

ACTIVITÉ 5

GNEISS ET GENÈSE DES MAGMAS GRANITIKUES

Observer un massif gneissique en enclave

Observer les effets de la granitisation

Petits problèmes de chronologie

Observer un massif gneissique en enclave



Un massif gneissique de quelques dizaines de mètres au point 4 peut être considéré comme une enclave dans les granites.

Conformément aux conclusions de [l'activité 4](#) situez chronologiquement ces gneiss par rapport au granite.



Un gneiss est une roche métamorphique qui possède strictement la même composition chimique et montre les mêmes minéraux qu'un granite. Ces minéraux déformés à l'état solide sont orientés et forment une foliation (plan d'aplatissement des minéraux)

Connaissant les minéraux du granite ([activité 1](#)) et son mode de formation ([activité 2](#)) indiquez par quelles étapes on peut passer d'un gneiss à un granite.

[Retour](#)

Observer les effets de la granitisation



Sachant que les minéraux fondent dans l'ordre inverse de leur cristallisation ([activité 2](#)), expliquez pourquoi l'on observe cette alternance de granite clair et de lits gneissiques sombres au sein de l'enclave. Pourquoi ces lits sont-ils préservés dans cette enclave ?



Ce cliché peut représenter une évolution plus poussée du processus. Comment se termine-t-il s'il n'est pas interrompu ?

[Retour](#)

Petits problèmes de chronologie



Compte-tenu des activités précédentes, écrire la chronologie des phénomènes géologiques.



Un banc de quartzite, roche résultant du métamorphisme d'un grès, est visible au dessus du récepteur GPS.

Quelle est sa situation chronologique par rapport au gneiss ?

Complétez la chronologie avec ce nouvel élément.

[Retour](#)

svt

Nantes

[Accueil](#) > [Ressources pédagogiques](#) > [Granites et pegmatites à Noirmoutier](#)