

Les fondants au chocolat

Tâche complexe n°.....

6^e

Un professeur souhaite organiser un goûter avec ses élèves à l'occasion de la finale du rallye mathématique CM2/6^e.

À cette occasion, le professeur souhaiterait préparer de délicieux fondants au chocolat et au beurre salé. Voici la recette :

Pour 13 fondants environ : préparation 10 min, cuisson 12 min.

Faire fondre 100 g de beurre salé avec 100 g de chocolat noir.

Ajouter 120 g de sucre, 2 œufs et 50 g de farine.

Répartir dans des moules à muffin et mettre au four chaud, 10 à 12 min, température 200°.

Voici les ingrédients qu'il utilise :



Chaque enfant aura le droit à trois fondants maximum chacun.

Question

À quel prix va revenir ce goûter au professeur sachant qu'ils sont 26 élèves dans chaque classe ?
Écrire les différentes étapes de ton raisonnement en particulier, tous les calculs effectués en ligne.

Si tu as une question dont tu n'arrives pas à trouver seul la réponse, écris-la sur ta copie.

Évaluation de la compétence “Résolution de problèmes”

Tâche complexe n°.....

6^e

Nom : Prénom :

Échelle descriptive pour la compétence

Échelon 4 (niveau confirmé)

J'ai trouvé la solution (éventuellement quelques erreurs de calcul). J'ai **indiqué et organisé** toutes les étapes par écrit de ma recherche pour arriver à la solution proposée en particulier, j'ai indiqué et expliqué tous les calculs effectués. J'ai soigné ma présentation.

Échelon 3 (niveau apprenti)

J'ai trouvé la démarche pour arriver à la solution proposée (prix d'un ou des fondant(s) mais, j'ai fait beaucoup d'erreurs de calcul ou je n'ai pas effectué ou expliqué tous les calculs.

Échelon 2 (niveau apprenti)

J'ai extrait toutes les informations utiles (nombre de fondants nécessaires, prix et quantité des ingrédients). J'ai effectué **des** calculs sur le nombre de fondants pour la classe, sur la quantité de chaque ingrédient nécessaire ou le prix de chaque quantité.

Échelon 1 (niveau débutant)

J'ai extrait **des** informations utiles pour répondre au problème posé (nombre de fondants nécessaires, prix ou quantité des ingrédients). J'ai effectué quelques calculs.

Grille d'évaluation (les items seront renseignés par l'élève dans son tableau) :

| | | |
|-----|--|--|
| M11 | Je reconnais et sais utiliser des situations de proportionnalité | |
| M22 | J'utilise les 4 opérations à bon escient pour résoudre un problème donné | |
| M23 | Je mène à bien un calcul : mentalement, à la main ou avec un ordinateur | |
| C51 | Je sais rechercher, extraire et organiser les informations | |
| C52 | Je sais appliquer à bon escient les informations relevées | |
| C53 | Je sais mettre en œuvre une démarche raisonnée | |
| C54 | Je sais communiquer ma réponse dans un langage approprié | |

Appréciation et conseils donnés par le professeur pour progresser.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....