

Ajustements des programmes 2018
Une lecture des finalités

Respecter autrui

◆ Avoir conscience de la **dignité et de l'intégrité de la personne humaine** (soi et les autres)



◆ Comprendre la nécessité d'un cadre définissant les droits et les devoirs de chacun / Défense et sécurité nationales

- ◆ Respecter sa liberté
- ◆ Le considérer comme égal
- ◆ Développer des relations de fraternité
- ◆ Respecter ses convictions

➤ **INDIVIDUEL**

➤ **COLLECTIF**

➤ **LOI / ETAT GARANT DE LA SECURITE**

➔ **LIBERTE**

➔ **ÉGALITE**

➔ **FRATERNITE**

➔ **LAÏCITE**

CITOYENNETÉ RÉPUBLICAINE ET DÉMOCRATIQUE

Des valeurs et principes

Acquérir et partager les valeurs de la République

*(Référence à : Constitution de 1946 et 1958, 2002
Code de l'Éducation
Art L 111-1 et S4C)*

- ◆ Garantir
 - ◆ Cohésion nationale
 - ◆ La liberté de chacun

- ◆ S'approprier les 4 valeurs et principes
 - ◆ Solidarité
 - ◆ Égalité hommes/ femmes
 - ◆ Refus des discriminations

➤ **LE « NOUS » = COLLECTIF**

➤ **Le « JE » = INDIVIDUEL**

➔ **FRATERNITE**

➔ **ÉGALITE**

➔ **LIBERTE/ LAÏCITE**

NATION ET SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUES*
à différentes échelles

Des valeurs et principes

SOCIÉTÉ DÉMOCRATIQUE
S'actualisant au fil des débats

Une lecture de la devise républicaine de la droite vers la gauche pour placer le « Nous » avant le « Je » (mes choix, mes discriminations...)

Construire une culture civique

en liaison avec l'Ecole du socle (repères annuels de progression)

- ◆ Articuler
 - ◆ Culture de la sensibilité
 - ◆ Culture de la règle et du droit
 - ◆ Culture du jugement
 - ◆ Culture de l'engagement

ESPACE DÉMOCRATIQUE
Caractérisé par l'éthique de la discussion

Vivre ensemble = « se rassembler sans se ressembler dans un monde complexe et pluriel » (Pierre Kahn)

*Identifiées par A de Tocqueville