

Cycle 3 CM1 CM2

Titre : TBI, fractions et décimaux

Descriptif rapide : Associer une fraction à diverses représentations imagées. Utilisation du TBI pour déplacement et superposition de figures.

Mot(s) clé(s) : TBI, fractions, décimaux, TNI, B2i

Domaines d'activités : MATHEMATIQUES

Compétences visées : Écrire, nommer, comparer et utiliser les nombres entiers, les nombres décimaux et quelques fractions simples.

Domaines du B2i :

S'approprier un environnement informatique de travail.

Items du B2i :

E.1.1 Je sais désigner et nommer les principaux éléments composant l'équipement informatique que j'utilise et je sais à quoi ils servent.

E.1.2 Je sais allumer et éteindre l'équipement informatique ; je sais lancer et quitter un logiciel.

E.1.3 Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.

Dispositif pédagogique :

Travail en deux groupes : un groupe en classe (exercices d'application) et un groupe dans l'atelier attenant devant le TBI.

Matériel et supports :

TBI et ordinateur portable + vidéoprojecteur

Logiciels gratuits sur les fractions :

« Reconnaître »

« Fractions »

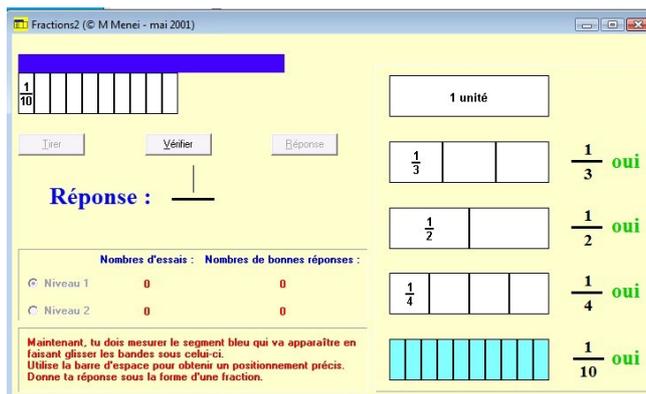
« fractions 2 »

Cahier d'essais

Déroulement :

- Phase de remise en mémoire des différentes notions en utilisant le logiciel « Reconnaître » qui propose différentes représentations de la fraction, l'élève devant retrouver la représentation correspondant à la fraction écrite. Trois types de représentations : la galette, la réglette et le rectangle. Recherche individuelle sur le cahier d'essais, réponse et validation au TBI.

- Approfondissement I : utilisation du logiciel « Fractions ». L'élève doit écrire la fraction correspondant à la représentation donnée par le logiciel sous forme de réglette.



- Approfondissement II : déplacement de réglettes unité pour découvrir la fraction représentée par une réglette colorée. Utilisation du logiciel « fractions 2 ».

Valeur ajoutée des TICE : Le TNI permet aux élèves d'avoir une idée précise de la fraction et de ses différentes représentations.

L'utilisation du logiciel « fractions 2 » est très riche dans la mesure où les élèves explorent, cherchent, expérimentent avant de fournir un résultat. Ce travail ne pourrait être fait au tableau traditionnel ou alors de façon artificielle avec bon nombre de bandes de papier qui ne seraient pas aisées à déplacer et à fixer.

Scénario pédagogique proposé par l'école Jean Jaurès Trentemoult classes CM1 CM2
Circonscription de Sud Loire Rezé Inspection académique de la Loire Atlantique

Mai 2012

Auteurs : Nathalie Donot CPC – Eric Trigance Ma-Tuic