de la grille d'évaluation jointe. À l'issue de chaque présentation, il explique à l'ensemble de la classe les résultats de l'évaluation.</p> |
| <p>5^{ème} temps :</p> <p>10 min</p> | <p><u>Phase d'autocorrection :</u></p> <p>Chaque binôme complète son protocole au format numérique à partir des corrections effectuées au tableau.</p> <p>Le professeur récupère les productions.</p> |
| <p>Fin de la deuxième séance : Chaque binôme doit avoir complété son protocole au format numérique.</p> | |
| <p><u>Séance suivante :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Rendre les protocoles évalués et les grilles d'évaluation complétées.</i> • <i>Apporter des conseils pour progresser dans la réalisation d'une présentation.</i> | |