



# ACADÉMIE DE NANTES

*Liberté*

*Égalité*

*Fraternité*

## Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

### Formation 13 décembre 2021

- Les effectifs et les enseignants
- Conseils pédagogiques
- L'évaluation
- Ressources et actualités
- Intervention de Madame Duvin, professeure de DGEMC- Lycée Mounier  
:
  - travail autour d'une simulation de processus législatif ;
  - étudier les compétences des juridictions à travers l'affaire V. Lambert.
- Les petites plaidoiries 2022
- Conférence de madame LEBOIS, Universitaire sur l'actualité dans le domaine de la propriété intellectuelle

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

Ventilation	Nombre	Pourcentage
établissements	57	
établissements publics	33	57,89%
établissements privés	23	40,35%
<b>Nombre d'élèves inscrits</b>	<b>1314</b>	
public	745	56,70%
privé	569	43,30%

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

Professeurs en charge de DGEMC en 2021 - 2022	68	
Economie-gestion	29	42,65%
SES	21	30,88%
HG	9	13,24%
Philo-lettres	5	7,35%
Autres disciplines	3	4,41%

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

Retour sur la procédure d'habilitation.

---

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## CONSEILS PEDAGOGIQUES

- Les notions de la partie 1 « comment le droit est-il organisé ? » peuvent être abordées au travers des thèmes de la partie 2.
  - Privilégier des situations juridiques proches des préoccupations des élèves, éventuellement en lien avec l'actualité.
  - **Faire des choix** et limiter les développements sur les points abordés.
  - Diversifier les propositions didactiques et pédagogiques.
-

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## ÉVALUATION

- Enseignement optionnel.
  - Évaluation en contrôle continu avec un coefficient 2.
  - Un élève qui suit uniquement l'option DGEMC a un total sur 102 coefficients. Sa moyenne s'obtient en divisant le total des moyennes coefficientées par 102.
  - La moyenne est reprise sur le livret scolaire et dans PARCOURSUP.
  - Nécessité d'argumenter sur les capacités acquises en droit surtout pour les élèves qui s'orientent vers des formations juridiques.
-

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## ÉVALUATION : des préconisations

L'évaluation en DGEMC doit s'appuyer à la fois :

- sur des travaux individuels ou collectifs, écrits ou oraux, permettant d'évaluer la compréhension d'un corpus documentaire, la capacité à réaliser un raisonnement juridique, à analyser, à questionner et à argumenter. Il est possible de proposer des résolutions de cas pratique, des exposés, débats...
- La rédaction et la soutenance d'un dossier personnel. Ce travail individuel ou collectif de l'élève lui permettra de développer une réflexion personnelle et/ou d'approfondir une thématique dans un écrit long. Ce travail suivi sur une partie de l'année pourra donner lieu ainsi à évaluation de chacune des étapes que sont la recherche documentaire, la structuration des idées, la rédaction et la communication.

→ Les petites plaidoiries peuvent correspondre à cette attente.

---

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## ÉVALUATION

- **La rédaction et la soutenance d'un dossier personnel.**

Critères d'évaluation possibles:

- ✓ Pertinence des informations juridiques sélectionnées et de leur exploitation
  - ✓ Identification d'une problématique faisant ressortir une GEMC
  - ✓ Qualité de l'argumentation et de la mobilisation des concepts
  - ✓ Implication dans la réalisation du dossier
  - ✓ S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur
  - ✓ Développer à l'oral une argumentation juridique avec éloquence
-

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## ÉVALUATION

Critères d'évaluation du **livret scolaire** :

1. Exercer son jugement et son esprit critique pour argumenter efficacement
  2. Mobiliser les connaissances exigibles
  3. Analyser et exploiter des documents
  4. S'exprimer à l'écrit avec correction, clarté et rigueur
  5. S'exprimer à l'oral avec correction, clarté et rigueur
-

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## PRÉSENTATION DE RESSOURCES

### RESSOURCES POUR L'ÉTUDE DE LA CONSTITUTION

Lien : <https://eduscol.education.fr/2689/ressources-pour-l-etude-de-la-constitution>

#### Objectifs :

- Développer une culture constitutionnelle chez les élèves ;
  - S'appuyer sur des ressources constitutionnelles pour l'étude de notions telles que la hiérarchie des normes, les principes d'égalité, de laïcité...
  - Nourrir des projets et des productions annuelles afin de développer les compétences transversales (argumentation, oral...)
-

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## PRÉSENTATION DE RESSOURCES

- La Constitution dans l'étude du droit au sein des programmes d'Economie-Gestion ;
  - L'enseignement de la Constitution en DGEMC ;
  - Fiches thématiques de jurisprudence du Conseil constitutionnel ;
  - Propositions de séquences pédagogiques en DGEMC :
    - Constitution et principe d'égalité : le droit au logement.
    - Constitution et alimentation durable.
-

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## PRÉSENTATION DE RESSOURCES

### CONCOURS « DÉCOUVRONS NOTRE CONSTITUTION »

#### Objectifs :

- Réalisation d'un travail collectif sur les grands principes constitutionnels de la République française.
- Analyse de situations concrètes s'appuyant sur différents textes du bloc de constitutionnalité et/ou la jurisprudence du Conseil constitutionnel.

[Concours Découvrons notre Constitution | éducol | Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports - Direction générale de l'enseignement scolaire \(education.fr\)](#)

---

# Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

## PRÉSENTATION DE RESSOURCES

[L'En-droit - Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain \(DGEMC\) - "Nul n'est censé ignorer la loi" \(ac-versailles.fr\)](#)

[Portail pédagogique : économie-gestion - LGT - Actualité de la discipline \(ac-nantes.fr\)](#)

---

## 2. Des ressources pour se former et actualiser ses connaissances : un parcours m@gistère DGEMC

<https://magistere.education.fr/ac-grenoble/course/view.php?id=15318&section=1>

### Formation DGEMC - Session 2020 en auto-inscription ☆

#### SOMMAIRE

##### ► Bienvenue dans le parcours de formation DGEMC 2020

Module 1 :  
Introduction au  
Droit

Module 2 : Qu'est-  
ce qu'une personne  
pour le Droit ?

Module 3 :  
Bioéthique, AMP,  
GPA, suicide  
assisté, euthanasie

Module 4 : Le  
contrat - l'  
Entreprise et le  
droit

Module 5 : La  
notion de travail -  
L'enfant et la  
famille

Module 6 : Droits  
de Propriété -  
Protection des  
données -

Module 7 : Les  
relations  
internationales et le  
droit

Module 8 : Mise en  
oeuvre du nouveau  
programme de  
DGEMC

### Bienvenue dans le parcours de formation DGEMC 2020

Bonjour

Ce parcours de formation est conçu pour accompagner les enseignants dans la mise en oeuvre de l'enseignement de l'option DGEMC en terminale (**consultez le programme**).

Pour les non-juristes, cette formation est, dans l'académie de Grenoble, le passage obligé pour obtenir la pré-habilitation à cet enseignement.

Pour les autres, c'est l'occasion d'une réactivation de certains concepts et d'une mise à jour des connaissances.

Pour tous, cette formation n'est que le point de départ d'une formation personnelle intense sur les multiples thématiques du programme de DGEMC.

Philippe IDELOVICI

IA-IPR référent académique pour l'enseignement de DGEMC



**Bibliographie / Sitographie**

▶ Accéder

Vous trouverez ici une liste de ressources non exhaustives.

Elle est complétée par de nombreux conseils de lecture dans chaque module.