

# FORMATION DISCIPLINAIRE NEO-CONTRACTUELS ÉCONOMIE – GESTION

13 DÉCEMBRE 2023

Les modalités didactiques et  
pédagogiques en économie gestion



ACADÉMIE  
DE NANTES

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# DÉROULÉ DE LA JOURNÉE

- **Matin :**
  - Tour de table
  - Point didactique
  - Mise en œuvre pédagogique
  - Point consignes pour l'après midi
- **Repas 12h15-13h30**
- **Après midi**
  - Travail par groupe sur les modalités pédagogiques
  - Retour de groupe
- **Fin de la journée 16h30**

## ENTRÉE PAR LES CONTEXTES

- Objectif : Trouver des contextes et les adapter au besoin auprès des élèves (contextes manuels, bassin d'exercice...)
- Ressources disponibles
  - *Site ecogest Nantes* : <https://www.pedagogie.ac-nantes.fr/economie-gestion-lgt/>
  - *Eduscol* : <https://eduscol.education.fr/2336/economie-et-gestion>
  - *CRCOM* : <https://crcom.ac-versailles.fr/>
  - *Dessine moi l'Eco* : <https://dessinemoileco.com/>
  - *Cité de l'éco* : <https://www.citeco.fr/>  ou voir la chaîne Youtube
  - *Viaeduc* : <https://www.viaeduc.fr/login>
  - *Banque de France* : <https://www.banque-france.fr/>
  - *Le Manège* : <http://www.lemanege.eu/>

# MISE EN ŒUVRE DIDACTIQUE EN BACCALAURÉAT TECHNOLOGIQUE

- Processus de mise en œuvre didactique
  - Identification des capacités et des notions visées
  - Mise en œuvre didactique spécifique en économie gestion

## MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE

- Objectif : Mettre les élèves en activité
- Présentation de différentes mises en œuvre pédagogiques au travers d'un même cours
- Présentation d'une possibilité de pédagogie de projet / travaux de groupe

## MISE EN ŒUVRE PÉDAGOGIQUE : TROUSSE A OUTILS

- Pédagogie de projet
- Travaux de groupe avec retour oral ou écrit, retour collectif ou individuel (exposés, revues de presse...)
- Quiz type socratique, kahoot
- Création de quiz par les élèves
- Travail de synthèse en groupe, individuel avec un rendu et remédiation du professeur
- Travail de correction avec un retour des élèves ou un re-travail d'une partie non réussie
- Débats et discussions
- Jeux sérieux, escape game

# CONSIGNES

- Préparation d'une séance d'une heure de cours (matières et niveaux indifférenciés)
- Modalités:
  - Groupes de 3 – 4 personnes
  - Identifier les capacités et notions visées pour la séance
  - Rechercher un contexte adapté
  - Préparer un questionnement ou une activité en lien avec les capacités et notions visées ainsi que le contexte proposé □ Taxonomie de Bloom
  - Proposer les ressources potentielles utilisées
  - Attentes de deux mises en œuvre pédagogiques différentes sur cette séance avec le même support
  - 2h de travail avec mise en commun ensuite : présentation de 3 ou 4 groupes avec commentaires