

DOSSIER 4 : GRAMMAIRE DE TEXTE ET DE DISCOURS

niveau	Texte	Discours	Liens possibles
4	<p>connecteurs spatiaux (description) connecteurs temporels (récit) connecteurs argumentatifs</p>	<p>Définition et composante de la situation d'énonciation(qui parle à qui, quand, où ? Repérage par rapport au moi-ici-maintenant) fonctionnement des pronoms personnels par rapport à la situation d'énonciation (première et deuxième personne engagées dans la situation, troisième absente de la situation)</p>	<p>En lien avec initiation au discours rapporté</p>
3	<p>Les reprises anaphoriques thème (ce dont on parle) et propos (ce qu'on dit sur le thème) emphase (mise en valeur du thème par son détachement, mise en valeur du propos par le présentatif)</p>	<p>Les mots qui prennent sens dans la situation (les embrayeurs) les mots renvoyant à l'énonciateur, à ses sentiments, ses croyances (modalisateurs) initiation à l'implicite (les présupposés et sous-entendus)</p>	<p>Antithèse, procédés de l'ironie, hyperbole (en 4ème)</p> <p>Les discours rapportés : discours direct, indirect + initiation au discours indirect libre</p> <p>+ Notions lexicales : dénotation, connotation / modalisation / implicite / termes évaluatifs (péjoratifs, mélioratifs) + ironie (vue en 4ème)</p>

PROPOSITION DE MISE EN OEUVRE

Plus qu'une approche systématique des notions sur le modèle de la leçon de grammaire, on peut envisager de nourrir ce dossier par l'observation des faits de langue relevés au cours des travaux de lecture et d'écriture. Ce dossier pourra ainsi être pensé comme une boîte à outil pour l'écriture et un répertoire de situations problématiques, intéressantes à analyser, voire à imiter. On pourra y inclure des relevés liés à d'autres notions : par exemple les valeurs et modes des verbes.