

Le fonctionnement de l'évaluation en atelier

L'atelier HAS s'intègre dans un fonctionnement d'équipe. Nous travaillons tous avec des tableaux de compétences et des plans de travail.

La particularité de l'atelier est que nous reprenons différentes parties du socle pour les faire vivre dans des situations professionnelles. Ainsi, j'utilise les tableaux de compétences de français, de mathématiques ainsi que des compétences sociales, d'autonomie et d'initiatives. J'ai construit une série de compétences en HAS dans le même état d'esprit que les autres matières que j'utilise également.

Je crée un projet sur une période de 6 semaines environ. Pour chaque projet, l'élève a un plan de travail à partir duquel il peut travailler et valider des compétences.

Il y a différentes étapes au cours du projet :

- Une étape « **cours** » : les élèves ont des séances où les compétences visées vont être expliquées, réalisées. Je prends souvent 2 séances.
- Une étape « **préparation de validation** » : les élèves choisissent les compétences qu'ils souhaitent travailler parmi celles proposées et travaillées précédemment. Chacun va à son rythme et cible ses compétences. Ils ont différents outils pour préparer la validation :
 - Un tableau avec les compétences et les critères d'évaluations (*voir pièce jointe*). Ils vont découper les compétences qu'ils veulent préparer. Ils peuvent en choisir 4 au maximum.
 - Une grille d'auto-évaluation où ils vont coller les compétences (*voir pièce jointe*).

Pour certaines compétences, ils peuvent avoir des outils de préparations complémentaires (quizz par exemple)

C'est eux qui s'évaluent durant la séance ou à l'issue de la séance.

Un élève a la possibilité de ne pas faire de séance « préparation d'évaluations » s'il se sent capable d'être directement évalué.

- Une étape « **validation de compétence(s)** » : les élèves décident quand ils sont prêts à valider la ou les compétences. Ils remplissent alors un tableau de validation en début de séance qu'ils me transmettent. Le tableau présente le même format que celui de la préparation d'évaluation. Je les évalue, le plus souvent, tout au long de la séance d'atelier. Très souvent, l'élève va valider plusieurs compétences pendant une séance. Comme pour les autres matières, ils peuvent avoir une autre chance de valider.