

# L'ÉCOLE DE L'ESCALADE



Consultez le webdocumentaire : [reseau-canope.fr/ecole-de-l-escalade](https://reseau-canope.fr/ecole-de-l-escalade)



Cette ressource gratuite de formation à l'enseignement de l'escalade est organisée autour de deux thématiques complémentaires : la sécurité de la progression de l'élève et la construction d'un déplacement efficient.

Les films, courts, sont organisés en 3 parties. Ils abordent de manière pragmatique les aspects sécuritaires, didactiques et pédagogiques, pour permettre à chaque enseignant de faire progresser les élèves dans la pratique de l'escalade.

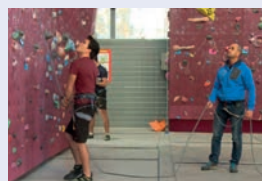


## LES AUTEURS

Tous deux enseignants en activité, ils sont également reconnus comme des spécialistes de la formation à l'enseignement de l'escalade.



**Sébastien Delarche** est professeur agrégé d'EPS au collège Monge de Beaune, formateur académique EPS de l'académie de Dijon et formateur à l'INSPE de l'Université de Bourgogne.



**François Wekerlé** est professeur agrégé d'EPS à l'UFR Staps de Bourgogne et directeur adjoint de la Faculté des Sciences du Sport de l'Université de Bourgogne.



## À DÉCOUVRIR

### L'OFFRE DE FORMATION À L'ENSEIGNEMENT DE L'ESCALADE

Des dispositifs complémentaires d'auto-formation pour vous aider à progresser dans votre enseignement sur les deux thématiques fondamentales :

- la mise en sécurité de la pratique ;
- le progrès des élèves par la construction d'un déplacement efficient.

L'offre est constituée d'un webdocumentaire et de deux parcours magistère qui le complètent.



Formation professionnelle  
En ligne  
Gratuit

Plus de ressources et de services  
[reseau-canope.fr](https://reseau-canope.fr)

# ENSEIGNER L'ESCALADE EN SÉCURITÉ



Un parcours en auto-formation d'1h15 pour aider les enseignants à identifier les dispositifs matériels et organisationnels permettant une pratique en sécurité de l'escalade pour les élèves.



## Quatre étapes pour atteindre vos objectifs

- Questionner ses pratiques pour se situer au regard des enjeux de la sécurité.
- Construire une démarche logique et chronologique des étapes de sécurisation d'une leçon.
- Repérer des erreurs ou des configurations potentiellement dangereuses ou inadaptées.
- Intervenir en cas d'erreurs ou configurations potentiellement dangereuses.



### Les points forts

Des exercices de repérage des attitudes à risque, de difficulté progressive, basés sur des images ou des vidéos, avec en correction les points de vigilance à observer.

S'inscrire au parcours :

[magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=799](http://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=799)



# ENSEIGNER L'ESCALADE : OBSERVER POUR FAIRE PROGRESSER



Un parcours en auto-formation d'1h30 pour faire progresser les élèves dans la pratique de l'escalade à partir du repérage de conduites typiques et de solutions de remédiation adaptées.



## Quatre étapes pour atteindre vos objectifs

- Questionner sa pratique en matière de compétences à concevoir et animer des situations d'apprentissage centrées sur les transformations motrices.
- Identifier les conduites typiques du débutant et chercher des leviers de transformation.
- Se construire et utiliser un cadre de lecture de la motricité du grimpeur.
- Savoir construire un parcours adapté à la diversité motrice des élèves.



### Les points forts

Des exercices pour :

- apprendre à observer les élèves en situation ;
- analyser la motricité du grimpeur et comprendre des problèmes clés rencontrés ;
- proposer de nouveaux environnements pour faire progresser chaque élève.

S'inscrire au parcours :

[magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=861](http://magistere.education.fr/reseau-canope/course/view.php?id=861)

