

Cycle : 3

Titre : Création d'un carnet de voyage numérique

Scénario pédagogique École Numérique Rurale proposé par l'École Primaire Victor Schœlcher – Fresnay en Retz 44

Descriptif rapide: Créer un document Didapages comportant des images, des textes et du son pour rendre compte d'un séjour en classe transplantée.

Mot(s) clé(s) : TBI, production d'écrit, B2I, livre multimédia, carnet de voyage

Domaines d'activités : Français : rédaction

Compétences visées :

Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

Domaines du B2i :

S'approprier un environnement informatique de travail
Créer, produire, traiter et exploiter des données

Compétences du B2i :

- 1.3 Je sais déplacer le pointeur, placer le curseur, sélectionner, effacer et valider.
 - 3.1 Je sais produire et modifier un texte, une image ou un son.
 - 3.5 Je sais regrouper dans un même document du texte ou des images ou du son.
-

Dispositif pédagogique :

collectif
binômes
individuel
tutorat

Matériel et supports :

ordinateurs portables (classe mobile)
scanner
appareils photos numériques
TBI

Déroulement :

En amont :

Lectures de poèmes, lecture d'extraits de textes et de poèmes écrits par des « exilés » (Joachim du Bellay, Victor Hugo ...)

Recherches sur Internet pour visualiser le centre d'accueil du séjour, les chambres, le cadre.

Plan du centre et répartition des élèves, déplacements.

Étude d'une carte : le trajet à visualiser en autocar, sur place à l'aide de cartes

Trousseau nécessaire élaboré avec les élèves

Organisation des "responsabilités" de la semaine : dans les chambres, pour l'aide lors des repas, etc.
Élaboration des affichages (prénoms des élèves, étiquettes-élèves pour le transport, les bagages...)

Pendant le séjour

Tenue individuelle et quotidienne d'un carnet de voyage manuscrit
Familiarisation avec le matériel: enregistreur numérique, appareil photo et caméscope

De retour en classe :

Traitement des images : sélection des photos, scan des dessins individuels
Mise au format des images
Choix et mise en page des documents textes (compte-rendu, descriptions et impressions)
Choix et traitement des fichiers sons
Création d'un « journal de classe » qui permet de retracer les grands moments du séjour
Utilisation de Didapages pour mettre en forme un carnet de voyage numérique : importation du texte, de l'image scannée ou photographiée et du son dans la page numérique du carnet de voyage.

Scénario pédagogique proposé par l'école : École Primaire Victor Schoelcher – Fresnay en Retz
Circonscription de Saint Philbert Sud Loire - Inspection académique de la Loire Atlantique
date : 19/05/2011

Variante (ou prolongement) : édition d'un CD pour une diffusion aux familles ou sous format papier

Commentaire(s) de l'enseignant : classe multi-niveaux CE2/CM1/CM2

Apport spécifique des TUIC : différenciation et individualisation, autonomie et initiative

Auteur(s) : Catherine Chiron PE 44