

Responsables et coordonnateurs des antennes départementales EANA / EFIV

44	EANA Responsables 1^{er} degré : Anne HERLIN, IEN 2nd degré-collèges : Franck BOURREL, IEN 2nd degré + de 16 ans : Nicolas BERTRAND, IEN-IO Coordination 1^{er} degré : Franck ARROUET <i>casnav44.ecoles@ac-nantes.fr</i> 2nd degré : Nathalie GUILLOTTE ISLAHEN <i>casnav44.collegeslycees@ac-nantes.fr</i> EFIV Responsables Gwenn LOARER, IEN et Olivier GOUEL, IEN <i>efiv44@ac-nantes.fr</i>
49	EANA - EFIV Responsables 1^{er} degré : Laurence DUBREIL, IEN 2nd degré : Annie LANDAUD, IEN-IO Coordination 1^{er} degré : Lucie DURAND <i>ce.casnav49ecole@ac-nantes.fr</i> 2nd degré : Valérie FRANÇOIS <i>ce.casnav49@ac-nantes.fr</i>
53	EANA-EFIV Responsables 1^{er} degré : Laurent DRAULT, IENA 2nd degré : Christelle CHERBONNIER, IEN-IO Coordination EANA 2nd degré : Catherine PONS
72	EANA Responsables 1^{er} degré : Bernadette POIRIER, IEN 2nd degré : Christine DREUX, IEN-IO EFIV Responsable Bernadette POIRIER, IEN - ASH Coordination EANA – EFIV 1^{er} et 2nd degré : Marie-Bernard CHINOT <i>ce.casnav72@ac-nantes.fr</i>
85	EANA - EFIV Responsable Isabelle MAZARS, IEN Coordination EANA : Loïc ROBERT EFIV : Anthony ROUSSEAU <i>ce.casnav85@ac-nantes.fr</i>

Antenne académique du CASNAV

Rectorat de Nantes
Site de la Jonelière
Bureau 503

T 02 40 14 64 48

ce.casnav@ac-nantes.fr

*www.pedagogie.ac-nantes.fr/eleves-allophones-
enfants-du-voyage/*

Responsable académique :

Claudie VALMALETTE, IA-IPR Lettres
claudie.valmalette@ac-nantes.fr

Coordonnatrice :

Anne BELLIOU : *ce.casnav@ac-nantes.fr*

Chargée de mission (à mi-temps) :

Asma AMIAR : *ce.casnav@ac-nantes.fr*

Webmestre :

Domohina VERGNIOL : *web.casnav@ac-nantes.fr*

Glossaire :

CASNAV	Centre Académique pour la Scolarisation des enfants allophones N ouvellement A rrivés et des enfants issus des familles itinérantes et de V oyageurs
CCFLS	Certification Complémentaire du Français L angue S econde
CECRL	Cadre Européen Commun de Référence pour les L angues
DEL F	Diplôme Élémentaire de L angue Française
EANA	Élèves A llophones N ouvellement A rrivés
EFIV	Enfants issus des F amilles Itinérantes et de V oyageurs
UPE2A	Unité Pédagogique pour É lèves A llophones A rrivants



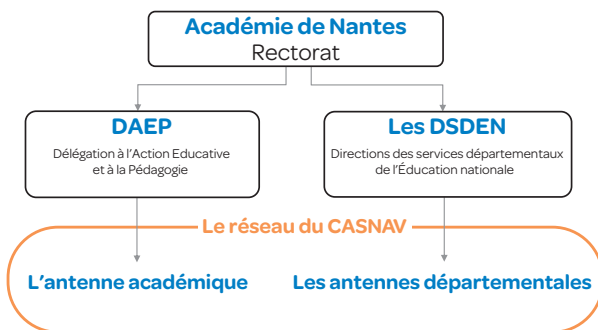
SCOLARISER, INCLURE ET ACCOMPAGNER



**les Élèves Allophones Nouvellement
Arrivés en France (EANA)**
et
**les Enfants issus des Familles
Itinérantes et de Voyageurs (EFIV)**

LE CASNAV

Le CASNAV de l'académie de Nantes est un service académique qui se décline en **une antenne académique** et **cinq antennes départementales**.



Les missions de l'antenne académique

Centrées sur l'accueil, la scolarisation et l'inclusion des EANA et des EFIV, les principales missions de l'antenne académique du CASNAV sont :

- Expertise pour le pilotage, l'organisation et l'évaluation des dispositifs académiques pour l'inclusion des EANA et des EFIV ; déploiement et suivi de l'enquête nationale sur la scolarisation des EANA.
- Coopération et médiation avec d'autres partenaires, dans et hors institution.
- Formation :
 - Publication et diffusion de ressources pédagogiques (rubrique académique et M@gistere).
 - Actions de formation continue (PAF et formations de proximité) avec le soutien des antennes départementales ; préparation à la Certification complémentaire FLS (CCFLS).
 - Pilotage du DELF et de la CCFLS.

Les missions des antennes départementales, en lien avec les DSDEN

- Pilotage et mise en œuvre de la scolarisation des EANA et des EFIV (bilans d'acquis scolaires, tests de positionnement et suivi scolaire).
- Accompagnement des équipes pédagogiques.
- Animation d'actions de formation des enseignants (en UPE2A, en dispositif FLS et en classe ordinaire).
- Mise en œuvre du DELF scolaire :
 - Habilitation des correcteurs-examineurs.
 - Organisation du DELF scolaire.
- Coopération avec différents partenaires pour l'inclusion des EANA et des EFIV.



Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants (OEPRE)

- Dispositif permettant d'accueillir, au sein de certains établissements scolaires, des parents d'élèves étrangers.
- L'objectif est de donner à ces parents les moyens d'assurer le suivi scolaire de leurs enfants et de développer une relation de coopération avec les enseignants.
- Contact : service Cardie au rectorat de Nantes : 02 40 37 33 96 ou ce.cardie@ac-nantes.fr

FLE, FLS, FLSco ... de quoi parle-t-on ?

FLE : français langue étrangère

Pour qui ?

Tout enfant, ou toute personne, qui veut apprendre le français comme une langue vivante étrangère.

Quelle pédagogie ?

L'objectif est de communiquer, en particulier oralement, et connaître la culture du pays. Les niveaux de compétences correspondent au CECRL.

La démarche actionnelle est favorisée.



FLS : français langue seconde

Pour qui ?

Les élèves allophones nouvellement arrivés qui doivent poursuivre leur scolarité dans le système scolaire français.

Quelle pédagogie ?

Par des pratiques éducatives inclusives, on vise la réussite scolaire, l'intégration sociale, culturelle puis professionnelle.

Le FLS est la langue de communication et d'information, intra et extra-scolaire, la langue des enseignements et des apprentissages scolaires.



Et le FLSco : français langue de scolarisation ?

Pour qui ?

Les élèves allophones nouvellement arrivés qui doivent poursuivre leur scolarité dans le système scolaire français.

Quelle pédagogie ?

Le français langue de scolarisation rassemble trois dimensions imbriquées: langue de communication, langue d'apprentissage, langue d'enseignement.