

Cycle : 1 (PS et MS)

Titre : compte-rendu de la sortie à Planète Sauvage



Scénario pédagogique École Numérique Rurale Louis Girard Le Temple de Bretagne

Descriptif rapide : Rédiger un compte-rendu pour une sortie, à partir de photos, sur Didapages.

Mot(s) clé(s) : Didapages, compte-rendu, photographies, traitement de texte, ENR

Domaines d'activités :

S'approprier le langage
Découvrir l'écrit

Compétences visées :

- langage oral :
 - raconter en se faisant comprendre un épisode vécu
 - construire le langage hors situation
 - découverte de la langue écrite :
 - produire un énoncé oral dans une forme adaptée pour qu'il puisse être écrit par l'adulte
-

Domaines du B2i :

domaine 3 : créer, produire, traiter et exploiter des données

Compétences du B2i :

3.1 : produire et modifier un texte

3.2 : saisir des caractères en minuscule, majuscules et les signes de ponctuation.

Dispositif pédagogique :

Plusieurs modalités : PS + MS, travail en ateliers au sein de chaque classe

Cf. Déroulement

Matériel et supports :

Vidéoprojecteur, photos de la sortie, ordinateurs de la classe mobile (avec logiciel Didapages), clefs USB, imprimante

Déroulement :

Séance 1 : PS + MS ensemble

Visionnage des photos de la sortie.

Rappels informels de ce qui a été vu en fonction des photos : nommer les animaux, décrire la scène, rappeler une courte anecdote.

Séance 2 : PS et MS séparément, travail en ateliers de langage (avec le support des ordinateurs mobiles)

Rédaction du compte-rendu

Prévoir environ 5 photographies différentes pour chaque groupe (16 photos au total).

- décrire la photographie, nommer l'animal, échanger au sein du groupe

- choisir une ou deux phrases définitives pour légender l'image

- retravailler la structure de chaque phrase pour qu'elle soit correcte, la reformuler pour la dicter à l'adulte en prévision de la phase de finalisation de l'écrit, l'enseignante écrit les phrases en majuscules, afin que les élèves reconnaissent les lettres sur le clavier.

Séance 3 : PS et MS séparément, travail en ateliers TUIC

Mise en page du compte-rendu sur DIDAPAGES

PS : retrouver le nom de l'animal d'après sa photo (insérée préalablement sur Didapages) et le recopier sur le modèle écrit en lettres majuscules par l'enseignante.

Ensuite :

MS : retrouver le texte (dans les notes prises en dictée à l'adulte) correspondant à l'image en s'aidant du titre écrit par les PS (lecture).

Recopier la ou les phrases de légende sur Didapages. Insister sur la correspondance lettres majuscules sur le clavier et lettres en minuscules sur l'écran (touche caps lock).

Variante (ou prolongement) :

- ajouter les cris des animaux en fichiers sonores sur Didapages
- visionnage du résultat PS+MS : retour/discussion sur les impressions de chacun
- mise en ligne sur le site internet de l'école

Commentaire(s) de l'enseignant :

Apport spécifique des TICE :

- diffusion possible aux familles via le site internet
 - construction des compétences du B2i dès le cycle 1
-

Auteur(s) : Carole Poupin, Camille Dain PE 44