



PROJET PEDAGOGIQUE – PROJET PLURI-TECHNOLOGIQUES

Intitulé du projet :

	Résumé du projet	Photo
QUOI ?		
	Objectif général du projet	
	Activités de référence	

	Niveau de classe concerné	Professeur coordonnateur	Autres professeurs associés au projet	Autres intervenants	Organismes partenaires
QUI ?					

	Situation dans l'année	Remarques										
QUAND ?	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">S</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">O</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">N</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">D</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">J</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">F</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">M</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">A</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">M</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">J</td> </tr> </table>	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	
S	O	N	D	J	F	M	A	M	J			

OÙ ?	A l'intérieur de l'établissement	
	A l'extérieur de l'établissement	

	Matériaux et moyens mis à disposition sur le plateau technique
AVEC QUOI ?	

POTENTIALITE PEDAGOGIQUE DU PROJET ?				
X	Activités de formation	Connaissances associées	Mise en relation avec le socle commun Domaines, composantes et compétences travaillées	
			Enseignement	Contribution domaines (D) et composantes (C) du socle
1				
2				
...				
...				

POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES PARCOURS ? Domaines, composantes et compétences travaillées									
COMMENT ?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Parcours d'éducation artistique et culturelle</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Parcours avenir</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Parcours citoyen</td> <td style="text-align: center;">Parcours éducatif de santé</td> </tr> <tr> <td style="height: 150px;"></td> <td style="height: 150px;"></td> </tr> </table>	Parcours d'éducation artistique et culturelle	Parcours avenir			Parcours citoyen	Parcours éducatif de santé		
	Parcours d'éducation artistique et culturelle	Parcours avenir							
	Parcours citoyen	Parcours éducatif de santé							
POTENTIALITE DU PROJET AU REGARD DES EPI ET DE L'AP ? Domaines, composantes et compétences travaillées									
COMMENT ?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) Thème : Intitulé :</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Accompagnement personnalisé (AP)</td> </tr> <tr> <td style="height: 300px;"></td> <td style="height: 300px;"></td> </tr> </table>	Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) Thème : Intitulé :	Accompagnement personnalisé (AP)						
	Enseignement pratique interdisciplinaire (EPI) Thème : Intitulé :	Accompagnement personnalisé (AP)							

DEROULEMENT DU PROJET

	DEROULEMENT DU PROJET		
	Etapes détaillées du projet	Documents élèves ou thématiques abordées	Périodes
COMMENT ?			