
Descriptif rapide : séance de repérage de villes à l'aide de l'application Géoportail

Mot(s) clé(s) : TUIC, géographie, France, carte

Domaines d'activités : Culture humaniste : géographie.

Compétences visées :

La diversité des régions françaises
Étude de la carte de France.

Domaines du B2i :

S'informer, se documenter

Compétences du B2i :

Lire un document numérique

- L'élève sait utiliser, rassembler les informations issues de différents documents numériques.
-

Dispositif pédagogique :

Classe entière

Un groupe est en autonomie sur un travail de lecture.

L'autre est réparti en binômes sur les machines du réseau.

Matériel et supports :

7 ordinateurs connectés à Internet (haut débit en filaire indispensable)

1 vidéoprojecteur

1 document expliquant les manipulations dans l'interface Géoportail

1 document à compléter

Les documents nécessaires à l'activité autonome de lecture

Déroulement :

Les élèves travaillent à partir du document qui explique les manipulations dans l'interface de Géoportail.

Celui-ci fait l'objet d'une lecture collective pour s'assurer que la consigne est comprise de tous les enfants.

Une lecture du document à compléter avec le résultat des recherches est également faite pour expliciter la tâche.

Un raccourci dans un dossier partagé sur le réseau mène directement à la page d'accueil du site Géoportail.

Par deux, les élèves font les différentes manipulations demandées dans Géoportail pour effectuer les recherches et complètent au fur et à mesure la carte du document 2.

La correction se fait collectivement en comparant les réponses. En cas de litige, un retour sur l'application en ligne permet de vérifier.

[Le document d'explication pour utiliser l'interface de Géoportail](#)

[Le document à compléter par les élèves](#)

Auteur(s) : Catherine Vitoux PE44

http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/88054489/0/fiche_ressourcepedagogique/