

FORMATION DISCIPLINAIRE NEO-CONTRACTUELS ÉCONOMIE – GESTION

21 DECEMBRE 2023

L'évaluation en économie – gestion



ACADÉMIE
DE NANTES

*Liberté
Égalité
Fraternité*

DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

- Matin :
 - Retours sur journée précédente
 - Types d'évaluations
 - Point étude de gestion et GO
 - Point consignes pour l'après midi
- Repas 12h15-13h30
- Après midi
 - Travail par groupe sur l'évaluation
 - Retour de groupe
- Ressenti global de la formation ? Fin de la journée 16h30

A QUOI SERT L'ÉVALUATION ?

- L'évaluation doit être positive et valoriser les progrès

La loi du 8 juillet 2013 pour la refondation de l'école de la République :

- “*privilégier une évaluation positive, simple et lisible, valorisant les progrès, encourageant les initiatives et compréhensible par les familles*”, de manière à ce que l'évaluation permette de “**mesurer le degré d'acquisition des connaissances et des compétences ainsi que la progression de l'élève**”.

A QUOI SERT L'ÉVALUATION ?

Dans cette loi, un rôle clair est conféré à l'évaluation :

1. “Indiquer précisément ce qui est attendu de l'élève, lui restituer un bilan détaillé de son travail et lui donner les moyens de progresser et de résoudre ses difficultés scolaires”,
2. “faire de l'évaluation une **démarche**, et non seulement une mesure, afin que l'élève se sente valorisé et encouragé à prendre confiance en ses capacités et puisse progresser”.

LES DIFFERENTS TYPES D'ÉVALUATION

- Quatre formes d'évaluations possibles :
 - **Diagnostique** : Faire le point sur les pré-acquis, le niveau de connaissances des élèves => mise en œuvre d'un questionnement, quizz, rappels...
 - **Formative** : Recueillir de l'information sur le niveau d'apprentissage de l'élève (produire du feed-back) en cours de séance pour réajuster si besoin => Mise en œuvre d'activités répondant aux objectifs / capacités / compétences attendus des élèves / étudiants
 - **Sommative** : Faire le bilan du niveau d'acquisition des capacités et des notions des élèves (compétences - savoirs pour les étudiants) => Évaluation à la fin d'une séquence, d'un thème
 - **Certificative** : Certifier un niveau d'acquisition des capacités / compétences⁵ en délivrant un diplôme => Evaluation dans le cadre de l'examen

LES EVALUATIONS POSSIBLES (par le professeur, les pairs ou en autoévaluation)

- Devoirs sur table type examen (Etude de Cas), Analyses de situations, Méthodologies
- Oraux (Présentations, Exposés, Débats...)
- Activités, travaux en lien avec ce qui a été vu en cours (travaux pratiques, travaux dirigés)
- Compte rendu, Revue de presse, Veille documentaire
- Quiz
- Démarche projet, EDG

QUELQUES CONSEILS

- Toujours répondre aux objectifs, aux capacités / compétences attendus dans le programme / référentiel
- Une **progression obligatoire** quant à la complexité, aux attendus et au temps imparti pour les devoirs pas la même évaluation en début et en fin d'année
- **Variation des modalités d'évaluations** (écrits, oraux, en classe, hors classe, individuel, collectif)
- Attendus dans le guide d'évaluation que toutes les capacités / compétences soient évaluées

<https://eduscol.education.fr/document/5470/download> (p. 48 pour STMG)

DIFFERENCES EN TERME D'ÉVALUATION ENTRE BAC STMG ET BTS

Evaluations du Bac STMG par capacités : Rappels des épreuves

- SDGN : contrôle continu coeff 8 avec EDG ayant un coeff double du reste des évaluations
- MSDGN : EDC 4h coeff 16 en mars
- Droit / Economie : EDC 4h coeff 16 en mars
- Grand Oral coeff 14 avec préparation de 2 problématiques par élève :
 - Au moins une question portant sur le programme d'enseignement spécifique,
 - et l'autre peut porter sur le programme de MSDGN ou de Droit-Économie

<https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/economie-gestion-lgt/formation-des-8-et-9-decembre-2021-1413020.kjsp?RH=1174547515859>

Evaluation du BTS par compétences : les CCF et épreuves ponctuelles

- CEJM : EDC 4h coeff 3 : 3 missions à traiter proposant chacune des questions portant sur les 3 domaines (économique, juridique et managérial)
- Matières professionnelles : cf. référentiel de chaque BTS (CCF et épreuve écrite ponctuelle)

POINT ETUDE DE GESTION

- EDG + Soutenance = bases essentielles de la SDGN en 1^{ère}
- Plusieurs possibilités :
 - Utiliser le contexte du stage si stage d'observation il y a en 1^{ère}
 - Partir de la même mouture que le travail de projet en Tle
 - Travail sur une organisation choisie par l'élève individuellement
- Evaluation orale : 10 min max où l'élève expose sa démarche de projet + 10 min sur un échange avec le professeur
- Note comptant pour le 3^{ème} trimestre et coefficientée le double des notes habituelles.

POINT GRAND ORAL

- **GO** : Oral de 20 min avec 20 min de préparation, coeff 14
Jury composé de 2 professeurs dont un professeur de spécialité

Travail en 2 étapes :

- Etape 1 : Projet en groupe sur une organisation proche des élèves, prise de contact, travail sur l'organisation, recherche de données et d'informations, caractérisation, diagnostic, contexte, problématique générale
- Etape 2 : Travail individuel sur 2 problématiques dont une en lien avec l'enseignement spécifique.

Attention à la formulation pertinente des problématiques □ Argumentation

- Votre rôle : Accompagner les élèves

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Special2/MENE2002780N.htm>

CONSIGNES

- Préparation d'une évaluation sommative (matières et niveaux indifférenciés)
- Modalités :
 - Groupes de 3 – 4 personnes
 - Identifier les capacités / compétences et notions visées pour l'évaluation
 - Rechercher un contexte adapté
 - Préparer un questionnement adapté aux objectifs fixés en terme de capacités ou de compétences
 - Proposer les ressources potentielles utilisées
 - 2h de travail avec mise en commun ensuite : présentation de 2 groupes max avec commentaires
 - Attendu support d'évaluation par e-mail sur nos adresses académiques :
adrien.meunier@ac-nantes.fr
stephanie-vivia.aguerre@ac-nantes.fr

POINT ORIENTATION ET PARCOURSUP

- Quoi faire après le BAC STMG ?
- Parcoursup, les attendus
- Votre rôle sur Parcoursup : Accompagner, Evaluer (Fiche Avenir), Motiver et Rassurer

<https://view.genial.ly/5eb57c00639bfa0d0fdc0e83/presentation-presentation-parcoursup-and-orientation>